## НОД в средней группе «Лесная математика»

Цель: закрепить знания геометрических фигур.

Задачи:

1. Уточнить умение сравнивать два предмета по длине и ширине, устанавливать размерные отношения между тремя предметами разной длины.

2. Развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике, проявляя фантазию к передаче образа.

3. Закрепить умение сравнивать две группы предметов, формировать представление о равенстве и не равенстве групп на основе счёта двумя способами.

4. Воспитывать внимание и умение доводить начатое дело до конца.

Материал:

Демонстрационный – игрушки: колобок, Заяц, Лиса, Медведь; корзина, 5 морковок, 5 яблок; презентация.

Ход:

1. Ребята к нам пришёл сегодня в гости сказочный герой. Отгадайте, кто это?

На сметане он мешен,

На окошке он стужен,

Он от бабушки ушел,

Он от дедушки ушел.

У него румяный бок.

Кто же это? (Колобок)

Правильно, ребята. Ну а Колобок поведёт нас сегодня по тропинкам своей сказки.

Он приготовил для вас задания. Итак, сказка начинается….

Катится колобок по дорожке, а навстречу ему Заяц. У Зайца в корзине – морковки и яблоки. (выставляю плоскостную корзину с предметами)

- Посчитайте, сколько у Зайца морковок? (4)

- Правильно. Посчитайте, сколько у Зайца яблок? (3)

- Чего больше, морковок или яблок? (морковок больше, чем яблок)

- А кто ещё, как считает? (ответы детей)

- Что нужно сделать, чтобы их стало поровну? (ответы детей)

Два варианта ответа детей

1 вариант:

К трём яблокам добавить одно яблоко, стало 4. И морковок тоже 4. Морковок и яблок стало поровну по 4.

2 вариант:

Убрать одну морковку. Стало 3 морковки. И яблок тоже 3. Морковок и яблок стало поровну по 3.

Молодцы, справились с заданием.

      2. Покатился Колобок дальше. Катится он, а навстречу ему Волк. У Волка приготовлены для вас задания. Внимание на экран ( презентация «Геометрические фигуры»)

- Что вы знаете о квадрате? (у квадрата 4 стороны и 4 угла)

- Почему треугольник так называли? (у треугольника три угла, три стороны)

Правильно. А сейчас вам Волк предлагает ещё одно задание. На карточках нарисованы геометрические фигуры. Ваша задача дорисовать предмет.

- Карина, что ты дорисовала?

- Валерия, что у тебя получилось?

Хорошо, ребята и с этим заданием справились.

 И у Волка последнее задание: нужно выложить из геометрических фигур какой-нибудь рисунок.

3.Колобок покатился дальше. Навстречу ему Медведь. У Медведя – есть веселая песенка, под которую он любит танцевать. А вы потанцуете вместе с Медведем?

Садитесь за столы опять, будем сказку продолжать. (Дети садятся за столы)

4.Покатился Колобок, и встретилась ему Лиса. У Лисы – ленточки. Посмотрите на них.

- Что вы можете о них сказать, они одинаковые? (нет)

- В чём разница? (они отличаются по цвету – одна ленточка красная, а другая – жёлтая)

- А ещё чем отличаются? (одна короткая, а другая длинная)

А ещё в чём различие? (одна – широкая, а другая – узкая ленточка)

Правильно, ребята все отличия назвали. Воспитатель направляет и оценивает действия детей.

Задание «Закончи предложение»

- Спим ночью, а делаем зарядку…утром. Завтракаем утром, а ужинаем…вечером. Луна видна ночью, а солнце…днём. Ужинаем вечером,аспим…ночью. Просыпаемся утром, а спать ложимся.вечером.

    5. Итог:

Сегодня мы с вами встречались со сказочными героями.

- Кого мы встретили? (Зайца)

- Что мы с ним считали? (морковки и яблоки)

- А дальше кто приходил? (Волк)

- Что вы рисовали?

- О чём он вас просил? (рассказать о геометрических фигурах)

- Кто приготовил задание с ленточками? (Лиса)

Все молодцы, хорошо и правильно выполняли задания, сказочные герои остались довольны.