Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11

Тема по самообразованию

«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности».

Подготовила воспитатель

Назарова Олеся Валерьевна

2022-2023уч.год

Перспективное планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Самореализация | С детьми | С воспитателями | С родителями |
| Сентябрь | Изучить литературу по данной теме.  Изучить опыт работы других педагогов по теме на интернет - сайтах.  Проведение диагностики уровня развития речи детей.  Разработка анкеты | Игры «Кто это?». «Что это?»  «Как об этом сказать?», «Произносим слова»,  «Весёлый язычок»  «Из какой это сказки?». проведение игр по развитию слухового внимания и слуха «Звуковые часы», «Слышишь ли ты звук» | Папка — памятка «Артикуляционная гимнастика» |  |
| Октябрь | Оформление развивающих речевых зон в группе и зон речевой направленности: «Центр красивой речи», «Юные исследователи», «Волшебный театр», «Юные сказочники», «Здравствуй, книжка»  Подбор сюжетных картинок и пособий. | Работа над пересказами с использованием опорных схем. Пересказ рассказов «Лесной голосок» Г.Скребицкого; «Осень под водой» Н.Сладкова; «Пушок»  Г.Скребицкого. | Консультация «Научите ребенка красиво говорить» | Папки-передвижка «Как развить речь ребенка» |
| Ноябрь | Разработать картотеку «Коммуникативные игры» | Работа по составлению рассказов по сюжетным картинам |  | Папки-передвижка «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста» |
| Декабрь | Проведение диагностики уровня развития речи детей. | Подготовка детей к новогодним утренникам. Разучивание стихотворений, песен. | «Использование загадок, как средство формирования выразительности речи |  |
| Январь | Использование «Сказкотерапии» на занятиях по развитию речи». | Сказкотерапии:  «Зайка – зазнайка»,  «Волшебные слова»,  «Непослушный  Ваня». |  | Консультация «Что такое сказкотерапия?» |
| Февраль | Разработать картотеку дидактических игр и игровых упражнений по развитию речи | Дидактические игры и игровые упражнения «Покажи картинку», «Глухой телефон», «Эхо», «Подбери слово», «Кто больше назовет слов со звуком», «Где звук?». «Цепочка слов (звуковое домино)»  Подготовка детей к выступлению на праздниках «День защитника Отечества». «8 Марта». Разучивание стихотворений, песен. |  | Консультация «Развитие речевой активности детей» |
| Март | Разработать картотеку игровых ситуаций, пальчиковой гимнастики «Веселый язычок» | Игровые ситуации «Как мы провели праздник», «Что мы видели на экскурсии», «Мой лучший друг», «Как мы заботимся о малышах», «Как я помогаю маме, | «Значение пальчиковых игр для развития речи детей» |  |
| Апрель |  | Работа над развитием речи через театральную деятельность, инсценировка сказки: «Кошкин дом».  Вечер загадок. | «Дидактические игры по развитию речи детей» |  |
| Май | Проведение диагностики уровня развития речи детей. | Работа над интонацией, дикцией, выразительностью речи во время заучивания стихотворений.  Развлечение "Волшебная книга сказок" |  | Анкета для родителей «Сказка в жизни вашего ребенка» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | |
|  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |