**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11»**

План по самообразованию

Тема: «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр».

2022-2023 г.

Выполнила: Воспитатель Кучинская А. В.

**Цель**: способствовать успешному освоению сенсорных эталонов и сенсорному развитию детей раннего возраста.

**Задачи**:

1. Упражнять детей в определении и назывании цвета;

2. Формировать умения детей группировать предметы по одному из признаков: форме, цвету, величине;

3. Воспитывать любознательность, расширять опыт ориентировки в окружающем пространстве, обогащая детей разнообразными сенсорными впечатлениями;

4. Развивать мелкую моторику.

**План работы.**

1. Проведение дидактических игр на развитие тактильных ощущений;

2. Дидактические игры и упражнения для закрепления понятия формы;

3. Дидактические игры на закрепление цвета;

4. Дидактические игры для закрепления величины.

5. Дидактические игры на развитие слухового восприятия.

6. Игры на обогащение сенсорного ощущения.

**Формы работы.**

- совместная деятельность воспитателя и детей;

- индивидуальная работа с детьми;

- самостоятельная деятельность детей.

**План работы на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание  | Задачи |
| Сентябрь | «Собери пирамидку» | Развивать ориентировку ребенка в контрастных величинах предметов. |
| «Чудесный мешочек» | Дать знания детям о форме (куб, шар, кирпичик). |
| «Разложи по коробочкам» | Фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов. |
| «Проталкивание предметов разной формы в соответствующие отверстия» | Учить детей сравнивать предметы по форме. |
| Октябрь | «Складывание матрешки с двумя вкладышами» | Продолжать учить простым действиям с предметами, отличающимися по величине. |
| «Оденем куклу» | Подбор к образцу парных предметов одного цвета. |
| «Спрячемся от дождика» | Учить детей группировать предметы по форме. |
| «Выбери пуговки» | Учить детей группировать предметы по величине |
| Ноябрь | «Найди домик» | Учить различать предметы по величине |
| «Кто что услышит?» | Развивать слуховое восприятие, умение различать звучание разных музыкальных инструментов. |
| «Заштопай штанишки» | Учить детей вставлять предметы данной формы в соответствующие отверстия. |
| «Определи на ощупь» | Определение отличий знакомых предметов на ощупь;сравнение предметов на ощупь по длине, величине, ширине. |
| Декабрь | «Большой и маленький» | Развитие знаний о величине, умение сравнивать предметы по величине способом зрительного соотнесения. |
| «Найди цветок для бабочки» | Подбор к образцу парных предметов одного цвета. |
| «Тонет, не тонет» | Обогащать сенсорные ощущения детей, |
| «Платочки для куклы» | Развитие тактильных ощущений через различные ткани. |
| Январь | «Собери гирлянду» | Развивать умение действовать по образцу; повторять основные цвета. |
| «Спрячь мышку» | Повторять основные геометрические фигуры. |
| «Какой мяч больше?» | Продолжать учить различать предметы по величине и выбирать их по словесному указанию. |
| Февраль | «Куклы заблудились» | Продолжать учить группировать предметы по величине. |
| «Какого цвета не стало?» | Развивать память, внимание; повторять название цветов. |
| «Сюрприз» | Обогащать сенсорные ощущения детей, закреплять геометрические формы. |
| «Воздушные шарики» | Закреплять умение группировать предметы по величине. |
| Март | «Складывание матрешки с четырьмя и более вкладышами» | Закреплять действиям с предметами, отличающимися по величине. |
| «Побери крышку к коробочке» | Закреплять навык подбора предметов по образцу и определение геометрических фигур. |
| «Радуга» | Развитие умения узнавать и называть цвета. |
| Апрель | «Стиральная машинка» | Закреплять названия основных цветов, закреплять правильное произношение. |
| «Тихо-громко» | Развитие слухового восприятия. |
| «Собери картинку» | Научить детей правильно складывать картинки, развивать речь. |
| Май | «Цапля и воробушки» | Развитие слухового восприятия. |
| «Солнышко» | Выделять и называть основные цвета, по образцу выбирать нужный цвет. |
| «Игра с матрешкой» | Закреплять величину. |
| «Половинка к половинке»  | Подбирать картинку бытовых предметов определенной геометрической формы по образцу. |

**Работа с родителями.**

Сентябрь-декабрь:

1. Опросник для родителей на тему «Сенсорное развитие детей 1.5-3 лет дома»

2. Памятка: «Дидактические игры для сенсорного развития ребенка»

3. Консультации для родителей на тему «Создание условий для сенсорного развития ребенка дома»

Январь-март:

1. Рекомендации для родителей: «Сенсорное развитие ребенка через дидактические игры»

2. Участие в конкурсе: «Дидактическая игра для формирования сенсорного развития своими руками»

3. Мастер-класс: «Сенсорное развитие детей через дидактические игры»

Апрель-Май:

1. Памятки для родителей: «Навыки и умения, сформированные в

результате сенсорного развития детей третьего года жизни».

2. Анкетирование родителей на тему: «Сенсорное развитие детей 1.5-3 лет дома».

**Самообразование:**

1. Изучение литературы по выбранной теме.

2. Создание дидактических игр для сенсорного развития детей раннего возраста.