Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №11

**План самообразования**

**Воспитатель: Соколова Галина Александровна**

**Тема: «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредства экономического воспитания»**

Г. Боготол 2022 год

***Цель:*** создание и совершенствование необходимых условий для формирования у детей дошкольного возраста азов финансово грамотного поведения, как необходимого условия повышения уровня и качества жизни будущего гражданина

***Задачи:***

1. Проанализировать научную, методическую и психолого-педагогическую литературу по данной теме.
2. Определить условия, направленные на формирование первичных экономических представлений и компетенций детей.
3. Изучить особенности формирования представлений о финансовой составляющей современной семьи, организации материальной стороны окружающего пространства в дошкольном возрасте.
4. Способствовать формированию первоначальных представлений у детей дошкольного возраста о деньгах как об универсальном средстве обмена, платежа и накопления.
5. Проанализировать работу по формирования финансово грамотного поведения детей дошкольного возраста.

***Актуальность***

Невозможно вырастить гармоничного развитого человека, не подготовив его к главной реалии современного рынка-товарно- денежным отношениям. Ребенок-дошкольник практически ежедневно слышит в семье, в торговых предприятиях, от своих сверстников и взрослых такие понятия как деньги, товар, цены экономить и так далее.

Поэтому проблема финансового воспитания становиться актуальной применительно уже к дошкольному возрасту, так ка это время, когда закладываются азы финансовой грамотности.

Формирование финансовой грамотности официально признана одной из важнейших задач образовательного процесса. Финансовая грамотность активно включается в систему дошкольного образования. Так как на этом этапе закладываются основы личностной культуры, обеспечивается освоение первоначальных социокультурных норм. Это является фундаментом для приобретения в будущем специальных знаний и навыков.

Работу по формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста разделила на несколько этапов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I этап***Организационно-ознакомительный* | **II этап***Основной* | **III этап***Заключительный* |
| -обнаружение проблемы;-подбор диагностического материала и выявление уровня сформированных знаний;-определение содержания и объема работы;-изучение и анализ литературы, интернет -ресурсов;-подбор программно-методического обеспечения и демонстрационного материала;-создание предметно-развивающей среды;-разработка перспективного плана работы, анкетирование родителей. | -предполагает внедрение в работу подготовленного материала;- апробация опыта работы по формированию финансовой грамотности в условиях МБДОУ. | -предполагает проведение диагностики с целью отслеживания результатов работы;-самоанализ педагогической деятельности;-анализ результативности решения противоречий. |

|  |
| --- |
| **Участники образовательного процесса** |
| *С педагогами* | *С родителями* | *С воспитанниками* |
| **Сентябрь** |
| Подбор материала по данной теме, необходимого для работы с детьми, родителями педагогами. |
| **Октябрь** |
| **Консультация** «С какого возраста можно давать детям деньги и сколько?» | **Памятка**«Карманные деньги у детей» | **Просмотр познавательных презентаций**На тему: «Все работы хороши, выбирай на вкус» |
| **Ноябрь** |
| **Консультация**«Квест-игра, как современная форма финансового просвещения в МБДОУ» | **Коллаж**«Деньги и дети» | **Экскурсия в банк** |
| **Декабрь** |
| **Буклет**«Словарь финансовых терминов» | Подборка художественной литературы и произведений для домашнего чтение и обсуждения.«Приключения Буратино»Э. Н. Успенский «Бизнес крокодила Гены»;Ш. Перро «Кот в сапогах»; братья Гримм «Три счастливца»;Э. Н. Успенский «Трое из Простоквашино». | Просмотр познавательных мультфильмом по теме финансовой грамотности*Цель:* уточнять имеющиеся знания у детей. |
| **Январь** |
| **Консультация**«Создание предметно-развивающей среды для формирования финансовой грамотности»*Цель*: создать необходимые условия для финансового образования воспитанников. | Знакомство родителей с экономическим словариком | Сюжетно - ролевые игры «Банк», «Магазин», «Аптека» |
| **Февраль** |
| **Консультация**«Детский труд и поощрение» | **Консультация**«Детский труд и поощрение» | **Мини — спектакль** «Бережливые друзья» |
| **Март** |
| **Консультация****«**Лэпбук - форма организации образовательной деятельности при формировании основ финансовой грамотности» | **Консультация**«Помощник для детей и их родителей развивающая книга «Лэпбук» | **Викторина**«Путешествие мир финансов»*Цель:* в игровой занимательной форме продолжать формировать экономические знания у детей, вызвать положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера. |
| **Апрель** |
| **Рекомендация** «Учим детей видеть связь между трудом и деньгами» | **Консультация**«Учите ребенка планировать семейный бюджет» | **Творческое задание**«Изображаем щедрость и жадность» |
| **Май** |
| **Буклет**«Формируйте правильные привычки к деньгам у детей» | **Памятка**«Детская копилка» | Решение и обсуждение ситуативных задач по теме финансовой грамотности*Цель:* умение детей анализировать и находить верные пути решения |