**Картотека игр «Математические сказки»**

**Лесная история**

В некотором царстве, математическом государстве, жила-была семья зайчиков. Все они были похожи друг на друга, но имена у них были разные. Разные и необычные. Папу звали «Один», он был самый высокий, маму – «Два», она была чуть пониже папы, а их деток звали: «Три», «Четыре» и «Пять». Три был самым старшим, и он во всём старался помогать своим родителям. Четыре – был средним: пониже Три и повыше Пять, он часто присматривал за своим младшим братом. А Пять был совсем маленьким и ничего не умел делать.

Семья Зайчиков жила в маленьком домике, на Лесной опушке, в тени трёх высоких дубов, рядом протекал ручей, над которым склонялись две ивы.
Зайчата быстро подрастали и в их маленьком домике уже не хватало места для всей семьи. Решили Зайцы построить себе новый большой дом, чтобы в нём было два этажа: один этаж для больших Зайчиков, и один – для маленьких.

Строить решили из берёзовых веток, да и путь к берёзовой роще был коротким: пройдёшь по узкому мостику через ручеёк, повернёшь влево – и ты на месте! Вся заячья семья пришла в рощу. Папа набрал самую большую охапку из десяти толстых веток, мама – Зайчиха – чуть поменьше –
девять веток, её ветки были тоньше, но тоже прочными. Старший сын набрал веток больше всех своих братьев, средний больше чем младший, а младший маленько, но зато веточки были тонкие и гибкие.

Стали зайцы возвращаться на опушку по той же короткой дороге, да по узкому мостику, да вот беда! С широкими охапками никак не пройти по узкому мостику!
Загрустили зайчики. Высоко на дереве сидела Ворона. Она сказала: «Не грустите зайчата, здесь есть другая дорога, она немного длиннее, но пошире и вам будет удобнее по ней пройти». А ещё она позвала на помощь зайчатам пять крепких медвежат.

Все они вместе легко добрались до опушки. Потом весело и дружно построили новый большой дом. На новоселье к ним пришли гости: десять белок, шесть лисят и пять дружных медвежат.

**Сказка о трёх царевнах**

В далёком царстве жил царь с тремя дочками. Они любили по вечерам решать задачки и разгадывать загадки. За каждый правильный ответ царевны получали по подарку. Старшая царевна любила получать подарки из золота, средняя царевна из бриллиантов, а младшая любила цветы и животных.
Однажды вечером царь сказал: «Я привёз из дальних стран много разных подарков. Кто из моих дочек правильно решит задачки – тот и получит подарки.
Задача №! – Для старшей царевны: сорви с одной яблони 5 жёлтых яблок, а с другой 5 красных яблок. Сколько всего яблок ты сорвала?
Задача №2 – Для средней царевны: в твоей шкатулке лежат 6 колец с бриллиантами. Я тебе привёз ещё 2 кольца. Сколько всего у тебя будет колец?
Задача № 3 – Для младшей царевны: у тебя было 9 котят, а 2 убежали. Сколько осталось котят?»
Все царевны решили свои задачи правильно, и царь подарил старшей царевне золотой сундучок, средней царевне 2 кольца с бриллиантами, а младшей царевне весёлого щенка.
Вот тебе сказка, а мне кринка масла.

**Про 0 и 1**

Жили- были в городе Математики числа и цифры. Они всегда спорили кто важнее и старше, даже придумали для себя необычные знаки «<», «>», «+», «=», «-».
Среди них жили единичка и нолик.
Они очень хотели учиться в школе, но их не брали, так как они были маленькие.
Думали друзья, думали и придумали, что им надо держаться вместе.



И получилась из них цифра 10.
Стали они числом побольше, и их взяли в школу.
В городе их стали все уважать. Вот так и стали жить вместе цифры 1 и 0, или число 10. А другие числа посмотрели на их дружбу и тоже стали жить дружнее.
Так появились цифры больше 10.



**Сказка о двух оценках**

В некотором царстве, в далёком государстве, в стране Школьных уроков жили - были не тужили рядом по - соседству две цифры: двойка и пятёрка.
Дружба их никак не брала, вечный спор между ними стоял: кто из них главнее?
Пятёрка говорила, что она главнее и умнее двойки, что только за хорошие знания можно её получить, а для оценки два знания не нужны.
Двойка ей в ответ, что без неё тоже нельзя, тогда не будет стремления для совершенства в учёбе. Что она даёт толчок на дальнейшее стремление к знаниям.
Спору их не было конца. А вы, за какую оценку?
Вот будете жить поживать, ума наживать, а лиха избегать. Тогда возможно спор их и решится.

**Новогодняя сказка**

В одну предновогоднюю пору, случилась эта история в нашей семье. Все стали готовиться к празднику. Папа, мама, бабушка, дедушка, сестра Вероника и я, Семён.
Семья наша большая, а вы успели нас сосчитать? Папа принёс большую, пушистую, зелёную ёлку. А на ней мы заметили необычный конверт. Что бы это значило, подумали мы все. Открыв конверт, мы поняли, что это послание из далёкой Лапландии, где живёт Дед Мороз. Это письмо было с заданиями. Дед Мороз просил украсить ёлку так, чтобы бабушка повесила на ёлку три шишки, дедушка – пять шаров, мама нарядила ёлку двумя хлопушками, а Вероника повесила четыре конфеты, а я повесил одну гирлянду. А вы успели сосчитать, сколько всего игрушек надо было развесить на ёлке. А на макушку мы водрузили пятиконечную звезду. Кто знает, сколько концов у звезды? А когда наступил Новый год, и мы проснулись. Мы увидели под ёлкой подарки от Деда Мороза, значит, мы правильно выполнили его просьбу.



Дедушке достались часы, бабушке – шаль, маме – духи, папе – удочка, Веронике – кукла, а мне, Семёну – ролики.
А вы успели посчитать, сколько подарков принёс нам Дед Мороз?

**Про Золушку**

В одном сказочном королевстве жила-была девочка по имени Золушка. Была она сирота, воспитывала её мачеха, и были у неё две дочери. Дочери были очень ленивы, и всю работу по дому приходилось делать Золушке. Вот в один прекрасный день Король пригласил всех на бал. Но Золушке мачеха не разрешила ехать на бал. Она приказала Золушке к её возращению решить все задачки, возращению решить все задачки, которые не решили её дочери:
• В комнате 4 угла. В каждом углу сидела кошка. Напротив, каждой кошки – 3 кошки. Сколько кошек в комнате?
• Как в решете воды принести?
• Из какой посуды нельзя ничего съесть?
Так же Золушка должна была вымыть посуду: 5 ложек и 5 чашек и 5 тарелок. Сколько получилось вымытой посуды? Когда вернулась мачеха с дочерями домой. Золушка быстро справилась с заданием мачехи и села за рукоделие.

**ПРИНЦ КРУГ И КОЛДУН МИНУС**

В далёкой стране Математика жили-были король Треугольник и королева Трапеция. И всё у них было хорошо, кроме того, что не было у них детей.
Тогда королева решила сходить к злому колдуну Минусу, чтобы он помог ей. Колдун Минус дал королеве зёрнышко и сказал: - Посади его в горшочек и поливай каждое утро, но за это ты должна отдать мне голос своего ребёнка. Королева была так рада, что у неё наконец-то появится ребёнок, и дала согласие колдуну. Когда королева Трапеция вернулась во дворец, сразу же посадила зёрнышко в горшок с землёй и полила его. Шло время зёрнышко росло и превратилось в прекрасный цветок, когда цветок распустился, там оказался прекрасный малыш.
Король Треугольник и королева Трапеция были очень рады, они решили назвать маленького принца Круг. Принц рос, но не говорил, и тогда королева вспомнила, что она отдала голос принца злому колдуну Минусу. Она рассказала всё королю Треугольнику, и они решили пойти вместе к колдуну, и попросить его смиловаться и вернуть голос принцу Кругу. Когда король и королева пришли к злому колдуну Минусу, они услышали прекрасный голос. Это был голос колдуна, точнее принца Круга. Тогда они упали перед колдуном Минусом на колени и стали его умолять, чтобы он отдал принцу Кругу голос.
Колдун смиловался над ними и сказал:
- Я верну голос принцу Кругу, но за это вы больше не будите называть меня злым колдуном.
- Мы согласны – сказали король и королева.
Король Треугольник выступил перед своими подданными, сказал:
- Отныне колдун Минус добрый колдун, а не злой.
У принца Круга в эту же минуту появился голос. И все в стране Математика стали жить счастливо.

**ПО ГРИБЫ**

Однажды Маша отправилась в лес за грибами и заблудилась. Вдруг увидела, катится по дороге Колобок. Говорит Маша Колобку:
-Колобок, Колобок, где тут грибы растут?
А он ей отвечает:
- Не знаю, я спешу, некогда мне, лису ищу, разыскиваю, хочу её съесть. Спроси лучше у цифры Два, «колючей», она всё про грибы знает.
Пошла Маша к цифре Два и спросила:
- Эй цифра Два, где тут у вас грибы растут?
-Там возле домика.

Отвечает цифра Два.
Увидела Маша грибы лисички и скорее и их собирать стала.
Вдруг из домика Мишка – медведь как выскочит и зарычал на Машу. Испугалась Машенька и скорей побежала подальше от медведя. Прибежала на полянку видит пенёк стоит. Села Маша на пенёк и стала плакать. А мимо летела птица Три. Услышала она, что девочка плачет, подлетела к ней и спрашивает:
- Ты чего здесь плачешь на весь лес?
- Я потерялась! - говорит Маша.
- Не плачь, я тебе помогу, покажу дорогу домой.
- Ура, ура! – закричала радостная Маша.
- Только пообещай, что никогда больше одна в лес не пойдёшь без взрослых.
- Конечно, обещаю – ответила Маша, и они отправились домой.

**ДВОЙКИ – ЛЕБЕДИ**

В одном волшебном царстве, цифровом государстве, жили-были царь Десятка и царица Девятка.
Были они богатые и знатные, но в то же время добрые и весёлые. И было у них двое детей, сын Семёрка и дочь Пятёрка. Дочка была самая красивая и умная, все завидовали царю и ласково называли её Пятёрочка.
Захотела Баба Яга украсть Пятёрочку, чтобы получить за неё выкуп у царя. Позвала она своего верного слугу Шестёрку и дала ему наказ украсть Пятёрочку. Шестёрка выслушал Баба Ягу, пошёл в сарай, где у них жили Двойки-лебеди, запряг их в сани и полетел воровать Пятёрочку.
А в это время Пятёрочка гуляла в своём любимом цветочном саду, рассматривала невиданной красоты розы и пела песенки. Внезапно всё небо затянуло чёрными тучами, подлетел к ней Шестёрка на своих Двойках-лебедях, схватил её за руки, усадил в сани и полетел обратно к Бабе Яге. Закричала Пятёрочка, что есть мочи:
«Батюшка, матушка – помогите!!! Спасите, увозит меня Шестёрка в густой дремучий чёрный лес к Бабе Яге!»
Услышали её крик слуги царя и побежали ему сообщить о случившемся горе.
Чернее тучи стал царь от горя, узнав о случившемся несчастье, слегла царица. Тут заходит в царские покои к царю сын Семёрка и говорит: «Не печалься Царь-батюшка! Я пойду и спасу сестрицу! Соберу я своё войско из единичек, и пойдём войной на Бабу Ягу!»
Отвечает царь: «Нет, сынок Баба Яга не глупа, здесь хитрость нужна! Пойди, сходи к магу Восьмёрке и посоветуйся с ним как лучше сделать?»
Пошел, Семёрка к магу, рассказал о беде. И посоветовал Восьмёрка взять палочку-уменьшалочку и шапку-невидимку. Объяснил, как пользоваться этими вещами, если ударишь ты по верному слуге Бабы Яги Шестёрке шесть раз, то он уменьшится до таких размеров, что исчезнет, а если ударишь по Двойке-лебедю два раза, то он уменьшится тоже до таких размеров, что исчезнет. Этим самым ты обезоружишь Бабу Ягу, лишив её верного слуги и Двоек-лебедей.
Поблагодарив Мага Восьмёрку Семёрка, взял у него палочку-уменьшалочку, шапку-невидимку и пошёл выручать сестрицу Пятёрочку. Долго он шёл по полям по лесам, наконец, дошёл до дремучего леса Бабы Яги.
Надел шапку-невидимку, подкрался к дому Бабы Яги и увидел слугу Шестёрку.
Ударил раз по нему палочкой-уменьшалочкой, уменьшился, Шестёрка в размерах и закричал: «Ой-ой-ой! Что такое? Кто здесь?»
Ударил Семёрка ещё пять раз и исчез Шестёрка, как будто его и не было. Пошел, Семёрка в сарай и начал хлестать по Двойкам-лебедям палочкой-уменьшалочкой пока они все не исчезли.
После этого зашёл он в дом Бабы Яги, не снимая, шапки-невидимки и увидел свою сестрицу Пятёрочку.
Она сидела на лавочке и горько плакала. Подошёл к ней Семёрка и зашептал в самое ухо: «Здравствуй сестрица! Не плачь, я тебя сейчас выручу!»
Снял он быстро шапку-невидимку с себя и одел её на себя и сестрицу, вышли они из дома Бабы Яги и побежали что есть мочи домой к батюшке и матушке.
Очень обрадовался царь Десятка, когда снова увидел свою ненаглядную красавицу дочь Пятёрочку. Царица Девятка выздоровела, и снова они зажили весело и счастливо, как раньше.

**В ДЕСЯТОМ КОРОЛЕВСТВЕ**

В далеком месте, в Десятом королевстве жил-был добрый пухлый король Ноль. А женат он был на красавице Единице – гордой и вредной девице. И было у короля и королевы две дочери. Старшую звали Двойкой. Она была похожа на мать – такая же стройная, величавая и такая же вредная и заносчивая. Младшая дочь Пятерка – вся в отца – веселушка, хохотушка, в общем – миленькая душка!
Как-то раз пошли принцессы погулять к реке у леса. Там купались ребятишки. Пять девчонок, семь мальчишек. Сколько было там детишек?
- Эй, принцессы, вы куда? Подходите к нам сюда! Будем вместе веселиться, шутить, прыгать и играть, плавать, бегать, загорать!
Пятерка сразу согласилась. К ребятам кубарем скатилась. Ну, а Двойка рассердилась:
- Я принцесса! Как посмели меня звать! Негоже с вами мне играть! Эта вся моя река! Буду плавать здесь одна! Убирайтесь кто куда!
Стало грустно детворе, и сказали Двойке все:
- Ты не лебедь, ты – вреднюка!
- Злюка!
- Злюка!
- И дюдюка!
Тут уж Двойка разозлилась… Аж в лице переменилась…Головой она качнула – и детей как ветром сдуло. Мы забыли рассказать, что могла ведь колдовать наша вредная принцесса.



С той поры все дети королевства на уроках стали получать самые худшие школьные оценки – двойки. Нет ничего страшного, если двойка встречается одна или с другими цифрами где-нибудь в книге, на афише или, скажем, на бирке в магазине. Но если двойка появляется в твоем дневнике – это настоящая школьная беда! Кому нужна плохая отметка?! А у мальчишек и девчонок Десятого королевства в дневнике и тетрадях были теперь только такие отметки. Да и в соседних королевствах дети все чаще и чаще приносили домой дневники с двойками. Словно вирус, болезнь распространялось вредное колдовство вокруг. И как бы учителя не старались, как бы родители не строжились – дети все равно учились плохо.
Стало жаль Пятерке ребят. Кто же из них теперь вырастет – двоечники, которые ничего не знают и не умеют в жизни? Решила она им помочь – открыть секрет избавления от заклятья. Она услышала его ночью, когда ее старшая сестра бормотала во сне. Но Двойка догадалась о том, что ее сестра хочет рассказать этим вредным детям тайну избавления от плохих оценок. Рассердилась она и на сестру. Наколдовала высокую башню – в 22 метра, далеко-далеко от своего королевства, и упрятала там свою младшую сестру Пятерку. Мол, пусть посидит немного, а то чего удумала, старшей сестре перечить. Все свои волшебные силы потратила Двойка на это колдовство. И так ослабела, что позабыла и о своем вредном волшебстве, и, вот беда, и о секрете исцеления детей, и о своей сестре тоже позабыла.
Не на шутку встревожились и опечалились король и королева, узнав об исчезновении своей младшей дочери. Во все четыре стороны света разослал король Ноль своих гонцов с королевским указом. Тому, кто найдет и вернет принцессу Пятерку домой, обещал Ноль свою младшенькую дочь в жены отдать, когда принцесса подрастет, и полкоролевства подарить!
Многие пытались найти пропавшую принцессу – все напрасно! И вот как-то раз услышал о принцессе Пятерке храбрый принц далекого королевства Четверка. Он был очень настойчивый, упрямый и трудолюбивый. Решил Четверка во чтобы то ни стало отыскать Пятерку. Долго бродил он по свету, много трудностей и испытаний пришлось пережить отважному принцу. Но он не сдавался! И вот в один прекрасный день увидел он высокую башню. Попытался он проникнуть в нее, но на пути у него возникло новое препятствие. Принцесса Двойка заколдовала башню так, что она никого не впускала, пока путник не отгадает ее загадку.
«Мышка яблоко несла и еще одно нашла, - забубнила башня, - громко ухнула сова: «У тебя теперь их…». Сколько яблок у мышки?». Принц с легкостью дал правильный ответ. Башня впустила его. Но на втором этаже ему снова пришлось считать.
- Три зайчонка на качелях с аппетитом сушки ели. Два пришли к ним поболтать. Сколько заек? - спросила башня.
- Ровно …, - ответил принц. И опять правильно. Так этаж за этажом, загадка за загадкой – добрался Четверка и до последнего.
- Девять гусениц ползли, семь из них домой пошли. В мягкой шелковой траве их осталось только…?
- Две!!!
И, о чудо! Дверь в комнату распахнулась, и принц увидел прекрасную юную принцессу. Это была Пятерка! Принц влюбился в нее без памяти. Вернул он дочь родителям. Как же счастливы были король и королева увидеть родную Пятерочку!!! Королева Единица перестала вредничать после исчезновения младшей дочери, и теперь была такая же добрая, как и ее муж Ноль. Двойка ничего не помнила о своем поступке и тоже от души радовалась возвращению младшей сестренки.
Сыграли пышную свадьбу – Четверка и Пятерка стали мужем и женой, а от обещанной половины королевства принц отказался. Не ради него юноша искал принцессу! Да к тому же у него и свое - целое королевство имелось!
- А как же дети-двоечники? – спросите вы. Все в порядке! Не волнуйтесь. Они стали отличниками! Секрет в том, что не надо лениться, нужно трудиться, как бы тяжело иногда не было. Домашние задания необходимо выполнять прилежно и вовремя. На уроках не отвлекаться, а внимательно слушать учителя. Уважать родителей и прислушиваться к их советам. Нужно побольше читать полезных и интересных книг о природе, животных, нашей планете. Не забывать и про сказки! И, конечно же, делать зарядку по утрам, вовремя ложиться спать по вечерам, гулять на свежем воздухе, заниматься спортом, чтобы хорошо работала не только наша голова, но и тело. Чтобы мы всегда чувствовали себя хорошо и многого смогли достичь в жизни!
Выполняя все эти нехитрые правила, ребята Десятого королевства и соседних земель быстро исправили все двойки на пятерки – пятерок они получили столько, что двойки сами улетучились из дневника. И теперь у них были одни четверки и пятерки! И стали все отличными врачами, учителями, певцами, поварами, летчиками и космонавтами! А кем хочешь стать ты? Будешь ли ты хорошо учиться, чтобы тобой можно было всем гордиться?!

**ДВОЙКА – ЛЕБЕДЬ**

У реки в бору плакала Двойка. Она боялась войти в реку, потому что не умела плавать.
К ней подошла цифра Один и сказала ей:

- Не грусти подружка!
А потом к ней подошла цифра Три и сказала ей:

- Вытри слёзки!
Последние к ней подошли Четвёрка с Пятёркой и стали её утешать:
- Ты на лебедя похожа, значит плавать, можешь тоже!
Двойка радостно вздохнула, шеей длинною качнула, в воду зашла и как настоящий лебедь поплыла. На берегу за неё радовались Единица с Тройкой и Четвёрка с Пятёркой.



**ДРУЖБА КРЕПКАЯ**

В далёкой, далёкой стране Цифландии жили - были разные цифры.
Однажды встретились две из них "единица" и "пятёрка".
Единица была очень гордая, высокая, всегда ровно держала спину и очень любила с кем – ни будь поспорить.
Пятёрочка была весёлая, яркая, но очень большая зазнайка.
И затеяли они спор кто из них больше и важнее. «1» - говорит: я выше, а значит я больше! «5» - ей отвечает: а я больше места занимаю на тетрадном листе, значит я больше!
Спорили они долго и никак не могли разобраться кто же из них больше, тогда решили «1» и «5» отправиться за советом к другим цифрам.
Пришли они, но тем было некогда. И лишь только «нуль» сказал – все цифры важны! Ты единица делаешь другие цифры десятками, и ты самая первая из всех цифр. А ты Пятёрочка больше и ставишь детям в школе хорошие оценки. Если встанете вы рядом, то станете одной цифрой.
Обрадовались «1» и «5» подошли друг к другу взялись за руки, и получилась цифра «15»
Так и стали они неразлучные друзья!!!
Всегда и везде вместе!

**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТЕРЕМОК**

Как-то рано поутру шла Однёрка по столу, а на том столе лежала книга безымянная. Захотелось ей поспать на её мягоньких листах – белоснежных простынях. Постучала, всё молчат, значит тут и буду спать.
Мимо лебедем плыла цифра Два из далека, увидала нашу книгу и обрадовалась та, заживу в ней навсегда.
Тук, тук, тук кто здесь живёт?
- Это я Единичка, тонкая как спичка.
- А я цифра Два словно лебедь и красива, и стройна.
- Заходи, коль ты пришла, вместе жить будем тогда.
И скакала рядом Тройка та, что прыгает так бойко, постучала и она, вы впустите жить меня.
Так собрались в нашей книжке цифры все, какие есть, мы сейчас их перечислим:
Тут Четыре - руки в боки,
Пять - что любит поиграть,
А Шестой – тот лежебока, очень любит крепко спать,
Тут и Седьмой – его зовём мы кочергой,
А Восьмёрка – два кружка, как сестра снеговика,
И Девятый – самый старый весь седой и с бородой.
Не хватало лишь Ноля, не заставил себя ждать тот, кряхтя, не торопясь с боку на бок волочась.
Ну а как же так друзья без названия она, наша книга, что собрала всех с Девятки - до Ноля?
Ты учись скорей считать и тогда ты будешь знать, называется она Математика друзья!!!

**ЗАЯЦ ПО ИМЕНИ НОЛИК**

Шёл по лесу заяц по имени Нолик. Шёл он один, потому что семьи у него не было. Но он очень хотел жить в уютном домике со своей семьёй.
На встречу по тропинке бежала зайчиха по имени Единичка. Нолику очень понравилась единичка и он предложил ей построить домик и жить в нём. Вот и стали они жить вместе.
Дом был красивый и уютный, а вокруг него большой и крепкий забор, чтобы волк не мог к ним пробраться И появились у них 9 замечательных зайчат: Двойка, Тройка, Четверик, Пятёрочка, Шестерик, Семёрик, Восьмёрочка, Девяточка и Десяточка.

**ВЕСЁЛЫЙ СВЕТОФОР**

Жил - был весёлый светофорик. Он стоял на перекрёстке. Но однажды он заболел и сломался, и у него погасли все 3 огонька: красный, жёлтый и зелёный.
Мимо проходила девочка, она позвонила в службу спасения цифре 3.

Цифра принесла светофору волшебное печенье. Оно было разного цвета и разной формы. Красное печенье было треугольное, жёлтое печенье квадратное и зелёное печенье было круглым. Когда светофор съел печенье, то его огоньки снова заработали.
Но теперь они были разной формы, от этого он смотрелся ещё веселее.

**ВОЛШЕБНАЯ ПЛАНЕТА МАТЕМАТИКИ**

Жила-была одна девочка, её звали Настя. У неё были квадратные зайчики, жили они все на волшебной планете, где всё было розовое и море, и лес, и горы.
Когда Настя искупалась в волшебном море, то она тоже стала розовой.
Она спросила у зайчиков: «Почему я розовая?»
Но они не могли ей ответить.
И пошли они все к русалочке по имени Ариэль, чтобы она ответила им на все их вопросы.
Она была странная, совсем круглая, как шар.
Ариэль сказала, что планета, на которой они живут, волшебная и занимательная. Потому что все жители планеты любят загадывать друг другу загадки-шутки по математике, а так как они очень весёлые и смешные все жители веселятся и радуются и от этого всё вокруг становиться розовым и красивым.
И Ариэль стала загадывать свои загадки:
Задумай число до 5. Прибавь к нему 2, а я отгадаю, какое число ты задумал. Сколько у тебя получилось?
Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей. Сколько птиц? Ответь скорей.
Курица, стоящая на одной ноге, весит 2 кг. Сколько весит курица, стоящая на двух ногах? (2 кг)
Настя и её квадратные зайчики долго слушали русалочку.
Ведь загадок было так много, что они не заметили, как настал вечер.
А закат на планете тоже был розовым - это было так красиво.
А потом все ушли спать в свои домики розового цвета.
И им всю ночь снились только розовые сны.

**Вот и сказочкам КОНЕЦ, а кто ответил МОЛОДЕЦ!**

*Поиск*

Начало формы





Конец формы

*Мы учимся писать*

* [Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков](http://my-nevalyashki.ru/index.php/razvitie-melkoj-motoriki-i-grafomotornykh-navykov)
* [Рисуем по клеточкам](http://my-nevalyashki.ru/index.php/risuem-po-kletochkam)
* [Рисуем по клеточкам и точкам](http://my-nevalyashki.ru/index.php/risuem-po-kletochkam-i-tochkam)
* [Нарисуй по образцу](http://my-nevalyashki.ru/index.php/narisuj-po-obraztsu)
* [Умные пальчики](http://my-nevalyashki.ru/index.php/umnye-palchiki)
* [Первые прописи](http://my-nevalyashki.ru/index.php/pervye-propisi)
* [Умные прописи](http://my-nevalyashki.ru/index.php/umnye-propisi)
* [Прописи с математическим уклоном](http://my-nevalyashki.ru/index.php/propisi-s-matematicheskim-uklonom)
* [Прописи-штриховки](http://my-nevalyashki.ru/index.php/propisi-shtrikhovki)

*Мы учимся читать*

* [Знакомство с алфавитом](http://my-nevalyashki.ru/index.php/znakomstvo-s-alfavitom)
* [Сказки про буквы](http://my-nevalyashki.ru/index.php/skazki-pro-bukvy)
* [Обучение чтению детей от 3 до 5 лет](http://my-nevalyashki.ru/index.php/obuchenie-chteniyu-detej-ot-3-do-5-let)
* [Составь слова](http://my-nevalyashki.ru/index.php/sostav-slova)
* [Учимся читать](http://my-nevalyashki.ru/index.php/uchimsya-chitat)
* [Урок чтения в картинках](http://my-nevalyashki.ru/index.php/urok-chteniya-v-kartinkakh)
* [Карточки "Учимся читать"](http://my-nevalyashki.ru/index.php/kartochki-uchimsya-chitat)
* [Учимся читать и быть внимательными](http://my-nevalyashki.ru/index.php/uchimsya-chitat-i-byt-vnimatelnymi)
* [Читаем сами](http://my-nevalyashki.ru/index.php/chitaem-sami)
* [Учимся читать легко](http://my-nevalyashki.ru/index.php/uchimsya-chitat-legko)
* [Правильность и осознанность чтения](http://my-nevalyashki.ru/index.php/pravilnost-i-osoznannost-chteniya)
* [Дидактические упражнения "От слова к звуку"](http://my-nevalyashki.ru/index.php/didakticheskie-uprazhneniya-ot-slova-k-zvuku)

*Праздники*

* [День России](http://my-nevalyashki.ru/index.php/den-rossii)
* [День матери](http://my-nevalyashki.ru/index.php/den-materi)
* [День книги](http://my-nevalyashki.ru/index.php/den-knigi)
* [Стихи к Дню книги](http://my-nevalyashki.ru/index.php/stikhi-k-dnyu-knigi)
* [День смеха](http://my-nevalyashki.ru/index.php/den-smekha)
* [День Космонавтики](http://my-nevalyashki.ru/index.php/den-kosmonavtiki)
* [День земли](http://my-nevalyashki.ru/index.php/den-zemli)

*Скоро в школу*

* [Развивающие задания](http://my-nevalyashki.ru/index.php/razvivayushchie-zadaniya)
* [Развитие логики, гибкости мышления и памяти](http://my-nevalyashki.ru/index.php/razvitie-logiki-gibkosti-myshleniya-i-pamyati)
* [Зооазбука в стихах с прописями](http://my-nevalyashki.ru/index.php/zooazbuka-v-stikhakh-s-propisyami)
* [Цикл занятий для подготовки к школе](http://my-nevalyashki.ru/index.php/tsikl-zanyatij-dlya-podgotovki-k-shkole)
* [Скоро в школу. Летние занятия](http://my-nevalyashki.ru/index.php/skoro-v-shkolu-letnie-zanyatiya)
* [Обучение грамоте](http://my-nevalyashki.ru/index.php/obuchenie-gramote)
* [Готовимся к школе](http://my-nevalyashki.ru/index.php/gotovimsya-k-shkole)
* [Мнемотаблицы для заучивания стихотворений](http://my-nevalyashki.ru/index.php/mnemotablitsy-dlya-zauchivaniya-stikhotvorenij)
* [Русский язык](http://my-nevalyashki.ru/index.php/russkij-yazyk)
* [Математика](http://my-nevalyashki.ru/index.php/matematika1)
* [Разноцветные задания по развитию мелкой моторики](http://my-nevalyashki.ru/index.php/raznotsvetnye-zadaniya-po-razvitiyu-melkoj-motoriki)
* [Экономическое воспитание](http://my-nevalyashki.ru/index.php/ekonomicheskoe-vospitanie)
* [Игры с буквами и цифрами](http://my-nevalyashki.ru/index.php/igry-s-bukvami-i-tsiframi)
* [Развиваем интеллект](http://my-nevalyashki.ru/index.php/razvivaem-intellekt)
* [Тесты для определения готовности к обучению в школе](http://my-nevalyashki.ru/index.php/testy-dlya-opredeleniya-gotovnosti-k-obucheniyu-v-shkole)

*Нам читают. Мы читаем*

* [Загадки для самых маленьких](http://my-nevalyashki.ru/index.php/zagadki-dlya-samykh-malenkikh)
* [Загадки про времена года](http://my-nevalyashki.ru/index.php/zagadki-pro-vremena-goda)
* [Окололитературные загадки](http://my-nevalyashki.ru/index.php/okololiteraturnye-zagadki)
* [Басни](http://my-nevalyashki.ru/index.php/basni)
* [Детский фольклор](http://my-nevalyashki.ru/index.php/detskij-folklor)
* [Стихи](http://my-nevalyashki.ru/index.php/stikhi)
* [Сказки](http://my-nevalyashki.ru/index.php/skazki)
* [Волшебные сказки, возвращающие здоровье](http://my-nevalyashki.ru/index.php/volshebnye-skazki-vozvrashchayushchie-zdorove)
* [Аудиокниги для детей](http://my-nevalyashki.ru/index.php/audioknigi-dlya-detej)

*Наглядность в детском саду*

* [Наглядно-дидактический материал для детского сада](http://my-nevalyashki.ru/index.php/naglyadno-didakticheskij-material-dlya-detskogo-sada)
* [Кто есть кто в детском саду](http://my-nevalyashki.ru/index.php/kto-est-kto-v-detskom-sadu)
* [Картотека режимных моментов](http://my-nevalyashki.ru/index.php/kartoteka-rezhimnykh-momentov)
* [Наглядность для родителей](http://my-nevalyashki.ru/index.php/naglyadnost-dlya-roditelej)
* [Правила дружбы](http://my-nevalyashki.ru/index.php/pravila-druzhby)
* [Уголок безопасности](http://my-nevalyashki.ru/index.php/ugolok-bezopasnosti)
* [Правила гигиены](http://my-nevalyashki.ru/index.php/pravila-gigieny)
* [Правила личной безопасности дошкольника](http://my-nevalyashki.ru/index.php/pravila-lichnoj-bezopasnosti-doshkolnika)
* [Различные списки для оформления группы ДОУ](http://my-nevalyashki.ru/index.php/razlichnye-spiski-dlya-oformleniya-gruppy-dou)

*Педагогический калейдоскоп*

* [Развитие ребенка в дошкольном детстве](http://my-nevalyashki.ru/index.php/razvitie-rebenka-v-doshkolnom-detstve)
* [Статьи для педагогов ДОУ](http://my-nevalyashki.ru/index.php/stati-dlya-pedagogov-dou)
* [Руководству детского сада](http://my-nevalyashki.ru/index.php/rukovodstvu-detskogo-sada)
* [Педагогический совет и деловые игры в ДОО](http://my-nevalyashki.ru/index.php/pedagogicheskij-sovet-i-delovye-igry-v-doo)
* [Памятки воспитателя детского сада](http://my-nevalyashki.ru/index.php/pamyatki-vospitatelya-detskogo-sada)
* [Дети раннего возраста в детском саду](http://my-nevalyashki.ru/index.php/deti-rannego-vozrasta-v-detskom-sadu)
* [Презентация программ ДОУ](http://my-nevalyashki.ru/index.php/prezentatsiya-programm-dou)
* [Проектная деятельность в детском саду](http://my-nevalyashki.ru/index.php/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu)
* [Развитие речи детей в детском саду](http://my-nevalyashki.ru/index.php/razvitie-rechi-detej-v-detskom-sadu)
* [Возможности информационных и коммуникационных технологий в дошкольном образовании](http://my-nevalyashki.ru/index.php/vozmozhnosti-informatsionnykh-i-kommunikatsionnykh-tekhnologij-v-doshkolnom-obrazovanii)
* [Методика обучения дошкольников иностранному языку](http://my-nevalyashki.ru/index.php/metodika-obucheniya-doshkolnikov-inostrannomu-yazyku)
* [Нормы безопасности детских садов](http://my-nevalyashki.ru/index.php/normy-bezopasnosti-detskikh-sadov)
* [Обучение грамоте в детском саду](http://my-nevalyashki.ru/index.php/obuchenie-gramote-v-detskom-sadu)
* [Знакомство с окружающим миром](http://my-nevalyashki.ru/index.php/znakomstvo-s-okruzhayushchim-mirom1)
* [Математика в детском саду](http://my-nevalyashki.ru/index.php/matematika-v-detskom-sadu)
* [Пишем и рисуем на песке. Инновационная методика общего развития ребенка](http://my-nevalyashki.ru/index.php/pishem-i-risuem-na-peske-innovatsionnaya-metodika-obshchego-razvitiya-rebenka)
* [Развитие познавательно-исследовательской деятельности «Юный исследователь»](http://my-nevalyashki.ru/index.php/variativnyj-komponent-po-razvitiyu-poznavatelno-issledovatelskoj-deyatelnosti-yunyj-issledovatel-dlya-detej-srednej-gruppy)
* [Экологическое образование в дошкольном возрасте](http://my-nevalyashki.ru/index.php/ekologicheskoe-obrazovanie-v-doshkolnom-vozraste)
* [Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста](http://my-nevalyashki.ru/index.php/teoriya-i-metodika-fizicheskogo-vospitaniya-detej-doshkolnogo-vozrasta)
* [Методика проведения занятий ИЗО в ДОУ](http://my-nevalyashki.ru/index.php/metodika-provedeniya-zanyatij-izo-v-dou)
* [Взаимодействие воспитателей с семьей дошкольников](http://my-nevalyashki.ru/index.php/vzaimodejstvie-vospitatelej-s-semej-doshkolnikov)
* [Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности](http://my-nevalyashki.ru/index.php/pedagogicheskij-monitoring-v-novom-kontekste-obrazovatelnoj-deyatelnosti)
* [Методические рекомендации "Духовно-нравственное воспитание дошкольника"](http://my-nevalyashki.ru/index.php/metodicheskie-rekomendatsii-dukhovno-nravstvennoe-vospitanie-doshkolnika)
* [Сенсорное развитие детей раннего возраста. 1-3 года](http://my-nevalyashki.ru/index.php/sensornoe-razvitie-detej-rannego-vozrasta-1-3-goda)
* [Работа психолога в детском саду](http://my-nevalyashki.ru/index.php/rabota-psikhologa-v-detskom-sadu)
* [Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Комплексное планирование](http://my-nevalyashki.ru/index.php/fizkulturno-ozdorovitelnaya-rabota-v-dou-kompleksnoe-planirovanie)
* [Развитие творческих и технических способностей детей в ДОУ](http://my-nevalyashki.ru/index.php/razvitie-tvorcheskikh-i-tekhnicheskikh-sposobnostej-detej-v-dou)
* [Планирование работы кружков для детей старшей группы ДОУ](http://my-nevalyashki.ru/index.php/planirovanie-raboty-kruzhkov-dlya-detej-starshej-gruppy-dou)
* [Перспективное планирование по программе "От рождения до школы"](http://my-nevalyashki.ru/index.php/perspektivnoe-planirovanie-po-programme-ot-rozhdeniya-do-shkoly)
* [Игра](http://my-nevalyashki.ru/index.php/igra)

*Фефекты фикции*

* [Речевая карта](http://my-nevalyashki.ru/index.php/rechevaya-karta)
* [Коррекция произношения звука [й]](http://my-nevalyashki.ru/index.php/korrektsiya-proiznosheniya-zvuka-j)
* [Занимательные игры с пальчиковой азбукой](http://my-nevalyashki.ru/index.php/zanimatelnye-igry-s-palchikovoj-azbukoj)
* [Упражнения для развития мелкой моторики у детей](http://my-nevalyashki.ru/index.php/uprazhneniya-dlya-razvitiya-melkoj-motoriki-u-detej)
* [Развитие фонематического восприятия](http://my-nevalyashki.ru/index.php/razvitie-fonematicheskogo-vospriyatiya)
* [Индивидуальное логопедическое обследование дошкольника](http://my-nevalyashki.ru/index.php/individualnoe-logopedicheskoe-obsledovanie-doshkolnika)
* [Логопедия в картинках](http://my-nevalyashki.ru/index.php/logopediya-v-kartinkakh)
* [Логопедическая грамматика](http://my-nevalyashki.ru/index.php/logopedicheskaya-grammatika1)
* [Дыхательная гимнастика](http://my-nevalyashki.ru/index.php/dykhatelnaya-gimnastika)
* [Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет](http://my-nevalyashki.ru/index.php/sistema-korrektsii-obshchego-nedorazvitiya-rechi-u-detej-5-let)
* [Развитие связной речи детей 6-7 лет с ОНР](http://my-nevalyashki.ru/index.php/razvitie-svyaznoj-rechi-detej-6-7-let-s-onr)
* [Виды логопедических упражнений](http://my-nevalyashki.ru/index.php/vidy-logopedicheskikh-uprazhnenij)
* [Шутки-чистоговорки](http://my-nevalyashki.ru/index.php/shutki-chistogovorki)
* [Обучающие карточки "Артикуляционная гимнастика"](http://my-nevalyashki.ru/index.php/obuchayushchie-kartochki-artikulyatsionnaya-gimnastika)
* [Первые слова и фразы](http://my-nevalyashki.ru/index.php/pervye-slova-i-frazy)

*Реализация ФГОС в ДОУ*

* [Матрица по ФГОС ДО](http://my-nevalyashki.ru/index.php/matritsa-po-fgos-do)
* [Игровая деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО](http://my-nevalyashki.ru/index.php/igrovaya-deyatelnost-doshkolnikov-v-usloviyakh-realizatsii-fgos)
* [Примерный режим дня в детском саду в контексте с ФГОС](http://my-nevalyashki.ru/index.php/primernyj-rezhim-dnya-v-detskom-sadu-v-kontekste-s-fgos)
* [Консультация «Как писать календарные планы по ФГОС»](http://my-nevalyashki.ru/index.php/konsultatsiya-kak-pisat-kalendarnye-plany-po-fgos)
* [Технология разработки образовательной программы ДОУ](http://my-nevalyashki.ru/index.php/tekhnologiya-razrabotki-obrazovatelnoj-programmy-dou)
* [Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду](http://my-nevalyashki.ru/index.php/modelirovanie-razvivayushchej-predmetno-prostranstvennoj-sredy-v-detskom-sadu)
* [Старший дошкольник в развивающей образовательной среде](http://my-nevalyashki.ru/index.php/starshij-doshkolnik-v-razvivayushchej-obrazovatelnoj-srede)
* [Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО](http://my-nevalyashki.ru/index.php/pedagogicheskaya-diagnostika-v-detskom-sadu-v-usloviyakh-realizatsii-fgos-do)
* [Игровые технологии в образовании дошкольников и младших школьников](http://my-nevalyashki.ru/index.php/igrovye-tekhnologii-v-obrazovanii-doshkolnikov-i-mladshikh-shkolnikov0)
* [Тематические дни и недели в детском саду](http://my-nevalyashki.ru/index.php/tematicheskie-dni-i-nedeli-v-detskom-sadu)
* [Система оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС в ДОУ](http://my-nevalyashki.ru/index.php/sistema-otsenki-individualnogo-razvitiya-detej-v-sootvetstvii-s-fgos-v-dou)

*Воспитательный момент*

* [Методика воспитания дошкольников](http://my-nevalyashki.ru/index.php/metodika-vospitaniya-doshkolnikov)
* [Методы и приёмы духовно-нравственного воспитания дошкольников](http://my-nevalyashki.ru/index.php/metody-i-prijomy-dukhovno-nravstvennogo-vospitaniya-doshkolnikov)
* [Гендерное воспитание дошкольников в ДОУ и в семье](http://my-nevalyashki.ru/index.php/gendernoe-vospitanie-doshkolnikov-v-dou-i-v-seme)
* [Воспитание самостоятельности у детей](http://my-nevalyashki.ru/index.php/vospitanie-samostoyatelnosti-u-detej)
* [Истории "Про опасно" для дошкольников](http://my-nevalyashki.ru/index.php/istorii-pro-opasno-dlya-doshkolnikov)
* [Чудеса активного слушания](http://my-nevalyashki.ru/index.php/chudesa-aktivnogo-slushaniya)
* [Как отучить ребенка кусаться и драться](http://my-nevalyashki.ru/index.php/kak-otuchit-rebenka-kusatsya-i-dratsya)
* [Я хорошо себя веду и дома, и в гостях](http://my-nevalyashki.ru/index.php/ya-khorosho-sebya-vedu-i-doma-i-v-gostyakh)
* [Как отучить ребенка врать](http://my-nevalyashki.ru/index.php/kak-otuchit-rebenka-vrat)
* [Чувства и конфликты](http://my-nevalyashki.ru/index.php/chuvstva-i-konflikty)
* [Укрощение маленьких вредин. Агрессия. Упрямство. Озорство](http://my-nevalyashki.ru/index.php/ukroshchenie-malenkikh-vredin-agressiya-upryamstvo-ozorstvo)
* [Дошкольник и гигиена](http://my-nevalyashki.ru/index.php/doshkolnik-i-gigiena)
* [Сказки-подсказки для детей и их родителей](http://my-nevalyashki.ru/index.php/skazki-podskazki-dlya-detej-i-ikh-roditelej)
* [Трудовое воспитание в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО](http://my-nevalyashki.ru/index.php/trudovoe-vospitanie-v-dou-v-sootvetstvii-s-fgos-do)
* [Детские сады мира](http://my-nevalyashki.ru/index.php/detskie-sady-mira)

*Инклюзивное обучение*

* [Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста](http://my-nevalyashki.ru/index.php/kompleksnoe-soprovozhdenie-detej-doshkolnogo-vozrasta)
* [Нейропсихологическая игра "Попробуй повтори" для детей с задержкой речи](http://my-nevalyashki.ru/index.php/nejropsikhologicheskaya-igra-poprobuj-povtori-dlya-detej-s-zaderzhkoj-rechi)
* [Подвижные игры для детей с ОВЗ](http://my-nevalyashki.ru/index.php/podvizhnye-igry-dlya-detej-s-ovz)
* [Примерная адаптивная основная образовательная программа для ДОУ](http://my-nevalyashki.ru/index.php/primernaya-adaptivnaya-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-dlya-dou)

*Школа родителей*

* [Памятки для родителей](http://my-nevalyashki.ru/index.php/pamyatki-dlya-roditelej)
* [Семинары и практикумы для родителей дошкольников](http://my-nevalyashki.ru/index.php/seminary-i-praktikumy-dlya-roditelej-doshkolnikov)
* [Полезное чтение для мамы и папы](http://my-nevalyashki.ru/index.php/poleznoe-chtenie-dlya-mamy-i-papy)
* [Тайны предметного мира ребенка](http://my-nevalyashki.ru/index.php/tajny-predmetnogo-mira-rebenka)
* [Трудности в развитии ребенка: где получить помощь?](http://my-nevalyashki.ru/index.php/trudnosti-v-razvitii-rebenka-gde-poluchit-pomoshch)
* [Играем дома](http://my-nevalyashki.ru/index.php/igraem-doma)
* [Работа с родителями "Безопасный мир для вашего ребенка"](http://my-nevalyashki.ru/index.php/rabota-s-roditelyami-bezopasnyj-mir-dlya-vashego-rebenka)
* [Консультация для родителей "Превратим чтение в удовольствие"](http://my-nevalyashki.ru/index.php/konsultatsiya-dlya-roditelej-prevratim-chtenie-v-udovolstvie)
* [Причины плохого поведения детей](http://my-nevalyashki.ru/index.php/prichiny-plokhogo-povedeniya-detej)
* [Что такое хорошо, а что такое плохо для родителей](http://my-nevalyashki.ru/index.php/chto-takoe-khorosho-a-chto-takoe-plokho-dlya-roditelej)
* [Критические ошибок, которые родители допускают в занятиях с ребенком](http://my-nevalyashki.ru/index.php/kriticheskie-oshibok-kotorye-roditeli-dopuskayut-v-zanyatiyakh-s-rebenkom)
* [Здоровье дошкольника](http://my-nevalyashki.ru/index.php/zdorove-doshkolnika)
* [Как реагировать, если незнакомый человек делает замечание вашему ребенку](http://my-nevalyashki.ru/index.php/kak-reagirovat-esli-neznakomyj-chelovek-delaet-zamechanie-vashemu-rebenku)

*Творчество*

* [Рисование](http://my-nevalyashki.ru/index.php/risovanie)
* [Мастерим с детьми](http://my-nevalyashki.ru/index.php/masterim-s-detmi)
* [Картины из пластилина](http://my-nevalyashki.ru/index.php/kartiny-iz-plastilina)
* [Раскраски для детей](http://my-nevalyashki.ru/index.php/raskraski-dlya-detej)
* [Аппликация из чего угодно](http://my-nevalyashki.ru/index.php/applikatsiya-iz-chego-ugodno)
* [Поделки из соломки](http://my-nevalyashki.ru/index.php/podelki-iz-solomki)
* [Поделки из соленого теста](http://my-nevalyashki.ru/index.php/podelki-iz-solenogo-testa)
* [Поделки из овощей](http://my-nevalyashki.ru/index.php/podelki-iz-ovoshchej)
* [Пластилиновые зверюшки](http://my-nevalyashki.ru/index.php/plastilinovye-zveryushki)
* [Проекты по теме "Народная игрушка"](http://my-nevalyashki.ru/index.php/proekty-po-teme-narodnaya-igrushka)
* [Мнемотаблицы по ознакомлению с жанрами живописи](http://my-nevalyashki.ru/index.php/mnemotablitsy-po-oznakomleniyu-s-zhanrami-zhivopisi)

*Разгадай-ка*

* [Занимательный досуг](http://my-nevalyashki.ru/index.php/zanimatelnyj-dosug)
* [Забавный досуг дошколят](http://my-nevalyashki.ru/index.php/zabavnyj-dosug-doshkolyat)
* [Сканворды](http://my-nevalyashki.ru/index.php/skanvordy)
* [Кроссворды](http://my-nevalyashki.ru/index.php/krossvordy)
* [Головоломки для дошколят](http://my-nevalyashki.ru/index.php/golovolomki-dlya-doshkolyat)
* [Задачки для самых умных](http://my-nevalyashki.ru/index.php/zadachki-dlya-samykh-umnykh)
* [Развивающие задания "Что на картинке?"](http://my-nevalyashki.ru/index.php/razvivayushchie-zadaniya-chto-na-kartinke)
* [Учимся думать и придумывать](http://my-nevalyashki.ru/index.php/uchimsya-dumat-i-pridumyvat)
* [Найди отличия](http://my-nevalyashki.ru/index.php/najdi-otlichiya)
* [Лабиринты для развития л](http://my-nevalyashki.ru/index.php/labirinty-dlya-razvitiya-logiki)