**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11»**

**Тема** *«В гостях у царевны Несмеяны»*

**Воспитатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**г.Боготол, 2018г.**

**Тема: *«В гостях у царевны Несмеяны»***

**Образовательная область:** *социально-коммуникативное развитие.*

**Интеграция образовательных областей***: художественно- эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие*.

**Форма проведения:** *игра- путешествие.*

**Возраст детей (или группа):** *5-6 лет.*

**Задачи:**

* **Обучающая:** Формировать у детей доброжелательное поведение и осознанное             отношение к социальным нормам поведения.
* **Развивающая:** Развитие у детей чувства ответственности за другого человека, общее дело, данное слово.
* **Воспитательная:** Воспитывать взаимопонимание и умение общаться со сверстниками.

**Виды детской деятельности:** *игровая, коммуникативная, продуктивная.*

**Предварительная работа***: просмотр мультфильмов: «Бюро находок», «Малыш и Карлсон», «Львенок и черепаха»; чтение стихов: «Есть такие мальчики», «Такая дружба»; чтение русской народной сказки «Два жадных медвежонка»; беседы, рисование настроения.*

**Оборудование для детей***: коробочка с материалом для художественного творчества, картинки с настроением, зеркала.*

**Оборудование для педагога:** *презентация, музыкальная запись, компьютер, две корзины, клубочек.*

**Метода и приемы:** *наглядный, словесный, игровой.*

**Форма организации детей:** *подгрупповая, индивидуальная***.**

**Ход образовательной деятельности.** *(Подробно описывается).*

1. **Организационный момент.**

Дети под музыку «Улыбка» входят в зал. Здороваются с гостями.

*Перед началом занятия воспитатель проводит игру***«Познакомимся*»****: Дети по очереди бросают мяч друг другу и называют своё имя ласково.*

*Воспитатель:*

- Все вместе встанем в круг, возьмёмся за руки, улыбнёмся друг другу, настроение у всех хорошее.

 - Ребята, сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие. Кто из вас любит путешествовать?

- Но прежде чем мы с вами отправимся в путешествие, я расскажу вам небольшую историю: «Однажды злой Кощей Бессмертный заколдовал Царевну,  и она превратилась в Царевну Несмеяну. Нам с вами нужно расколдовать её.

**Сюрпризный момент: Входит Царевна плачет.**

- А чтобы расколдовать её необходимо выполнить задания. Если мы их выполним, то наша Царевна рассмеётся. Вы согласны?

*Дети*: Да.

1. **Основная часть.**

*Царевна:* - Ребята, а вы отправитесь со мной   в сказочные страны?

*Воспитатель:* Готовы? Закройте глаза и послушайте музыку, которая сейчас будет звучать.

*Звучит музыка радости.*

- Мы с вами попали  в страну  «Радости». А как вы думаете, какие жители живут в этой радостной стране? *(на слайде герои)*

- Чем они любят заниматься? Представим, что мы с вами жители этой страны радости.

- А вы, ребята часто радуетесь? Что вас чаще всего радует?

- Покажите, как радуется весёлый ребёнок, солнышко, добрая птица, веселая радуга;

- Как вы думаете, какого цвета радость? *(слайд)*

- Понравилась вам страна «Радости»?

- А теперь продолжим наше путешествие. Закройте глаза и послушайте музыку, которая сейчас будет звучать.

*Звучит музыка злости.*

- Ребята, какая это музыка?  (страшная, сердитая)

- В какую страну мы с вами попали? (ответы детей)

- Какие жители живу в этой стране? *(на слайде герои:  Бармалей, чудовище,  Баба Яга, Кощей)*

- Какие они покажите? А вам приходилось в жизни злиться? Из-за чего? (ответы детей)

- Ребята, когда вы злитесь, что вам хочется сделать? Какого цвета злость? А что вы делаете для того, чтобы не злиться, не сердиться?  *(слайд)*

*Царевна*: Да, злым быть тяжело. Есть способы, как справиться со злостью? *Воспитатель:* Можно надуть шарик злости и отпустить его. Попробуем?

- А можно рассмешить себя в зеркале. Попробуем?

*Игра: (*с зеркалами) У меня есть две корзинки, одна красного цвета, а другая тёмно синего. На столе разложены зеркала с изображением настроения, дети должны соотнести зеркальце с настроением в корзину соответствующего цвета.

*Царевна:* - У меня есть волшебный клубочек, он покажет путь дальше. (Царевна бросает клубочек)

Клубочек прикатился к сундуку, там находятся задание.

*Воспитатель*:

- Посмотрите, здесь картинки, изображающие различные настроения, но они «сломались». Давайте их «починим» (*дети собирают пиктограммы, разрезанные на несколько частей, и угадывают настроение, изображенное на пиктограммах).* На слайдах появляются пиктограммы, дети их изображают.

**-** Подскажите Царевне  как можно из грустного человека превратиться в веселого?

**-** Молодцы!

*Царевна*:

- А мой клубочек катится дальше. (клубочек привел детей к зайцу хвастунишке)

*«Конкурс комплиментов»*

- А выиграет в этом конкурсе тот, кто лучше скажет комплимент. Но комплимент мы будем говорить не себе, а своему соседу. Ведь это так приятно и почетно иметь самого лучшего соседа. Внимательно посмотрите на того, кто стоит справа от вас. Подумайте, какой он. Что в нем есть хорошего. Вы можете даже пофантазировать, придумать соседу такие качества, которыми он не обладает. Выиграет тот, кто найдет в своем товарище больше достоинств. А Царевна нам потом объявит, кто лучше всего и смешнее похвалил своего соседа.

*Царевна*: - А мой клубочек катится дальше. (клубочек привел детей к воздушному шару)

*Игра****«****Фантазии****»****.*

Придумайте продолжение для удивительных историй, которые я начну:

Мне подарили большую корзину конфет и …..

Мы попали на необитаемый остров и …..

Нам подарили много шоколада и ….

У меня есть большой воздушный шар и …

*Царевна:*

**-**Ребята, а вы любите рисовать. Что нужна чтобы нарисовать рисунок. (ответы детей)

*(Царевна  достает коробку).*

*Воспитатель:* Интересно, что лежит в этой коробке? *(Открыв коробочку, обнаруживают там: конфеты, сушки, баранки и т.д.)*

Царевна предлагает детям выложить из сладостей веселых человечков.

*(дети создают коллективную работу)*

*Царевна:*

**-** А теперь пришло время следующего задания. И посмотрим куда нам приведет мой клубочек.

*Воспитатель*

*:* - Ребята, посмотрите, клубочек привёл нас к корзине с волшебными мячами. Нам необходимо взять волшебный мяч и назвать волшебное (доброе) слово Царевне.

*Дети по очереди берут мячи и называют Царевну красивыми и добрыми словами. Царевна начинает улыбаться.*

*Воспитатель*:

**-** Посмотрите, наша Царевна уже приподняла уголки своих губ.

*Царевна предлагает спеть весёлую песню. Песня В. Шаинского«Улыбка» (1 куплет, припев)*

От улыбки хмурый день светлей,

От улыбки в небе радуга проснется…

Поделись улыбкою своей,

И она к тебе не раз еще вернется.

Припев:

И тогда, наверняка,

Вдруг запляшут облака,

И кузнечик запиликает на скрипке…

С голубого ручейка Начинается река,

Ну, а дружба начинается с улыбки.

   -А сейчас измерьте своё настроение, чтобы узнать изменилось ли оно.  Сейчас улыбнёмся друг другу, пожелаем хорошего настроения, быть дружными всегда!

1. **Итог (рефлексия).**

- Ребята, вам понравилась наше путешествие?

- А что понравилось больше всего?

-Где мы с вами побывали?

- А кому помогли в нашем путешествии?