

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 11»

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
протокол № 32 от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом № 78 от «31» 08 2023 г.
заведующий МБДОУ
детский сад № 11
Л.В. Стельмах



**ПЛАН РАБОТЫ
«ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»**

г.Боготол

Цель: обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.

Задачи:

- Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых педагогов в коллективе;
- Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса;
- Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов;
- Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности МБДОУ, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие) МБДОУ, объединять вокруг традиций МБДОУ.

Деятельность «Школы молодого педагога» МБДОУ детский сад № 11 строится **на принципах, наиболее значимых на начальном этапе работы:**

- **Принцип сотрудничества и диалога** позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённой среди начинающих педагогов и опытных специалистов;
- **Принцип системности** - непрерывности образования, накопления опыта;
- **Принцип многоуровневой дифференциации** - организация подгрупп для занятий по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.

Прогнозируемые результаты:

- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком;
- достижение профессиональных успехов и занятие достойного личностному потенциалу каждого педагога места в образовательном пространстве ДОУ.

Сроки	Тема, форма проведения	Содержание деятельности	Ответственные
Сентябрь	Тема Выступления: «Знакомство молодых педагогов с наставниками. Ознакомление с планом работы школы молодого специалиста. Организация работы». Индивидуальное консультирование педагогов по запросам. Форма проведения: Практикум	Познакомить с планом работы ШМС на год, повторить содержание Программы и нормативных документов.	Старший воспитатель
Выступление: «Десять золотых правил проведения родительских собраний»	Знакомство педагогов с правилами взаимоотношения с родителями воспитанников	Наставники	
Практикум: «Роль подвижной игры в жизни дошкольника»	Знакомство педагогов с организацией и проведением подвижных игр с детьми дошкольного возраста	Инструктор по физической культуре	
Октябрь	Тема выступления: «Содержание образовательной программы», нормативных документов по организации образовательной деятельности (ФГОС ДО, аттестация педагогических работников, СанПин). Форма проведения : Практикум-презентация: «Документация педагога».	Повторить содержание Программы и нормативных документов.	Старший воспитатель
Практикум «Совместная деятельность с детьми через развитие мелкой моторики» (опыт работы воспитателя - наставника)	Познакомить с методикой проведения игровых упражнений, способствующих развитию мелкой моторики детей.	Воспитатель Соколова Г.А.	

<p>Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».</p>	<p>Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми дошкольного возраста.</p>		<p>Молодые специалисты ШМП Наставники</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>Планирование и организация работы по самообразованию. Портфолио педагога. Презентация: «Самообразование и портфолио педагога» Практическое задание: оформить соответствующие документы до 29.12.2023 г.</p>	<p>Ориентировать педагогов на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов.</p>	<p>Старший воспитатель</p>
	<p>Выступление: «Анализ. Самоанализ организованной образовательной деятельности». (//Старший воспитатель № 2,2017 г. Эл.журнал) Практическое задание: Спланировать открытый показ ОД на декабрь с детьми своей группы. Видео-просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности.</p>		<p>Старший воспитатель Молодые специалисты</p>
<p>Декабрь</p>	<p>Практикум «Общение педагога и родителей в ДОУ»</p>	<p>Психологическая готовность молодых педагогов к общению с дошкольниками и их родителями</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Открытый показ ООД</p>	<p>Совершенствовать умения педагогов в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.</p>		<p>Молодые специалисты ШМП, взаимное посещение ООД</p>

	<p>Консультация: «Как нам обустроить предметно-развивающее пространство?» «Что такое предметно-развивающее пространство», «Методика организации игрового пространства в детском саду». Систематизировать знания педагогов об особенностях организации предметно-развивающего пространства группы (Методическое пособие «Как нам обустроить предметно-развивающее пространство ДОУ», Барнаул, 2012 г.; //Воспитатель №8, 2012 г., с. 114, //Старший воспитатель № 8, 2014 г. стр. 4, 26, 40)</p>		Наставники Начинающие воспитатели
Февраль	<p>Мастер-класс «Динамические паузы между видами деятельности» (педагог-наставник)</p>	<p>Обмен опытом педагогов в организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста, разнообразии игр.</p>	Музыкальный руководитель
	<p>Мастер-класс элементарных представлений у дошкольного возраста» Обмен опытом педагогов в организации познавательной деятельности детей дошкольного возраста.</p>	<p>«Формирование математических обучающихся»</p>	Наставники Начинающие воспитатели
Март	<p>Мастер - класс: «Нетрадиционные техники рисования» (опыт педагога-наставника)</p>	<p>Познакомить с нетрадиционным и техниками рисования, их применением в работе педагога.</p>	Наставники
Апрель	<p>Практикум: «Организация подвижной игры» (опыт инструктора по физической культуре) Анализ планов, картотек, созданных педагогами. Презентация</p>	<p>Обмен опытом педагогов в организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста, разнообразии</p>	Инструктор по физической культуре Старший воспитатель Все педагоги ШМП

	педагогами «Подвижные игры в группе и на улице»	подвижных игр.	
<p>Тема выступления: Презентация: «Учиться всегда пригодится!» Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год. Форма : Рефлексия работы Клуба молодого педагога</p>	<p>Подведение итогов работы клуба. Определение перспектив на следующий учебный год.</p>	<p>Старший воспитатель Все педагоги ШМП</p>	