**Воспитание культурно-гигиенических навыков**

Направлено на укрепление здоровья детей. Вместе с тем оно включает важную задачу – воспитание культуры поведения. Забота о здоровье детей, их физическом развитии начинается с воспитания у них любви к чистоте, опрятности, порядку.

          К числу основных условий успешного формирования культурно-гигиенических навыков относятся:

* Рационально организованная обстановка (наличие чистого, достаточно просторного помещения с необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение всех режимных элементов: умывание, питание, сон, игры).
* Четкий режим дня (обеспечение ежедневного повторения гигиенических процедур  в одно и то же время – это способствует постепенному формированию навыков и привычек культуры поведения).
* Руководство взрослых - родителей и воспитателей.

Для успешного формирования культурно-гигиенических навыков необходимы следующие ***условия:***

* Организация привлекательной и удобной для выполнения действий и заданий обстановки  в детском саду и дома (мебель, оборудование в соответствии с ростом детей, закрепленные места хранения вещей, доступные для пользования);
* Многократные упражнения детей в действиях с выделением способа и порядка их выполнения (особенно на начальном этапе их выполнения (при этом характер действий должен быть неизменным, а формы разные);
* Индивидуальная работа с каждым ребенком с учетом его уровня развития и темпов освоения культурно - гигиенических навыков;
* Организация  ситуаций, обеспечивающих контроль над выполнением осваиваемых детьми действий;
* Безукоризненное выполнение взрослыми всех культурно-гигиеничеких требований.

Важно помнить, что при обучении детей необходимо учитывать их опыт.

**Задачи:**

**Дети первой младшей группы (от 2 до 3 лет)**

 - Закрепить умения самостоятельно мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, опрятно есть, держать ложку, пользоваться салфеткой, полоскать рот по напоминанию взрослого.

- Сформировать умения выполнять элементарные правила культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо».

**Дети второй младшей группы (от 3 до 4 лет)**

- Научить самостоятельно и аккуратно мыть руки, лицо, правильно пользоваться мылом, расческой, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на свое место.

- Сформировать навыки приема пищи: не крошить хлеб, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой, пережевывать пищу с закрытым ртом.

**Дети средней группы (от 4 до 5 лет)**

- Совершенствовать приобретенные умения: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом), салфеткой, полоскать рот после еды.

**Дети старшей группы (от 5 до 6 лет)**

- Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом); есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.

- Продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых.

**Дети подготовительной к школе группы (от 6 до 7 лет)**

- Закрепить навыки культуры поведения за столом: прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой, салфеткой.