

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 11»**

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
протокол № __ от «__» __ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом №__ от «__» __ 20__ г.
заведующий МБДОУ
детский сад № 11
_____ Л.В. Стельмах

**План работы
психолого- педагогического консилиума
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 11»
на 2024-2025 учебный год**

г.Боготол

Цель: создание целостной системы психолого- педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно- психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого- педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
4. Обеспечение общей коррекционной направленности образовательного процесса, включающей в себя активизацию познавательной деятельности детей, повышение уровня их умственного и речевого развития, коррекцию недостатков эмоционально- личностного развития.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Организационные:		
1.1.	Составление плана работы ППк на 2024-2025 учебный год	август	Председатель ППк
1.2	Формирование списка детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи. Психолого- педагогическая диагностика развития детей.	сентябрь- октябрь	Педагог- психолог
1.3	Проведение заседания ППк № 1. 1. Адаптация детей раннего возраста 2. Адаптация вновь прибывших детей 3. Результаты мониторинга развития воспитанников 4. Прием запросов на диагностику, сопровождение, от родителей (законных представителей), педагогов. 5. Разработка индивидуального коррекционно- образовательного маршрута воспитанника МБДОУ (при необходимости)	октябрь	Председатель ППк Члены ППк Воспитатели
1.4	Контроль за реализацией индивидуальных образовательных	1 раз в квартал	Старший воспитатель

	маршрутов воспитанников		
1.5.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	в течение года	педагог-психолог, учитель логопед -
1.6	Отчет педагогов о динамике развития детей с ОВЗ, инвалидов	в течение года	воспитатели педагог-психолог учитель-логопед
1.7	Взаимодействие со специалистами МБДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки	январь	медсестра старший воспитатель
1.8	Заседание ППк № 2. 1. Обсуждение результатов индивидуальной работы. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.	январь	Председатель ППк Члены ППк
1.9	Заседание ППк № 3 итоговое. 1. Планирование и дополнение индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников, детей с ОВЗ, детей-инвалидов в летний период. 2. Итоги мониторинга развития воспитанников. 3. Результативность работы по психолого-педагогическому сопровождению детей. 4. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	май	Председатель ППк Члены ППк
2	Диагностико-консультативный блок		
2.1	Консультирование воспитателей, родителей о работе ППк в МБДОУ	сентябрь октябрь	старший воспитатель
2.2	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старшей и подготовительной групп	Сентябрь, Октябрь. Апрель, Май.	педагог-психолог

2.3	Индивидуальные консультации родителей по психолого-педагогическому сопровождению детей	по мере необходимости	педагог-психолог
3	Методический блок		
3.1	Оформление консультаций для воспитателей: «Что такое психолого-педагогический консилиум?» «Раннее выявление отклонений в развитии- залог успешной индивидуально- дифференцированной работы»	сентябрь октябрь	старший воспитатель педагог-психолог воспитатели
3.2	Оформление консультаций для родителей: «Что такое ППк?» «Агрессивный ребенок в семье» «Готов ли ваш ребенок к обучению в школе?» «Гиперактивные дети»	в течение года	