

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 11»**

**ПРИНЯТО:**

педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 11  
протокол № 28 от «01» 09. 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

заведующий МБДОУ  
детский сад № 11  
\_\_\_\_\_ Л.В. Стельмах  
«01» 09. 2022г.

**СОГЛАСОВАНО:**

председатель Родительского совета  
\_\_\_\_\_ А.О. Куртиш  
01.09.2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК С ОБУЧАЮЩИМИСЯ (ВОСПИТАННИКАМИ)**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня в каждой возрастной группе, Уставом ДОУ.

1.2. Положение утверждается приказом заведующего ДОУ.

## **2. Цели, задачи и виды прогулок**

2.1. Целями прогулок являются:

- физическое и умственное развитие детей;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

2.2. Основные задачи прогулок:

- оптимизация двигательной активности детей;
- повышение уровня их физической подготовленности;
- закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

2.3. Помимо традиционной прогулки с детьми в ДОУ могут проводиться тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки-походы, развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки – трудовые акции, прогулки-экскурсии.

2.4 Перед выходом на прогулку работники ДОУ, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.

2.5 При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили с места прогулки.

2.6 В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

2.7 При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста.

2.8 Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

2.9 В случае самовольного ухода ребенка с территории ОУ, воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему ОУ или дежурному администратору.

2.10 О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего ОУ или дежурного администратора, родителей (законных представителей).

## **3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков ДОУ для проведения прогулок**

3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать в соответствии с СанПиН.

3.2. На территории дошкольной образовательной организации выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку (с оборудованием для

подвижных игр, гимнастическим оборудованием, спортивными снарядами, беговой дорожкой, полосой препятствий и пр.).

3.3. Уборка участков проводится ежедневно: утром за 1–2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории.

3.4. При сухой и жаркой погоде полив участков проводится не менее 2 раз в день.

3.5. Для хранения игрушек, используемых на территории ДОО выделяется специальное место.

3.6. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная замена песка.

3.7. В отсутствие детей песочницы закрываются крышками, полимерными пленками или иными защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка.

#### **4. Требования безопасности при организации прогулок на участках ДОО**

4.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку ответственным лицом ДОО проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.

4.2. Перед выходом на прогулку работники ДОО, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.

4.3. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории ДОО.

4.4. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.5. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

4.6. Педагогам запрещается:

- оставлять детей без присмотра;
- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки;
- покидать прогулочный участок во время прогулки с детьми (при необходимости отлучиться – звонить старшему воспитателю);
- проводить прогулку совместно с другой группой на чужом участке (исключением составляет: тематическая прогулка, развлечение).

4.7. В случае самовольного ухода ребенка воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся руководителю ДОО.

4.8. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить руководителя ДОО, родителей (законных представителей).

#### **5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки**

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.2. Одевать детей при подготовке к прогулке необходимо по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой детей на улицу, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю. При этом дети с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: вначале дети надевают колготки, носки, затем кофты, обувь и лишь в последнюю очередь верхнюю одежду, шарф и шапки.

5.3. В группах раннего и младшего дошкольного возраста согласно приказу заведующего ДОО закрепляются сотрудники для оказания помощи при одевании детей.

5.4. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам - организовано (в раннем и младшем дошкольном возрасте) и группой – организовано, в сопровождении второго воспитателя (младшего воспитателя). Заход детей на крыльцо и лестницу в ДОО происходит спокойно, воспитатель учит детей держать расстояние между детьми, не толкаться, держаться за поручень. Открытие двери в группу производит воспитатель (младший воспитатель) и контролирует, чтобы все дети вошли в группу.

5.5. После прогулки один воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур, а второй воспитатель (младший воспитатель) находится с детьми в раздевалке и помогает детям в раздевании уличной одежды: помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик (детям младшего, среднего дошкольного возраста) и развешивает одежду, при необходимости, на «сушилки» и помогают детям в одевании групповой одежды, учит детей основным алгоритмам процесса одевания и раздевания. Воспитатель (младший воспитатель) убирает уличную одежду детей и обувь (при необходимости) в сушильный шкаф, контролирует порядок в шкафчиках детей.

5.6. В летний период во время прогулки организуется дополнительное обеспечение питьевой водой, а после возвращения с прогулки необходимо организовать мытьё ног.

5.6. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей.

## **6. Требования к содержанию прогулок**

6.1. Традиционные прогулки с детьми должны состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей непосредственно образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Виды организации прогулок с детьми могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

6.4. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в ДОО программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.

6.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

6.5.1. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями, в начале или в конце прогулки. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: отбор и расположение оборудования и материалов, используемых по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению и возбуждения интереса (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта). Обеспечить процесс наблюдения за живыми объектами на безопасном расстоянии от детей.

6.6. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.

6.7. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.8. В холодный период года, при низких температурах воздуха, нецелесообразно организовывать игры большой подвижности.

6.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль охраны и жизни детей, контроль деятельности детей, напоминает детям о правилах организации прогулки.

6.10. Прогулки (целевые, тематические) за пределы территории ДОУ:

- организуются при издании приказа руководителя, прохождения целевого инструктажа старшим воспитателем с педагогами и сопровождающимися. Воспитатели подписывают приказ и все необходимые документы;

- воспитатель должен предварительно знать (осмотреть) место прогулки, маршрут следования, согласовывать с руководителем или старшим воспитателем;

- до проведения прогулки за пределы ДОУ воспитатель заранее оповещает родителей детей о предстоящей прогулке;

- воспитатель проводит беседу-инструктаж с воспитанниками о правилах прогулки;

- воспитатель организует сопровождающих(в случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета 10 детей на одного взрослого);

- берет в методическом кабинете светоотражающие жилеты для детей, флажки;

- при движении колонны детей один взрослый идет впереди колонны, другой – сзади с флажками красного цвета;

- при переходе через улицу сопровождающие должны обеспечить строгое соблюдение правил дорожного движения для пешеходов, избегать прогулок по улицам с большим движением транспорта.

## **7. Требования к продолжительности прогулки**

7.1. Прогулки с воспитанниками ДОУ проводятся ежедневно.

7.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего ДОУ.

7.3. Продолжительность прогулки определяется в соответствии с требованиями СанПиН, в зависимости от метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам.

При температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3,0 ч/день
--------------------------------------	--------------------	------------

7.4. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – перед уходом детей домой. В случаях проведения прогулки 1 раз в день (утро) воспитатель сообщает причину не проведения вечерней прогулки старшему воспитателю.

7.5. Информация об отмене прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей) и размещается на информационных стендах в группах (в контакте – в группах в сети Интернет).

7.6. В случае отмены прогулок на участках ДОУ из-за погодных условий с детьми организуются занятия, игры, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях ДОУ.

7.7. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

## **8. Требования к организации прогулок за пределами участка детского сада**

8.1. Планирование прогулок за пределы участка начинают с детьми 4 года жизни.

8.2. Содержание прогулок определяется образовательной программой дошкольного образования по ознакомлению детей с окружающим.

8.3. При подготовке к прогулке за пределы детского сада воспитатель должен предварительно согласовывать с заведующим и родителями (законными представителями) осмотреть место прогулки, маршрут следования. Маршрут движения группы должен предусматривать возможно меньшее число пересечений проезжей части и, по возможности, использование только регулируемых переходов.

8.4. Ответственные лица, назначенные приказом заведующего, проводят целевой инструктаж с записью в Журнале инструктажа по организации прогулок и экскурсий за пределы участка детского сада со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку.

8.5. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета один взрослый на 15 детей.

8.6. Если по каким-то причинам дети из группы остались в детском саду, они по указанию заведующего детским садом должны находиться под присмотром определенного работника, на которого возложена ответственность за жизнь и здоровье детей.

8.7. На прогулку с выходом за пределы детского сада сопровождающие лица должны быть экипированы медицинской аптечкой и питьевой водой.

8.8. Детей во время пеших прогулок, экскурсий за пределы участка детского сада должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим.

8.9. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.

8.10. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй - позади.

8.11. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок.

8.12. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны.

8.13. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

8.14. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам.

8.15. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.

8.16. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей. Убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей.

8.17. Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрестков запрещено.

8.18. Рекомендуется избегать прогулок по улицам с большим движением.

8.19. По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие воспитанников, сообщить заведующей.

## **9. Алгоритм действий сотрудников при несчастном случае на прогулке**

9.1. В случае травматизма ребенка (детей) на прогулке, воспитатель группы обязан немедленно обратиться в медицинский кабинет, поставить в известность по заведующего), родителей (законных представителей) воспитанника. Остальных детей воспитатель пересчитывает, оставляет с помощником воспитателя или с воспитателем группы, гуляющим на соседнем прогулочном участке, сообщая при этом количество детей, оставшихся на участке.

9.2. Медицинский работник осуществляют первую медицинскую помощь ребенку (детям).

9.3. Администрация сообщает о травме в администрацию отдела образования.

9.4. Медицинский работник принимают решение о необходимости вызова скорой помощи.

9.5. Администрация детского сада в случае невозможности присутствия родителя (законного представителя) пострадавшего, назначает сотрудник ДОУ сопровождающего ребенка в медицинское учреждение.

9.6. Медицинский работник производит запись в «Журнале несчастных случаев».

9.7. Администрация организует работу по устранению травмоопасного фактора, повлекшего за собой травму, а также организует расследование несчастного случая.

9.8. При проведении пеших прогулок за пределы детского сада у воспитателя должна быть медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой доврачебной помощи при травмах.

9.9. При несчастном случае с ребенком (детьми) во время пеших прогулок, воспитатель должен незамедлительно оказать первую доврачебную помощь, проинформировать по телефону администрацию и медперсонал о произошедшем несчастном случае. В случае отсутствия телефонной связи, необходимо направить одного из сопровождающих в детский сад с информацией о несчастном случае. Дальнейшие действия организует администрация ДОУ.

## **10. Алгоритм действий сотрудников детского сада при обнаружении самовольного ухода воспитанника (воспитанников) с территории ДОУ**

10.1. В случае обнаружения отсутствия ребенка (детей) на участке, воспитатель должен немедленно сообщить об этом администрации детского сада. Заведующий организуют поиски ребенка (детей) и сообщают о пропаже ребенка в вышестоящие организации.

10.2. С момента обнаружения отсутствия ребенка (детей) на их поиск необходимо привлечь максимальное количество работников образовательной организации, не занятой организацией образовательного процесса.

10.3. Работники, привлеченные к поиску самовольно ушедшего ребенка (детей) в первую очередь направляются: - по адресу фактического проживания ребенка; - на работу к родителям; - к родственникам (бабушка, дедушка, тетя, дядя и др.)

10.4. Воспитатель осуществляет поиск по маршруту ДОУ – адрес проживания ребенка (в соответствии с данными журнала «Сведения о родителях воспитанников»).

10.5. Администрация ДОУ: а) организует поиски ребенка (детей); б) сообщает в отдел образования о самовольном уходе ребенка (детей) с территории детского сада; в) сообщает родителям ребенка (детей); г) сообщает в ОВД.

10.6. Помощники воспитателей организуют поиск на территории ДОУ в течение 20-30 минут.

10.7. Сотрудники МКДОУ (работники администрации, специалисты, работник прачечной, медицинский работник) ведут поиск по направлениям согласно приложения к положению.

10.8. Все работники, направляемые на поиски ребенка (детей) оставляют номера своих сотовых телефонов.

10.9. Во время поисков необходимо поддерживать связь посредством сотового телефона. Вся информация необходимо сообщать по телефонам согласно приложения к положению.

10.10. Работник, обнаруживший ребенка (детей), должен сообщить о его (их) месте нахождения по указанным выше телефонам. Сотрудник сообщает об окончании поисков всем сотрудникам, задействованных в поисках, по телефонам, предварительно взятых (п.7.9.).

10.11. При обнаружении ребенка (детей) администрация МКДОУ сообщает об этом: а) родителям ребенка (детей); б) в отдел образования; в) в УВД.

10.12. Работник, обнаруживший ребенка (детей), должен провести его (их) первичный осмотр на предмет наличия физических травм, отравлений, психических расстройств и доложить об их наличии (отсутствии) администрации детского сада.

10.13. В случае обнаружения у ребенка (детей) физических травм, отравлений, психических расстройств администрация МКДОУ направляет на место происшествия медицинский персонал, который в случае необходимости вызывает скорую помощь.

10.14. В случае отсутствия у ребенка (детей) физических травм, отравлений, психических расстройств, сотрудник, обнаруживший его (их), доставляет ребенка (детей) в детский сад.

## **11. Ответственность**

11.1. В соответствии с законодательством РФ воспитатель несет ответственность за:

- жизнь и здоровье детей, нарушение их прав и свобод;
- некачественное проведение прогулки;
- несоответствие применяемых форм и методов в организации прогулки возрастным психофизическим особенностям детей;
- сохранность одежды детей (должен учить детей аккуратно и бережно относиться к одежде, не допускать потери или порчи ее);
- сохранность выносного материала;

11.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин должностных обязанностей, инструкций по охране труда, по организации охраны жизни и здоровья детей на прогулке, инструкции по организации прогулок и экскурсий с детьми, воспитатель несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством РФ.

11.3. За применение, в т. ч. однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка, воспитатель освобождается от занимаемой должности, в соответствии с трудовым законодательством РФ и Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

11.4. Помощник воспитателя несет ответственность за санитарное состояние беседки, обеспечение условий безопасности на прогулочном участке.

## **12. Заключительные положения**

12.1. Настоящее является локальным нормативным актом.

12.2. Данное Положение принимается на неопределенный срок.

12.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.