Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №11

**План самообразования**

**Воспитатель: Соколова Галина Александровна**

**Тема: «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредства экономического воспитания»**

Г. Боготол 2022 год

***Цель:*** создание и совершенствование необходимых условий для формирования у детей дошкольного возраста азов финансово грамотного поведения, как необходимого условия повышения уровня и качества жизни будущего гражданина

***Задачи:***

1. Проанализировать научную, методическую и психолого-педагогическую литературу по данной теме.
2. Определить условия, направленные на формирование первичных экономических представлений и компетенций детей.
3. Изучить особенности формирования представлений о финансовой составляющей современной семьи, организации материальной стороны окружающего пространства в дошкольном возрасте.
4. Способствовать формированию первоначальных представлений у детей дошкольного возраста о деньгах как об универсальном средстве обмена, платежа и накопления.
5. Проанализировать работу по формирования финансово грамотного поведения детей дошкольного возраста.

***Актуальность***

Невозможно вырастить гармоничного развитого человека, не подготовив его к главной реалии современного рынка-товарно- денежным отношениям. Ребенок-дошкольник практически ежедневно слышит в семье, в торговых предприятиях, от своих сверстников и взрослых такие понятия как деньги, товар, цены экономить и так далее.

Поэтому проблема финансового воспитания становиться актуальной применительно уже к дошкольному возрасту, так ка это время, когда закладываются азы финансовой грамотности.

Формирование финансовой грамотности официально признана одной из важнейших задач образовательного процесса. Финансовая грамотность активно включается в систему дошкольного образования. Так как на этом этапе закладываются основы личностной культуры, обеспечивается освоение первоначальных социокультурных норм. Это является фундаментом для приобретения в будущем специальных знаний и навыков.

Работу по формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста разделила на несколько этапов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I этап**  *Организационно-ознакомительный* | **II этап**  *Основной* | **III этап**  *Заключительный* |
| -обнаружение проблемы;  -подбор диагностического материала и выявление уровня сформированных знаний;  -определение содержания и объема работы;  -изучение и анализ литературы, интернет -ресурсов;  -подбор программно-методического обеспечения и демонстрационного материала;  -создание предметно-развивающей среды;  -разработка перспективного плана работы, анкетирование родителей. | -предполагает внедрение в работу подготовленного материала;  - апробация опыта работы по формированию финансовой грамотности в условиях МБДОУ. | -предполагает проведение диагностики с целью отслеживания результатов работы;  -самоанализ педагогической деятельности;  -анализ результативности решения противоречий. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Участники образовательного процесса** | | |
| *С педагогами* | *С родителями* | *С воспитанниками* |
| **Сентябрь** | | |
| Подбор материала по данной теме, необходимого для работы с детьми, родителями педагогами. | | |
| **Октябрь** | | |
| **Консультация**  «С какого возраста можно давать детям деньги и сколько?» | **Памятка**  «Карманные деньги у детей» | **Просмотр познавательных презентаций**  На тему: «Все работы хороши, выбирай на вкус» |
| **Ноябрь** | | |
| **Консультация**  «Квест-игра, как современная форма финансового просвещения в МБДОУ» | **Коллаж**  «Деньги и дети» | **Экскурсия в банк** |
| **Декабрь** | | |
| **Буклет**  «Словарь финансовых терминов» | Подборка художественной литературы и произведений для домашнего чтение и обсуждения.  «Приключения Буратино»  Э. Н. Успенский «Бизнес крокодила Гены»;  Ш. Перро «Кот в сапогах»; братья Гримм «Три счастливца»;  Э. Н. Успенский «Трое из Простоквашино». | Просмотр познавательных мультфильмом по теме финансовой грамотности  *Цель:* уточнять имеющиеся знания у детей. |
| **Январь** | | |
| **Консультация**  «Создание предметно-развивающей среды для формирования финансовой грамотности»  *Цель*: создать необходимые условия для финансового образования воспитанников. | Знакомство родителей с экономическим словариком | Сюжетно - ролевые игры «Банк», «Магазин», «Аптека» |
| **Февраль** | | |
| **Консультация**  «Детский труд и поощрение» | **Консультация**  «Детский труд и поощрение» | **Мини — спектакль** «Бережливые друзья» |
| **Март** | | |
| **Консультация**  **«**Лэпбук - форма организации образовательной деятельности при формировании основ финансовой грамотности» | **Консультация**  «Помощник для детей и их родителей развивающая книга «Лэпбук» | **Викторина**  «Путешествие мир финансов»  *Цель:* в игровой занимательной форме продолжать формировать экономические знания у детей, вызвать положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера. |
| **Апрель** | | |
| **Рекомендация** «Учим детей видеть связь между трудом и деньгами» | **Консультация**  «Учите ребенка планировать семейный бюджет» | **Творческое задание**  «Изображаем щедрость и жадность» |
| **Май** | | |
| **Буклет**  «Формируйте правильные привычки к деньгам у детей» | **Памятка**  «Детская копилка» | Решение и обсуждение ситуативных задач по теме финансовой грамотности  *Цель:* умение детей анализировать и находить верные пути решения |