Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 11»

*ПРОЕКТ* ***«ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ В НАШИХ РУКАХ»***

Выполнили: воспитатели

*Ланько О.В.*

*Назарова О.В.*

**Введение:**

 «Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадости, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы.» В.А. Сухомлинский

 Здоровье – не приходящая ценность, его нужно сохранять и укреплять.

**Актуальность**

 В настоящее время особую актуальность имеет проблема состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. Сохранение и укрепление здоровья сейчас превращается в первоочередную проблему. Отсюда следует, что проблемы детского здоровья нуждаются в доверительных партнерских отношениях педагогов ДОУ и родителей.

 **Цель:** приобщение детей к здоровому образу жизни через мероприятия по здоровьесбережению, организованные в ДОУ.

 **Задачи:** - расширить и закрепить знания детей о здоровье;

- совершенствовать физические способности в совместной двигательной деятельности;

- повысить свое профессиональное мастерство по данной теме;

- создать единое воспитательно – образовательное пространство на основе доверительных отношений с родителями.

**Пути реализации проекта:**

- ежедневно: утренняя зарядка и зарядка пробуждения;

- беседы;

- отгадывание загадок;

- просматривание картинок по теме о здоровьесбережении;

- чтение художественной литературы;

- выполнение санитарно – гигиенического режима;

- физкультурные занятия, в том числе на прогулке;

- экспериментирование;

- подвижные игры.

**План**

группа «Почемучки»

**Ежедневно**: утренняя зарядка, зарядка пробуждение, пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, физминутки, подвижные игры, прогулка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| Понедельник | 1.Беседа «Зачем нужно соблюдать режим дня»2.Рассматривание картинок «Режим дня»3.Отгадывание загадок по теме | Беседа «режим дня дошкольника» |
| Вторник | 1.Беседа «гигиена тела. Правила личной гигиены»2.Дидактическая игра «Предметы гигиены»3.Чтение художественной литературы по теме.4.Экспериментирование «Мыло фокусник», «Рассматривание кожи через лупу» | Памятка «О гигиене человека» |
| Среда | 1.Беседа – игра «Как живет мое тело. Органы чувств».3.Отгадывание загадок по теме. | Памятка «Бережное отношение к глазам» |
| Четверг | 1.Чтение произведений по теме «Спорт».2.Дидактическая игра «Вид спорта», «Спортивный инвентарь».3.Составление фотоальбома «Наши дети спортсмены» | Консультация «Как правильно организовать физические упражнения дома», «Игры, которые лечат» |
| Пятница  | 1.Беседа «Питание и здоровье», «Чтобы зубы были здоровы»2. Дидактическая игра «Вредно – полезно», «Где живет витаминка», 3.Отгадывание загадок по теме. | Консультация «Правильное питание дошкольника» |
|  |  |  |

**Продукт проектной деятельности**: коллективная аппликация «Овощи и фрукты на тарелке».