

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11»

ПРИНЯТО:

педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 11
протокол № 28 от «01» 09. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

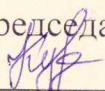
заведующий МБДОУ
детский сад № 11

Л.В. Стельмах



СОГЛАСОВАНО:

председатель Родительского совета

 А.О. Куртиш

01.09.2022г.

Положение о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 11»

1. Общие положения

1.1 Положение о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 11» (далее по тексту – ДООУ) разработано на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273-ФЗ;

- Приказа Медицинских осмотров, Минздрава России от 21.12.2012 № 1346н «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»;

- приказа Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся и воспитанников Приказ от 28 декабря 2010 г. № 2106;

- Устава.

1.2 Положение принято в целях организации деятельности сотрудников ДООУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов по вопросам здоровьесбережения.

1.3 Настоящее положение определяет общий порядок и регулирует работу по созданию условий для охраны здоровья воспитанников в ДООУ.

1.4. Настоящее положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья воспитанников и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся.

2. Цели и задачи

2.1 Организовать деятельность педагогических работников по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, обеспечение образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья воспитанников:

- Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико- санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется ДОУ;
- Оказание первой помощи, в порядке установленном, законодательством в сфере охраны здоровья;
- Взаимодействие с медицинским персоналом (по согласованию) по вопросам охраны здоровья детей;
- Создание условий (психолого-педагогических, санитарно-гигиенических, материально- технических, организационно-методических) для охраны здоровья воспитанников в ДОУ на его территории. Обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в ДОУ;
- Создание условий для профилактики заболеваний воспитанников для занятия ими физической культурой и спортом;
- Обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно- воспитательном процессе;
- Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ;
- Разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического и психологического развития дошкольников;
- Создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития воспитанников с использованием комплекса мероприятий;
- Отслеживание организации образовательно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм дошкольника и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации образовательно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления детей;
- Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т.п. по решению задач сохранения и развития здоровья воспитанников;
- Информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (воспитателей, обучающихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- Организация методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья детей, формирования здорового образа жизни коллектива воспитанников,

культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса;

- Формирование здорового образа жизни коллектива организации, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса;

- Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам охраны здоровья детей: активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;

3. Основные направления деятельности

3.1 Организационная работа, заключается в координации работы ДОУ по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников, а также включает информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди воспитателей, детей и их родителей.

3.2 Профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового образа жизни, и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников ДОУ, воспитанников и их родителей.

3.3 Работа, направленная на сохранение здоровья учащихся во время непосредственно образовательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.

3.4 Работа с родителями, предполагающая использование индивидуальных и групповых методов работы, стимулирующих повышение внимания родителей дошкольников к вопросам питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

4. Организация деятельности

4.1 Организация деятельности по созданию условий для охраны здоровья воспитанников в ДОУ и на прилегающей территории включает:

- организацию рационального режима дня в группе, обеспечивающего физический и психологический комфорт ребенка;

- организацию физкультурно-оздоровительной работы;

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения в процессе организации условий для охраны здоровья воспитанников;

- сохранение, совершенствование и развитие системы работы по охране здоровья воспитанников

4.2 Текущая деятельность ДОУ определяется планом работы в каждой группе.

4.3 Проведение педагогических советов, семинарских занятий по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровьесберегающим и общеоздоровительным технологиям в течение учебного года.

4.4 Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

4.5 Проведение контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан документации и отчетности.

4.6 Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

4.7 Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса.

4.8 Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным и индивидуальным возможностям и особенностям воспитанников.

4.9 Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.10 Соблюдение здоровьесберегающего режима во время образовательного процесса, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно -коммуникативных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.11 Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у воспитанников познавательной мотивации).

4.12 Организация физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.

4.13 Организация динамических пауз, физкультминуток, зрительных гимнастик на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

4.14 Осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической поддержки воспитанников.

4.15 Осуществление взаимодействия ДООУ с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни воспитанников.

5. Контроль условий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья воспитанников в организации деятельности ДООУ

5.1 Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям: санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности

дорожного движения.

5.2 Наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил, соблюдение маркировки.

5.3 Оснащение залов, кабинетов, групповых помещений, спортивных и групповых площадок необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил, соблюдение маркировки в соответствии с ростом детей, индивидуальными потребностями (мебель, постельные принадлежности, средства индивидуальной гигиены и т.д.).

5.4 Обеспечение залов, кабинетов, групповых, и других помещений для пребывания, воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.5 Наличие в групповых помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.6 Наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальный руководитель).

5.7 Сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

6. Контроль в организационной деятельности

6.1 Текущая деятельность ДОУ определяется годовым планом и планом Физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ.

6.2 Обеспечение благоприятного течения адаптации (поэтапный приём детей в группу, постепенное увеличение времени пребывания, временное пребывание с родителями в группе, индивидуальный подход к ребенку).

6.3 Проведение в течение учебного года педагогических консилиумов по организации работы по выявлению детей нуждающихся в коррекционной помощи.

6.4 Проведение санитарно-эпидемиологических, карантинных мероприятий.

6.5 Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья детей и сотрудников, документации и отчетности.

- 6.6 Выполнение санитарно - гигиенического режима: температурного и питьевого, режима питания, режима дня в соответствии с возрастом.
- 6.7 Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации питания дошкольников: выполнение натуральных норм питания, контроль организации питания на пищеблоке и в группах, ведение необходимой документации (утвержденной СанПин, приказами и Положениями ДОУ).
- 6.8 Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и парциальных образовательных программ, время на самостоятельную деятельность, соблюдение норм двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.
- 6.9 Обеспечение благоприятных психологических условий (благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у детей стремления к активности, познавательной мотивации).
- 6.10 Учет индивидуальных особенностей развития воспитанников при организации воспитательно - образовательной деятельности.
- 6.11 Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися: система закаливающих процедур; организация динамических пауз, физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности; организация физкультурных и спортивных мероприятий.
- 6.12 Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- 6.13 Осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами исполнительной власти, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни воспитанников.
- 6.14 Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

7. Права

- 7.1 Право воспитанников на охрану здоровья закреплено законодательно Конвенцией о правах ребенка.
- 7.2 Педагогические работники имеют право разрабатывать планы, программы по формированию и развитию навыков здорового образа жизни воспитанников.. При организации медицинских осмотров (скринингов) несовершеннолетних, в период обучения и воспитания в образовательных организациях, и оказании им первичной медико- санитарной помощи в плановой форме образовательная организация оказывает содействие в

информировании несовершеннолетних или их родителей (законных представителей) в оформлении добровольных согласий на медицинское вмешательство или их отказов от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинского вмешательства.

7.3 Родители (законные представители) имеют право принимать участие в организации и проведении совместных мероприятий (досугов, праздников и других), направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

8. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни детей дошкольного образа жизни

8.1 Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

8.2 Отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников, включение этих сведений в ежегодный отчет ДОУ, в публичный отчет, доступный широкой общественности.

8.3 Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности родителей комплексностью и системностью работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения о дошкольном учреждении.

9. Ответственность

9.1 Ответственность за охрану здоровья детей в процессе образовательной деятельности возлагается на лиц из числа педагогических работников:

- воспитатели - за охрану здоровья детей во время проведения НОД (ООД), режимных моментов, трудовой и игровой деятельности, прогулки;
- педагогические работники (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог) - за охрану здоровья детей во время проведения НОД, а также при сопровождении детей к месту занятий и обратно.

9.2 Ответственность за создание материально-технических, санитарно-гигиенических, педагогических условий для охраны здоровья воспитанников закреплена в должностных инструкциях работников ДОУ.

10. Делопроизводство

10.1 Планы мероприятий по созданию условий для охраны здоровья воспитанников в ДОУ являются частью образовательной программы и годового плана ДОУ.

10.2 Изменения и дополнения, вносимые в план мероприятий, направленных на создание условий для охраны здоровья воспитанников, утверждаются приказом заведующего ДОУ.

11. Заключение

11.1 Настоящее положение рассматривается и принимается на заседании педагогического совета, на общем родительском собрании ДОУ, утверждается приказом заведующего ДОУ.

11.2 Положение пересматривается в соответствии с изменениями в законодательстве; при отсутствии изменений действительно пять лет.

11.3 В случаях, не предусмотренных настоящим положением, педагогические работники, ответственные за организацию охраны здоровья воспитанников ДОУ, руководствуются Уставом ДОУ, приказами по ДОУ, приказами заведующего ДОУ.

**Циклограмма административного контроля
работы МБДОУ детский сад № 11
по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.**

№ п/п	Контролируемый материал	Показатели контроля	Периодичность контроля	Ответственный
1.	Помещения детского сада, связанные с пребыванием детей			
1.1	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет педагога- психолога	температура воздуха, освещение, проветривания, кварцевания, влажной уборки	1 раз в месяц	Заведующий хозяйством, медсестра
1.2	Мебель игровых и спальных помещений	маркировка и соответствие росту ребенка, расстановка мебели	2 раза в год	Медсестра, старший воспитатель
1.3	постельное белье, предметы ухода за ребенком	индивидуальная маркировка	2 раза в год	Медсестра
1.4	спортивные зал	наличие спортивной одежды у детей, воспитателя при проведении занятий	1 раз в квартал	Старший воспитатель
1.5	Санитарное состояние помещений	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество. расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря	1 раз в квартал	медсестра, заведующая хозяйством.
2	Территория детского сада			
2.1	Двор, игровые участки	Исправность ограждения, освещения, состояние мусорных баков. Состояние малых форм, наличие песка для игр детей, обработка песка, санитарное содержание, отсутствие	2 раза в год	Завхоз

		трвоопасных объектов	Ежедневн о	
3	Организация учебно- воспитательного процесса			
3.1	Занятия с детьми	<p>Исследование образовательной нагрузки (длительность занятий, перерывы между ними, наличие здоровьесберегающих моментов)</p> <p>Оценка сетки занятий (наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течение дня и недели)</p> <p>Наличие развлечений, праздников в плане работ педагогов.</p> <p>Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в группах.</p> <p>Условия применения технических средств обучения, соблюдения правил расстановки ТСО, соблюдение длительности занятий с ТСО.</p>	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3.2	Проведение прогулок	<p>Контроль двигательного режима по возрастным группам.</p> <p>Организация и длительность проведения прогулок</p>	1 раз в неделю	Старший воспитатель. Медсестра
4	Организация детского питания			
4.1	Рацион питания	<p>Качественный и количественный состав рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим</p>	1 раз в 10 дней	

		потребностям. Соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона, ассортимент продуктов, используемых в питании		
4.2	Режим питания	Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям.	1 раз в неделю	
4.3	Документация по вопросам санитарии, гигиены, технологии производства пищи, результатов бракеража, ежедневных медицинских осмотров работников пищеблока	Полнота, правильность и своевременность оформления документации	1 раз в квартал	Заведующая. Медсестра
4.4	Технология производства пищи	Правильность оформления технологической документации. Соблюдение санитарно-технологических требований при производстве пищи	1 раз в 10 дней	Заведующий
4.5	Столовая посуда	Качество мытья посуды, ее маркировка	1 раз в месяц	Медсестра
4.6	Продукты	Сроки и условия хранения. Исправность холодильного оборудования.	1 раз в месяц	Заведующий
4.7	Санитарно-противоэпидемический режим	Соблюдение СПЭ режима на производстве, режима обработки, хранения и использования	1 раз в месяц	Медсестра
4.8	Персонал, связанный с	Осмотр персонала на предмет заболеваний.	1 раз в квартал.	Медсестра

	питанием детей	Соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока. Наличие и своевременность прохождения медицинских осмотров и прививок		
4.9	Санитарное состояние помещений	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок. Состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезинфицирующими средствами.	1 раз в месяц	Завхоз. Медсестра
5	Организация и проведение ремонтных работ			
5.1	Текущий ремонт помещений	Наличие гигиенических сертификатов на применяемые отделочные материалы. Соответствие цветовой гаммы красок. Недопущение проведения работ в присутствии детей. Обеспечение проветривания помещений после окончания ремонтных работ	при проведении раблот	Завхоз.
6.	Оздоровительная работа			
6.1	Планирование с детьми оздоровительной работы на учебный год	Выполнение оздоровительных и закаливающих мероприятий. Анализ заболеваемости детей. Анализ посещаемости детьми детского сада.	1 раз в месяц	Старший воспитатель Воспитатели групп