**Педагогический совет.**

**Тема «Общение педагога с родителями в ДОУ»**

**31.03.2016г.**

**Цель:** создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества в организации работы с родителями; объединение усилий педагогического коллектива и родителей в развитии ребенка как личности.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию теоретических представлений у педагогов о возможностях и условиях использования различных методов, новых форм и технологий в работе с родителями.
2. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей в воспитании детей.
3. Активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в воспитательно- образовательном процессе ДОУ.

**Повестка педсовета**

1. Выполнение решения предыдущего педсовета.

2.Вступительное слово старшего воспитателя. Информационная часть.

3. Практическая часть.

4. Награждение победителей смотра- конкурса «Огород на подоконнике «Весенние фантазии». Заведующий ДОУ.

5. Коллегиальное вынесение решения педсовета.

**Ход проведения.**

1. **Информационная часть.**

В настоящее время общение педагога с родителями строится на принципах доверия, диалога, партнерства, учета интересов родителей и их опыта воспитания детей. Педагоги прошлого – К.Д.Ушинский, Е.Н.Водовозова, Л.Н.Толстой и другие – говорили о необходимости приобретения родителями педагогических знаний, о важности и целенаправленности семейного воспитания, о необходимости сочетания знания и опыта. В этом современным родителям могут оказать помощь педагоги дошкольных учреждений, несмотря на то что информацию по вопросам воспитания ребенка можно получить сейчас разными путями. Это и периодические издания, и Интернет, и многочисленная популярная литература для родителей. Воспитатель ежедневно общается с детьми и родителями, видит проблемы, трудности, а также положительный опыт каждой семьи. Он оказывает помощь родителям в разных формах. Одна из форм работы с родителями – это родительское собрание.

Родительское собрание – это действенная форма активизации воспитательных возможностей родителей. Именно на собрании у педагога есть возможность организованно познакомить родителей с задачами, содержанием, методами воспитания детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи.

**Сообщение Шрейдар Ю.В. «Как правильно организовать родительское собрание?». Разработать памятку для педагогов.**

В статье 44 закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители [(законные представители)](consultantplus://offline/ref=BE2BF86ADCF67E4BCF4CAC6EF4B7D8397BDD7A015A82A8F10E737E1F0AB8BA19EFB9DCFE72B736x0B0D) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.», а педагоги обязаны помочь им в этом. Семья и детский сад- два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего. Но всегда ли детскому саду и семье хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Как заинтересовать родителей в работе детского сада, помочь осознать важность единых требований семьи и детского сада? Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, как одели ребенка. Считают, что детский сад – место, где присматривают за детьми, пока родители на работе. В стенах образовательного учреждения необходимо создать привлекательные условия для совместной деятельности детей и их родителей, можно использовать много разных форм, которые сближают педагога семью и детский сад. Постоянные контакты сотрудников ДОУ с родителями являются действенной формой помощи в воспитании детей. Как сделать, чтобы эти контакты не были формальными и не ограничивались малосодержательными, кратковременными беседами? Какие формы лучше использовать в работе с ними?

**Сообщение. Назарова О.В. «Формы общения педагога с родителями».**

Успех всей деятельности воспитателя во многом зависит от того, какие отношения сложатся у него с родителями, насколько они его поддерживают. Любая форма работы с родителями предполагает общение с ними и от того насколько педагог подготовлен, зависит и успех.

1. **Практическая часть.**

Я предлагаю вам разделиться на команды по три человека. Задание: придумать название мероприятия с родителями, определить его цели, форму проведения, разработать план проведения. 5 минут.

1. Подведение итогов смотра- конкурса «Огород на подоконнике «Весенние фантазии», проходившего в марте. Победители гр. «Мультяшки» - 1 место, гр. «Растишки» - 2 место, вручение грамот.
2. Разное.
3. Коллегиальное вынесение решения педсовета.

**Проект решения.**

1. Для обогащения опыта родителей, повышения их педагогической компетентности специалистам ДОУ организовать выпуск газеты
2. Признать опыт по проведению смотра- конкурса положительным, сделать проведение различных конкурсов в рамках дошкольного учреждения традиционным. (Отв.: заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели).
3. Осуществлять повышение психолого- педагогических знаний родителей, вовлекать в воспитательно- образовательный процесс, организовывать совместную деятельность администрации, педагогов, родителей, детей через использование различных форм сотрудничества.