Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 11

МАСТЕР – КЛАСС

**«ЧУДЕСА НА ПЕСКЕ»**

 Выполнила и провела:

 воспитатель *Ланько О. В*.

2 младшая группа «Растишки»

 **«Играя с песком, развиваемся и познаем».**

**Цель:** Создание условий для повышения психолого-педагогической компетенции родителей в развитии эмоционально- коммуникативной сферы детей посредством песочной терапии.

**Задачи:** - ознакомление с инновационной технологией песочной терапии;

- создание условий для тесного взаимодействия с семьями воспитанников;

- способствовать снятию напряжения, расслаблению;

- создавать интерес к играм и упражнениям с песком;

- развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику рук.

**Оборудование:** столы, кинетический песок, формочки, подносы, влажные салфетки.

**Предполагаемый результат:**

Активные и заинтересованные родители, ориентированные на развитие у ребенка эмоционально – коммуникативной сферы, посредством песочной терапии, а также информированность родителей об использовании в ДОУ инновационных технологий.

**Ход мастер – класса:**

 Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители! Я очень рада встрече с вами.

Предлагаю создать паутинку приветствий. Передавая клубок приветствуйте друг другу по – разному. Вот в такой веселой компании мы и отправимся с вами в страну песочной терапии. Главным героем нашего МК станет кинетический песок.

 Уже давно была известно и непонятна любовь детей к песочнице. Малыши начинают там дружить со сверстниками и заводить друзей. В песочнице происходят первые ссоры из-за совочков и ведерок. Непоседы в песочнице чувствует себя спокойно и комфортно.

 Много раз вы видели, как ребенок длительное время играет с песком на пляже или в песочнице, где проявляется его бурная фантазия и развитие мелкой моторики, когда малыш отыскивает клады и прячет свои сокровища. И просто сочиняет сказки, прорисовывает их на песке. А также строит замки.

 Песок бывает обычный, но такой песок сам по себе сухой и рассыпчатый и без воды не станет держать форму. Но сегодня я хочу Вас познакомить с новым видом песка. Это кинетический песок. Кто-то уже конечно с ним знаком. Этот песок работает без манипуляций с водой.

 Преимущества этого песка в том, что он не токсичен, не вызывает аллергии, не поддерживает развитие микроорганизмов и практически не имеет запаха, не липнет к рукам и одежде, не высыхает, остается постоянно «влажным на ощупь», им практически невозможно засорить глаза. В случае неосторожного заглатывания песка (что не рекомендуется конечно) через определенное время выводится из организма естественным путем. Не требует специальных условий хранения.

Эффект песочной терапии:

- позитивное влияние на эмоциональное состояние;

- положительная динамика в развитии образного мышления;

- тактильной чувствительности;

- сенсорно – моторного восприятия.

 У всех есть мечта побывать на море. Тем, кто бывал на море, хочется еще раз пройтись по песку, вспомнить как приятно, когда волны омывают тебя.

 Вот и мы с вами представим, что оказались на пляже – подойдем к столу с песком. Опустим руки на песок и слегка надавим. Теперь поднимем руки и расскажем о том, что почувствовали.

 При помощи кинетического песка мы можем создавать замки, дома, строить куличики, так как он держит форму.

 - А сейчас мы с вами поиграем в игру, которую можно играть с ребенком дома. Называется «Самая высокая горка». Я предлагаю построить самую высокую горку, побеждает тот, кто построит самую высокую конечно.

 Победителю – аплодисменты!!!

 Уже эта игра вызывает эмоции радости, удивления и восхищения.

 А теперь мы с вами построим красивый замок при помощи формочек. Посмотрите какая красота у нас получилась, как сближают такие игры. А представьте восхищение детей!

 И существует очень много разных игр и упражнений с этим песком.

 Мы с вами немножечко отдохнули на море, а теперь пора возвращаться…

 Но мы должны попрощаться с песком: посмотрим на наши ладошки и скажем «В ладошки наши посмотри - мудрее стали ведь они. Спасибо милый наш песок, ты всем нам подрасти помог».

 Песочная терапия делает нас ближе к друг другу. Также она поможет гармонизировать отношения в семье. И очень важно в каком состоянии это все проходит. Это один из принципов такой терапии.

 Спасибо Вам за активное участие в мастер – классе!!! До новых встреч!!!