Методическая разработка (практика)

Организация досуговых форм взаимодействия с родителями

МБДОУ детский сад № 11 г.Боготола

Разработчики: Федотко Алена Сергеевна, старший воспитатель,

 Ланько Оксана Викторовна, воспитатель

Приоритет в воспитании ребенка принадлежит семье. Именно родителями закладываются основы характера ребенка, формируются особенности его взаимоотношений с окружающими людьми, складываются первые представления об ответственности и долге. Каждая семья по- своему определяет для себя процесс воспитания. Многие считают, что воспитывать их детей должен детский сад. Есть категория родителей, которые пренебрегают советами педагогов. Отдельные родители считают, что их задача состоит в том, чтобы их ребенок был сыт, одет, а единственное его занятие дома- просмотр мультфильмов, игра в телефоне и прогулка. В силу разных обстоятельств, в разной степени родители нуждаются в квалифицированной педагогической помощи. Взаимодействие родителей и педагогов позволяет лучше узнать ребенка, посмотреть на него с разных сторон, увидеть в разных ситуациях.

Одной из наиболее эффективных форм взаимодействия с родителями является досуговая.

Досуговые формы взаимодействия с родителями условно делятся на группы:

* праздники, развлечения, досуги;
* выставки родителей и детей;
* совместные походы и экскурсии;
* благотворительные акции;
* мастер-класс.

В детском саду организуются **традиционные праздники, развлечения, досуги,** которые объединяют взрослых и детей: «Осенний праздник», «День матери», «Новый год», «День защитника Отечесетва» с элементами соревнований, «8 марта» с проведением конкурсов для мам и бабушек, «День Победы». Сценарии ко всем мероприятиям составляют воспитатели, а родители разучивают с детьми стихи и песни. Обязательно в конце каждого мероприятия проводится совместная музыкальная игра, или исполнятеся песня, а также общее фото. В «День здоровья» организуется совместная утрення гимнастика.

**Выставки родителей и детей**. Ежемесячно у нас проходят творческие выставки поделок или рисунков: «Краски осени», «Мамины руки», «Открытка к 8 марта», «Картина из мусорной корзины», «Копилка моей семьи», «Осенний калейдоскоп», «Новый год у ворот», «День защитника Отечества», «День космонавтики», «День Победы», «Огонь-друг, огонь-враг». Такие выставки демонстрируют не только результаты совместной деятельсности родителей и детей, но и повышают акивность семей в жизни группы. Обязательно каждому участнику вручается благодарность или грамота, которые вывешиваются на стендах в приемных групп.

**Совместные походы и экскурсии.** Стало традицией в подготовительной группе ходить совместно с родителями на шествие в честь «Дня защиты детей». Для шествия родители готовят костюмы и атрибуты. Если дошкольники собираются посетить музей или библиотеку, то родители всегда сопровождают их. Также родители приглашают детей на экскурсию к себе на работу по возможности). В основном это аптека, почта, магазин.

**Благотворительные акции**. Участие в событиях, имеющих социальную значимость, возможность оказать помощь тем, кто в ней нуждается. В предверии любой акции педагогами проводятся беседы с родителями и детьми, и вывешивается объявление на тему акции. Детский сад учасвует в таких акциях, как «Помоги пойти учиться», «Сбор корма для животных», «Сбор гуманитарной помощи участникам СВО», «Весенняя неделя добра», «Рисунок солдату». При проведении таких акций дети учатся эмоциональной отзывчивости, уважительному и доброжелательному отношению к окружающим, чувству сопереживания другим людям, животным. А роодители учатся быть искренними.

Особой популярностью взаимодействия с родителями в детском саду пользуются **мастер-классы**. Мастер-класс - одна из наиболее эффективных форм работы с семьёй, которая позволяет реализовать потребность в установлении взаимопонимания между педагогами и родителями в пространстве группы, ДОУ, обмениваться эмоциями, знаниями, опытом так, чтобы воспитатель не навязывал свою точку зрения, а давал возможность каждому родителю принять активное участие. Целью проведения мастер-класса является повышение уровня педагогической культуры родителей и достижение оптимального уровня взаимодействия детского сада и семьи через созданную систему сотрудничества и партнерства. Каждый мастер-класс решает не только практические задачи, но и воспитательно- образовательные, что в целом позволяет всесторонне развивать личность ребенка и родителей. К проведению мастер- класса педагог готовится заранее.

Алгоритм действий:

* Определение темы;
* Выделение цели и задач мероприятия;
* Составление плана проведения мастер-класса;
* Изготовление пригласительных билетов, вывешивание объявления;
* Подготовка материалов, образцов, рекомендаций (если необходимо);
* Организация фотофиксации процесса, результатов;
* Подведение итогов.

Мастер-класс- это неформальное объединение родителей с детьми и педагогов в непринужденной обстановке, с использованием спокойной музыки. Совместно с педагогами они осваивают, например, нетрадиционные техники рисования, лепки, аппликации, игровые упражнения на развитие речи и мелкой моторики, делают музыкальные инструменты и подставки из подручных материалов, изготавливают украшения для музыкального зала к праздникам и т.д. Участвуя в мастер-классе у родителей появляется возможность посмотреть на своего ребенка в деятельности, оценить его способности. Такие мероприятия помогают повысить уровень педагогической культуры родителей.

Благодаря проведению мастер-классов у родителей проявляется интерес к образовательной деятельности, к совместной деятельности с детьми, желание проводить с ними больше времени. Родители, после проведенных мастер-классов, могут использовать полученные знания, организуя с детьми занятия и игры в домашних условиях.