**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад№11»**

 **План работы по самообразованию**

**Тема: Развитие творческих способностей детей**

**с использованием нетрадиционных техник рисования.**

**Воспитатель : Шеенко М.В.**

Тема: «**Развитие творческих способностей детей с использованием нетрадиционных техник рисования**».

Введение:

Работая с детьми, я пришла к выводу, что для более полного раскрытия **творческих способностей детей** , необходимо сделать этот процесс увлекательным и **плодотворным**.  **Нетрадиционные техники рисования для того и созданы,** потому что упрощают труд ребёнка, облегчают задачу педагога в методическом **плане** .

Актуальность  **Рисование** необычными материалами, оригинальными **техниками** позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. **Нетрадиционное рисование** доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает новые возможности **использования** хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью.

Дата начала работы над темой: 01.09.2022г.

Цель: **Развитие у детей художественно – творческих способностей**, фантазии, воображения средствами **нетрадиционного рисования**.

Задачи:

• Изучить учебную ,справочную ,методическую литературу по данному вопросу;

• Формировать умение выполнять полученные знания о средствах выразительности в собственном **творчестве**;

• Формировать умение выполнять коллективную композицию, согласовывать свои действия со сверстниками;

• **Развивать** потребность к созданию нового, необычного продукта **творческой деятельности**;

• Учить **детей** выбирать материал для **нетрадиционного рисования и умело его использовать**.

• **Развивать эстетическую оценку**, стремление к **творческой самореализации**.

• Воспитывать художественный вкус и чувство гармонии.

• Создать условия и материальную базу для занятий, с **использованием нетрадиционных техник рисования**;

• Подготовить консультации для родителей по данной теме;

• Обобщить и распространить передовой педагогический опыт по теме **самообразования**.

СЕНТЯБРЬ .

1.Изучение методической литературы :

А. А. Фатеева *«Рисуем без кисточки»*.

2. Составление **плана** работы на учебный год.

3.Беседы по данной теме .

 4.Тестирование **детей**.

 5.Рисование ватными палочками .Тема ; Осенний пейзаж .

Октябрь .

1.Сбор природного материала для коллажа .

2.Составление коллажа *«Дары природы»*.   *3.Рисования (печатание листьями )Тема: Осень в красках.*

 4. Рисование(ватными дисками )Тема :Фрукты . овощи.

НОЯБРЬ .

1.Создать уголок ИЗО для самостоятельной деятельности детей(нетрадиционные материалы) .

2.Рисования (вилкой ) Тема : усатый полосатый .

3.Рисования (поролоном ).Тема : свободная по желанию детей .

ДЕКАБРЬ .

1.Изучение методической литературы Т.Н Давыдов.

2.Рассматривание альбомов с рисунками , выполненные при помощи нетрадиционных техник рисования .

3.Рисования (солью). Тема : Зима.

4.Рисования (кистью брызгами ).Тема : Зимний лес.

ЯНВАРЬ .

1.Рисования (манной крупой ). Тема : Зимние напевы.

2.Рисования (кляксография ) . Тема : Новогоднее чудо .

ФЕВРАЛЬ .

1.Изучение метод. Литературы А.В.Никитина .

2.Рисования (ниткой ) Тема : Зимние узоры.

3.Рисования (по мокрому ). Тема :Золотая рыбка .

4.Консультация для родителей .Тема : Рисовать это важно.

МАРТ .

1.Рисования (тычком ) .Тема: Цветы для мамы.

2. Рисования (ладошки ). Тема : Птица счастья .

3.Рекамендация для родителей .Создать дома уголок нетрадиционного рисования .

АПРЕЛЬ .

1.Рисование (монотопия (отражение)) .Тема : В гости к весне.

2.Рисования (ватными палочками ) . Тема : Весна красна .

3.Оформление альбома с творческими работами детей .

МАЙ .

1.Рисования (воздушно пузырчатой пленкой ). Тема :Пузыри.

2.Рисование (нетрадиционное по выбору техники самостоятельно ).Тема : Лето .

3.Выставка детских работ за год.