**Аналитическая информация для образовательной организации**

**по итогам Независимой оценки качества образовательной деятельности (НОКОД)**

ДОУ № 11 г. Боготола

В разработанной Оператором аналитической модели исследования в рамках НОКОД введены два оценочно-аналитических постулата (экспертных допущения, не требующих проверки истинности – положений, принимаемых без доказательства) :

1. **Постулат о неудовлетворительном уровне качества деятельности образовательной организации**. Согласно этому постулату – удовлетворительный уровень качества деятельности образовательной организации характеризуется численной величиной любого используемого для НОКОД оценочного критерия – не ниже уровня 0,5 (50%) от максимальной оценочной величины (оценочного веса), установленного для данного аналитического критерия. (Каждый критерий является составным оценочным параметром, состоящим из показателей и базовых аналитических факторов (БАФ). Каждый критерий характеризует какой-то определённый целостно-совокупный, комплексный содержательно-целевой сегмент, деятельностный пласт в работе образовательной организации.

**Оценочный уровень ниже 0,5 от максимального по любому критерию считается неудовлетворительным**. При проведении НОКОД результат фактической оценки по каждому отдельному критерию должен быть не ниже пятидесятипроцентной величины от установленного для критерия максимума. Наличие у организации оценки ниже 0,5 установленной максимальной величины хотя бы по одному критерию может служить поводом и причиной для признания неудовлетворительной всей работы организации и деятельности её управленческого звена.

Постулат о «неудовлетворительном уровне» можно, но иногда не целесообразно применять к отдельным показателям и тем более базовым измерительным факторам.

1. **Постулат о высоком уровне качества деятельности образовательной организации.** Согласно этому постулату –считаемый высоким уровень качества деятельности образовательной организации характеризуется численной величиной каждого используемого для НОКОД оценочного критерия – выше 0,8 (80%) от максимальной оценочной величины (числового веса), установленного для определённого аналитического критерия. Высоким уровнем эффективности (качества) деятельности образовательной организации признаётся уровень с оценкой её работы числовым оценочным значением – больше 0,8 максимальной оценочной величины критерия – одновременно по всем критериям. Наличие в оценочном массиве НОКОД суммарной оценки по любому из критериев ниже 0,8 от максимального уровня является фактором невозможности отнесения организации к числу организаций с высоким уровнем качества образовательной деятельности. Для собственной аналитики, текущего мониторинга деятельности организации постулат о «восьмидесятипроцентоном уровне» можно применять к отдельным показателям и даже к БАФам как определённый целевой ориентир.

**Для практических оценочных целей и выводов о качестве деятельности образовательной организации уровень оценочных результатов по каждому из критериев в промежутке между 0,5 до 0,8 от максимально установленного (включая обе краевые границы оценочного диапазона) считается удовлетворительным, нормальным.**

Исходя из двух постулатов («о неудовлетворительном уровне» и «о высоком уровне») проводится анализ исследовательского массива данных, интерпретация результатов, делаются содержательные смысловые выводы по результатам исследований и формулируются некоторые возможные рекомендации по изменению, оптимизации, повышению эффективности деятельности образовательной организации.

**Анализ оценочных уровней организации работы ДОУ № 11 г.Боготола по всем аналитическим позициям НОКОД**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **max**  **балл** | **аналитический фактор (код)** | **информация об аналитических факторах** | **5.** | ***среднее*** | **< 0,5 max** | **> 0,8 max** |
| **10** | [**1.1.**](file:///E:\HP\РАБОЧИЙ%20СТОЛ\РЕСУРСНЫЙ%20ЦЕНТР\ГРАНТ-КООРДИНАТОР\ОЦЕНКА-ОБРАЗОВАНИЕ\ОЦЕНКА-ОБР_БОГОТОЛ\ДОУ-матрица_Боготол.XLSX#RANGE!B15) | **Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” (далее - сеть Интернет) (для муниципальных организаций - информации, размещенной, в том числе на официальном сайте в сети Интернет** [**www.bus.gov.ru**](http://www.bus.gov.ru)**)**  – *Исследование официальных сайтов организаций. Исследование сайта* [*www.bus.gov.ru*](http://www.bus.gov.ru) | **8** | ***8,6*** | **5** | **8** |
| **10** | [**1.2.**](file:///E:\HP\РАБОЧИЙ%20СТОЛ\РЕСУРСНЫЙ%20ЦЕНТР\ГРАНТ-КООРДИНАТОР\ОЦЕНКА-ОБРАЗОВАНИЕ\ОЦЕНКА-ОБР_БОГОТОЛ\ДОУ-матрица_Боготол.XLSX#RANGE!B16) | **Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации**  – *Исследование официальных сайтов организаций* | **7** | ***8,6*** | **5** | **8** |
| **9** | [**1.3.**](file:///E:\HP\РАБОЧИЙ%20СТОЛ\РЕСУРСНЫЙ%20ЦЕНТР\ГРАНТ-КООРДИНАТОР\ОЦЕНКА-ОБРАЗОВАНИЕ\ОЦЕНКА-ОБР_БОГОТОЛ\ДОУ-матрица_Боготол.XLSX#RANGE!B17) | **Доступность взаимодействия организации с получателями образовательных услуг по телефону**  – *Телефонный дозвон до организации* | **9** | ***7,2*** | **4,5** | **7,2** |
| **5** | [**1.6.**](file:///E:\HP\РАБОЧИЙ%20СТОЛ\РЕСУРСНЫЙ%20ЦЕНТР\ГРАНТ-КООРДИНАТОР\ОЦЕНКА-ОБРАЗОВАНИЕ\ОЦЕНКА-ОБР_БОГОТОЛ\ДОУ-матрица_Боготол.XLSX#RANGE!B21) | **Наличие информации, важной для родителей (законных представителей) воспитанников и размещенной в здании организации (стенды, экраны и т.д.)**  – *Посещение организации с целью наблюдения условий, в которых осуществляется образовательная деятельность* | **4** | ***4,6*** | **2,5** | **4** |
| **34** | [**по критерию 1**](file:///E:\HP\РАБОЧИЙ%20СТОЛ\РЕСУРСНЫЙ%20ЦЕНТР\ГРАНТ-КООРДИНАТОР\ОЦЕНКА-ОБРАЗОВАНИЕ\ОЦЕНКА-ОБР_БОГОТОЛ\ДОУ-матрица_Боготол.XLSX#RANGE!B26) | **Открытость и доступность информации об организациях** | **28** | ***29*** | **17** | **27,2** |
| **10** | [**2.1.**](file:///E:\HP\РАБОЧИЙ%20СТОЛ\РЕСУРСНЫЙ%20ЦЕНТР\ГРАНТ-КООРДИНАТОР\ОЦЕНКА-ОБРАЗОВАНИЕ\ОЦЕНКА-ОБР_БОГОТОЛ\ДОУ-матрица_Боготол.XLSX#RANGE!B23) | **Материально-техническое и информационное обеспечение организации**  – *Посещение организации с целью наблюдения условий, в которых осуществляется образовательная деятельность* | **10** | ***10,00*** | **5** | **8** |
| **30** | [**2.2.**](file:///E:\HP\РАБОЧИЙ%20СТОЛ\РЕСУРСНЫЙ%20ЦЕНТР\ГРАНТ-КООРДИНАТОР\ОЦЕНКА-ОБРАЗОВАНИЕ\ОЦЕНКА-ОБР_БОГОТОЛ\ДОУ-матрица_Боготол.XLSX#RANGE!B24) | **Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников** | **29,12** | ***27,58*** | **15** | **24** |
| 10 | [в1 Арв](file:///E:\HP\РАБОЧИЙ%20СТОЛ\РЕСУРСНЫЙ%20ЦЕНТР\ГРАНТ-КООРДИНАТОР\ОЦЕНКА-ОБРАЗОВАНИЕ\ОЦЕНКА-ОБР_БОГОТОЛ\ДОУ-матрица_Боготол.XLSX#RANGE!B25) | *Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников* | 9,53 | *9,29* | **5** | **8** |
| 10 | [в2 Арв](file:///E:\HP\РАБОЧИЙ%20СТОЛ\РЕСУРСНЫЙ%20ЦЕНТР\ГРАНТ-КООРДИНАТОР\ОЦЕНКА-ОБРАЗОВАНИЕ\ОЦЕНКА-ОБР_БОГОТОЛ\ДОУ-матрица_Боготол.XLSX#RANGE!B26) | *Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников* | 9,59 | *8,90* | **5** | **8** |
| 10 | [п 2.2 в ЧЛН](file:///E:\HP\РАБОЧИЙ%20СТОЛ\РЕСУРСНЫЙ%20ЦЕНТР\ГРАНТ-КООРДИНАТОР\ОЦЕНКА-ОБРАЗОВАНИЕ\ОЦЕНКА-ОБР_БОГОТОЛ\ДОУ-матрица_Боготол.XLSX#RANGE!B27) | *Посещение организации с целью наблюдения условий, в которых осуществляется образовательная деятельность* | 10 | *9,40* | **5** | **8** |
| **20** | [**2.3.**](file:///E:\HP\РАБОЧИЙ%20СТОЛ\РЕСУРСНЫЙ%20ЦЕНТР\ГРАНТ-КООРДИНАТОР\ОЦЕНКА-ОБРАЗОВАНИЕ\ОЦЕНКА-ОБР_БОГОТОЛ\ДОУ-матрица_Боготол.XLSX#RANGE!B28) | **Условия для индивидуальной работы с воспитанниками, дополнительное образование и возможности для творческого развития воспитанников** | **11,92** | ***12,42*** | **10** | **16** |
| 10 | [в3 Арв](file:///E:\HP\РАБОЧИЙ%20СТОЛ\РЕСУРСНЫЙ%20ЦЕНТР\ГРАНТ-КООРДИНАТОР\ОЦЕНКА-ОБРАЗОВАНИЕ\ОЦЕНКА-ОБР_БОГОТОЛ\ДОУ-матрица_Боготол.XLSX#RANGE!B29) | *Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников* | 8,92 | *8,82* | **5** | **8** |
| 10 | [п 2.3 в ЧЛН](file:///E:\HP\РАБОЧИЙ%20СТОЛ\РЕСУРСНЫЙ%20ЦЕНТР\ГРАНТ-КООРДИНАТОР\ОЦЕНКА-ОБРАЗОВАНИЕ\ОЦЕНКА-ОБР_БОГОТОЛ\ДОУ-матрица_Боготол.XLSX#RANGE!B30) | *Посещение организации с целью наблюдения условий, в которых осуществляется образовательная деятельность* | 3,00 | *3,60* | **5** | **8** |
| **10** | [**2.4.**](file:///E:\HP\РАБОЧИЙ%20СТОЛ\РЕСУРСНЫЙ%20ЦЕНТР\ГРАНТ-КООРДИНАТОР\ОЦЕНКА-ОБРАЗОВАНИЕ\ОЦЕНКА-ОБР_БОГОТОЛ\ДОУ-матрица_Боготол.XLSX#RANGE!B31) | **Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам** | **6,70** | ***7,93*** | **5** | **8** |
| 8 | [в4 Арв](file:///E:\HP\РАБОЧИЙ%20СТОЛ\РЕСУРСНЫЙ%20ЦЕНТР\ГРАНТ-КООРДИНАТОР\ОЦЕНКА-ОБРАЗОВАНИЕ\ОЦЕНКА-ОБР_БОГОТОЛ\ДОУ-матрица_Боготол.XLSX#RANGE!B32) | *Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников* | 5,70 | *6,73* | **4** | **6,4** |
| 2 | [п 2.4 в ЧЛН](file:///E:\HP\РАБОЧИЙ%20СТОЛ\РЕСУРСНЫЙ%20ЦЕНТР\ГРАНТ-КООРДИНАТОР\ОЦЕНКА-ОБРАЗОВАНИЕ\ОЦЕНКА-ОБР_БОГОТОЛ\ДОУ-матрица_Боготол.XLSX#RANGE!B33) | *Посещение организации с целью наблюдения условий, в которых осуществляется образовательная деятельность* | 1,00 | *1,40* | **1** | **1,6** |
| **5** | [**2.5.**](file:///E:\HP\РАБОЧИЙ%20СТОЛ\РЕСУРСНЫЙ%20ЦЕНТР\ГРАНТ-КООРДИНАТОР\ОЦЕНКА-ОБРАЗОВАНИЕ\ОЦЕНКА-ОБР_БОГОТОЛ\ДОУ-матрица_Боготол.XLSX#RANGE!B34) | **Наличие условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**  *– Посещение организации с целью наблюдения условий, в которых осуществляется образовательная деятельность* | **0,00** | ***1,00*** | **2,5** | **4** |
| **75** | [**по критерию 2**](file:///E:\HP\РАБОЧИЙ%20СТОЛ\РЕСУРСНЫЙ%20ЦЕНТР\ГРАНТ-КООРДИНАТОР\ОЦЕНКА-ОБРАЗОВАНИЕ\ОЦЕНКА-ОБР_БОГОТОЛ\ДОУ-матрица_Боготол.XLSX#RANGE!B35) | **Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность** | **57,73** | ***58,93*** | **37,5** | **60** |
| **10** | [**3.1.**](file:///E:\HP\РАБОЧИЙ%20СТОЛ\РЕСУРСНЫЙ%20ЦЕНТР\ГРАНТ-КООРДИНАТОР\ОЦЕНКА-ОБРАЗОВАНИЕ\ОЦЕНКА-ОБР_БОГОТОЛ\ДОУ-матрица_Боготол.XLSX#RANGE!B37) | **Доля родителей (законных представителей) воспитанников, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость педработников организации и помощников воспитателей, от общего числа респондентов**  *– Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников* | **8,63** | ***9,24*** | **5** | **8** |
| **4** | **[3.2.](file:///E:\\HP\\РАБОЧИЙ%20СТОЛ\\РЕСУРСНЫЙ%20ЦЕНТР\\ГРАНТ-КООРДИНАТОР\\ОЦЕНКА-ОБРАЗОВАНИЕ\\ОЦЕНКА-ОБР_БОГОТОЛ\\ДОУ-матрица_Боготол.XLSX" \l "RANGE!B36" \o "Доля родителей (законных представителей) воспитанников, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость медицинского персонала, от общего числа респондентов)** | **Доля родителей (законных представителей) воспитанников, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость медицинского персонала, от общего числа респондентов**  *– Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников* | **2,37** | ***2,34*** | **2** | **3,2** |
| **5** | [**3.3.**](file:///E:\HP\РАБОЧИЙ%20СТОЛ\РЕСУРСНЫЙ%20ЦЕНТР\ГРАНТ-КООРДИНАТОР\ОЦЕНКА-ОБРАЗОВАНИЕ\ОЦЕНКА-ОБР_БОГОТОЛ\ДОУ-матрица_Боготол.XLSX#RANGE!B39) | **Доля родителей (законных представителей) воспитанников, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость представителей администрации организации (директор (заведующий), заместители директора, бухгалтерия), от общего числа респондентов**  *– Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников* | **4,86** | ***4,74*** | **2,5** | **4** |
| **5** | [**3.4.**](file:///E:\HP\РАБОЧИЙ%20СТОЛ\РЕСУРСНЫЙ%20ЦЕНТР\ГРАНТ-КООРДИНАТОР\ОЦЕНКА-ОБРАЗОВАНИЕ\ОЦЕНКА-ОБР_БОГОТОЛ\ДОУ-матрица_Боготол.XLSX#RANGE!B40) | **Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных системой оценивания достижений, справедливостью требований в организации, от общего числа респондентов**  *– Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников* | **4,74** | ***4,75*** | **2,5** | **4** |
| **10** | [**3.5.**](file:///E:\HP\РАБОЧИЙ%20СТОЛ\РЕСУРСНЫЙ%20ЦЕНТР\ГРАНТ-КООРДИНАТОР\ОЦЕНКА-ОБРАЗОВАНИЕ\ОЦЕНКА-ОБР_БОГОТОЛ\ДОУ-матрица_Боготол.XLSX#RANGE!B41) | **Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных психологическим состоянием ребенка, связанным с его пребыванием в организации (общение с работниками организации, взаимодействие с другими воспитанниками), от общего числа респондентов**  *– Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников* | **8,65** | ***9,43*** | **5** | **8** |
| **5** | [**3.6.**](file:///E:\HP\РАБОЧИЙ%20СТОЛ\РЕСУРСНЫЙ%20ЦЕНТР\ГРАНТ-КООРДИНАТОР\ОЦЕНКА-ОБРАЗОВАНИЕ\ОЦЕНКА-ОБР_БОГОТОЛ\ДОУ-матрица_Боготол.XLSX#RANGE!B42) | **Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных доброжелательностью и своевременностью информирования о проблемах ребенка в организации, от общего числа респондентов**  *– Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников* | **4,27** | ***4,51*** | **2,5** | **4** |
| **10** | [**3.7.**](file:///E:\HP\РАБОЧИЙ%20СТОЛ\РЕСУРСНЫЙ%20ЦЕНТР\ГРАНТ-КООРДИНАТОР\ОЦЕНКА-ОБРАЗОВАНИЕ\ОЦЕНКА-ОБР_БОГОТОЛ\ДОУ-матрица_Боготол.XLSX#RANGE!B43) | **Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных уровнем профессиональной компетентности педагогических работников организации, медицинского персонала и помощников воспитателей в организации, от общего числа респондентов**  *– Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников* | **9,58** | ***9,54*** | **5** | **8** |
| **4** | [**3.8.**](file:///E:\HP\РАБОЧИЙ%20СТОЛ\РЕСУРСНЫЙ%20ЦЕНТР\ГРАНТ-КООРДИНАТОР\ОЦЕНКА-ОБРАЗОВАНИЕ\ОЦЕНКА-ОБР_БОГОТОЛ\ДОУ-матрица_Боготол.XLSX#RANGE!B44) | **Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных уровнем профессиональной компетентности представителей администрации организации (директор (заведующий), заместители директора, бухгалтерия), от общего числа респондентов**  *– Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников* | **3,60** | ***3,79*** | **2** | **3,2** |
| **4** | [**3.9.**](file:///E:\HP\РАБОЧИЙ%20СТОЛ\РЕСУРСНЫЙ%20ЦЕНТР\ГРАНТ-КООРДИНАТОР\ОЦЕНКА-ОБРАЗОВАНИЕ\ОЦЕНКА-ОБР_БОГОТОЛ\ДОУ-матрица_Боготол.XLSX#RANGE!B45) | **Доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием от общего числа педагогических работников**  – *Данные учредителя организации* | **0,68** | ***1,11*** | **2** | **3,2** |
| **5** | [**3.10.**](file:///E:\HP\РАБОЧИЙ%20СТОЛ\РЕСУРСНЫЙ%20ЦЕНТР\ГРАНТ-КООРДИНАТОР\ОЦЕНКА-ОБРАЗОВАНИЕ\ОЦЕНКА-ОБР_БОГОТОЛ\ДОУ-матрица_Боготол.XLSX#RANGE!B46) | **Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории, от общего числа педагогических работников**  – *Данные учредителя организации* | **0,00** | ***0,13*** | **2,5** | **4** |
| **4** | [**3.11.**](file:///E:\HP\РАБОЧИЙ%20СТОЛ\РЕСУРСНЫЙ%20ЦЕНТР\ГРАНТ-КООРДИНАТОР\ОЦЕНКА-ОБРАЗОВАНИЕ\ОЦЕНКА-ОБР_БОГОТОЛ\ДОУ-матрица_Боготол.XLSX#RANGE!B47) | **Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение первой квалификационной категории, от общего числа педагогических работников**  – *Данные учредителя организации* | **0,00** | ***2,14*** | **2** | **3,2** |
| **20** | [**3.12.**](file:///E:\HP\РАБОЧИЙ%20СТОЛ\РЕСУРСНЫЙ%20ЦЕНТР\ГРАНТ-КООРДИНАТОР\ОЦЕНКА-ОБРАЗОВАНИЕ\ОЦЕНКА-ОБР_БОГОТОЛ\ДОУ-матрица_Боготол.XLSX#RANGE!B48) | **Доля педагогических работников – призеров в региональных, федеральных и международных конкурсах, от общего числа педагогических работников**  – *Данные учредителя организации* | **6,60** | ***6,18*** | **10** | **16** |
| **4** | [**3.13.**](file:///E:\HP\РАБОЧИЙ%20СТОЛ\РЕСУРСНЫЙ%20ЦЕНТР\ГРАНТ-КООРДИНАТОР\ОЦЕНКА-ОБРАЗОВАНИЕ\ОЦЕНКА-ОБР_БОГОТОЛ\ДОУ-матрица_Боготол.XLSX#RANGE!B49) | **Доля работников организации, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку за последние три года, от общего числа работников**  – *Данные учредителя организации* | **1,16** | ***2,97*** | **2** | **3,2** |
| **90** | [**по критерию 3**](file:///E:\HP\РАБОЧИЙ%20СТОЛ\РЕСУРСНЫЙ%20ЦЕНТР\ГРАНТ-КООРДИНАТОР\ОЦЕНКА-ОБРАЗОВАНИЕ\ОЦЕНКА-ОБР_БОГОТОЛ\ДОУ-матрица_Боготол.XLSX#RANGE!B50) | **Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организаций** | **55,16** | ***60,86*** | **45** | **72** |
| **10** | [**4.1.**](file:///E:\HP\РАБОЧИЙ%20СТОЛ\РЕСУРСНЫЙ%20ЦЕНТР\ГРАНТ-КООРДИНАТОР\ОЦЕНКА-ОБРАЗОВАНИЕ\ОЦЕНКА-ОБР_БОГОТОЛ\ДОУ-матрица_Боготол.XLSX#RANGE!B52) | **Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных материально-техническим состоянием организации, от общего числа респондентов**  *– Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников* | **9,39** | ***8,35*** | **5** | **8** |
| **10** | [**4.2.**](file:///E:\HP\РАБОЧИЙ%20СТОЛ\РЕСУРСНЫЙ%20ЦЕНТР\ГРАНТ-КООРДИНАТОР\ОЦЕНКА-ОБРАЗОВАНИЕ\ОЦЕНКА-ОБР_БОГОТОЛ\ДОУ-матрица_Боготол.XLSX#RANGE!B53) | **Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг в организации, от общего числа респондентов**  *– Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников* | **8,68** | ***9,22*** | **5** | **8** |
| **20** | [**4.3.**](file:///E:\HP\РАБОЧИЙ%20СТОЛ\РЕСУРСНЫЙ%20ЦЕНТР\ГРАНТ-КООРДИНАТОР\ОЦЕНКА-ОБРАЗОВАНИЕ\ОЦЕНКА-ОБР_БОГОТОЛ\ДОУ-матрица_Боготол.XLSX#RANGE!B54) | **Доля родителей (законных представителей) воспитанников, которые готовы рекомендовать организацию родственникам, знакомым, от общего числа респондентов**  *– Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников* | **19,36** | ***19,05*** | **10** | **16** |
| **10** | [**4.4.**](file:///E:\HP\РАБОЧИЙ%20СТОЛ\РЕСУРСНЫЙ%20ЦЕНТР\ГРАНТ-КООРДИНАТОР\ОЦЕНКА-ОБРАЗОВАНИЕ\ОЦЕНКА-ОБР_БОГОТОЛ\ДОУ-матрица_Боготол.XLSX#RANGE!B55) | **Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных оптимальностью объема творческой (проектной) деятельности ребенка в организации, от общего числа респондентов**  *– Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников* | **9,20** | ***9,27*** | **5** | **8** |
| **10** | [**4.5.**](file:///E:\HP\РАБОЧИЙ%20СТОЛ\РЕСУРСНЫЙ%20ЦЕНТР\ГРАНТ-КООРДИНАТОР\ОЦЕНКА-ОБРАЗОВАНИЕ\ОЦЕНКА-ОБР_БОГОТОЛ\ДОУ-матрица_Боготол.XLSX#RANGE!B56) | **Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных оптимальностью объема и качеством прогулок на свежем воздухе, физической нагрузки на ребенка в организации, от общего числа респондентов**  *– Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников* | **8,44** | ***9,21*** | **5** | **8** |
| **20** | [**4.6.**](file:///E:\HP\РАБОЧИЙ%20СТОЛ\РЕСУРСНЫЙ%20ЦЕНТР\ГРАНТ-КООРДИНАТОР\ОЦЕНКА-ОБРАЗОВАНИЕ\ОЦЕНКА-ОБР_БОГОТОЛ\ДОУ-матрица_Боготол.XLSX#RANGE!B57) | **Доля родителей (законных представителей) детей, выпускников детского сада 2015, 2016 годов, удовлетворенных уровнем подготовки детей в детском саду к обучению в начальной школе**  *– Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников* | **20,00** | ***19,59*** | **10** | **16** |
| **80** | [**по критерию 4**](file:///E:\HP\РАБОЧИЙ%20СТОЛ\РЕСУРСНЫЙ%20ЦЕНТР\ГРАНТ-КООРДИНАТОР\ОЦЕНКА-ОБРАЗОВАНИЕ\ОЦЕНКА-ОБР_БОГОТОЛ\ДОУ-матрица_Боготол.XLSX#RANGE!B58) | **Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации** | **75,07** | ***74,70*** | **40** | **64** |
| **279** | **ИТОГО по всем критериям** | | **215,95** | ***223,49*** | **139,5** | **223,2** |

Примечание: – «субъективные» базовые аналитические факторы (БАФ) и показатели, их коды и максимальные баллы по ним выделены синим цветом текста, «объективные» – чёрным, комбинированные показатели – коричневым. Информация по критериям – темно-красным шрифтом;

– ячейки баллов розово-красного цвета – со значениями аналитического параметра ниже 50% от максимально установленной величины (оценочного веса);

– ячейки баллов зеленого цвета – со значениями аналитического параметра выше 80% от максимально установленной величины (оценочного веса);

– ячейки ярко-желтого цвета – для анализа одновременно по показателям 3.10 и 3.11, если сумма 3.10 и 3.11 меньше 25% от суммы максимумов для них;

– в описании аналитических факторов курсивом обозначены способы и источники получения аналитических данных

**Места ДОУ в разных рейтингах (рэнкингах) всех ДОУ г.Боготола (по итогам НОКОД)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **max** | **ОУ** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | ***cреднее*** | **< 0,5 max** | **> 0,8 max** |
| **171** | **ИТОГО по всем критериям** |  |  |  |  | **155,51** | ***156,77*** | **85,5** | **136,8** |
| место в рэнкинге | **«субъективный» рэнкинг** |  |  |  |  | **4** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **max** | **ОУ** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | ***cреднее*** | **< 0,5 max** | **> 0,8 max** |
| **279** | **ИТОГО по всем критериям** |  |  |  |  | **215,95** | ***223,49*** | **139,5** | **223,2** |
| место в рейтинге | **(общий) рейтинг** |  |  |  |  | **4** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **max** | **ОУ** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | ***cреднее*** | **< 0,5 max** | **> 0,8 max** |
| **108** | **ИТОГО по всем критериям** |  |  |  |  | **60,44** | ***66,722*** | **54** | **86,4** |
| место в рэнкинге | **объективный рэнкинг** |  |  |  |  | **4** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОУ** | | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |  |  |  |
| **Сумма мест ОУ по «объективному» и «субъективному» рэнкингам** | |  |  |  |  | **8** |  |  |  |
| место в рейтинге | **(раздельный) рейтинг мест** |  |  |  |  | **4** |  |  |  |

**Краткий проблемный аналитический обзор по итогам НОКОД в дошкольном образовательном учреждении**

ДОУ № 11 г. Боготола (учётный номер в аналитической таблице ДОУ – 5 ).

В итоговой оценочно-аналитической картине у ДОУ больше всего по сравнению с другими ДОУ территории локальных оценочных позиций (БАФов) с баллами ниже 0,5 от максимального по определённой аналитической позиции. При этом по всем аналитическим рейтингам-рэнкингам НОКОД (общему, «субъективному», «объективному», раздельному) ДОУ занимает 4 место. Все аналитические факторы с низкими баллами – в критериях 2 «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» и 3 «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организаций». В критерии 2 низкие баллы по позициям показателей 2.3 «Условия для индивидуальной работы с воспитанниками, дополнительное образование и возможности для творческого развития воспитанников» и 2.5 «Наличие условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов». Эти оценочные позиции «объективного» типа. В критерии 3 в кадровом блоке кроме имеющих низкие оценочные баллы позиций доли педагогических работников с высшим образованием и доли призеров в региональных, федеральных и международных конкурсах (от общего числа педработников) высвечены нулевыми баллами доли специалистов первой и высшей категории (от общего числа педработников). Зато по критерию 4 «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации» интегральная оценка выше 0,8 от максимальной (высокоуровневый диапазон). В этом критерии все оценочные позиции «субъективные». Очевидно, что заказчиков услуг ДОУ (родителей воспитанников) деятельность образовательной организации в достаточной степени удовлетворяет. Но наличие аналитических позиций с низкими оценочными баллами должно быть разносторонне проанализировано и понято на уровне ДОУ.

Аналитические комментарии

Раздельный рейтинг (рейтинг сумм мест в «объективном» и «субъективном» рэнкингах) вводится как специальный, дополнительный к общему рейтингу, сравнительный аналитический инструмент для формирования представлений о качестве деятельности образовательных организаций в разных аналитических измерениях. Этот рейтинг в некоторых случаях может дать наиболее наглядное представление о сбалансированности или, наоборот, дисбалансе действий организации по решению стоящих перед ней задач в «объективных» и «субъективных» деятельностных полях.

Все аналитические оценочные позиции с величиной оценочных значений ниже 50% от максимального, выявленные в ходе исследования, требуют дополнительного углубленного изучения на учрежденческом уровне (целесообразно с привлечением внешних специалистов-экспертов) с целью уточнения ситуации и поиска проблемных причин. Деятельность ДОУ необходимо более глубоко и предметно исследовать в проекции всех деятельностных аспектов и выстраивать (проектируемую при участии муниципального уровня управления образованием и согласовываемую им) индивидуальную стратегию и тактику действий по развитию ДОУ.