**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 11»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:  педагогическим советом  протокол № \_\_ от «\_\_»\_\_ 20\_\_г. | УТВЕРЖДЕНО:  приказом № \_\_ от «\_\_»\_\_ 20\_\_г.  заведующий МБДОУ  детский сад № 11 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Стельмах |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Отчет**

**о результатах самообследовании**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11»**

**за 2023 год**

г.Боготол

**Общие сведения об учреждении.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учреждения** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» (МБДОУ детский сад № 11) |
| **Заведующий** | Стельмах Любовь Васильевна |
| **Юридический и фактический адрес** | 662060 Красноярский край, город Боготол, улица Больничная 6а. |
| **Телефон** | 8(39157) 6-33-19 |
| **Адрес электронной почты** | [BDD-DCV@yandex.ru](mailto:BDD-DCV@yandex.ru) |
| **Сайт** | <http://дс11.боготол-обр.рф> |
| **Учредители** | Администрация города Боготола, МКУ «УО г.Боготола». |
| **Дата создания** | 2015 год |
| **Лицензия** | № 9161-л от 29.12.2016г., серия 24Л01 № 0002361.  Лицензия предоставлена на основании приказа Министерства образования Красноярского края от 29.12.2016 № 1681-18-02. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе северной части города. Здание двухэтажное, светлое, имеет центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в рабочем состоянии. Территория дошкольного учреждения ограждена забором, хорошо озеленена.

Территория детского сада занимает 10300,0 кв.м. Общая площадь используемых зданий и помещений: 2497,9 кв.м. Учебная площадь на одного обучающегося: не менее 2 кв.м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

В процессе самообследования МБДОУ детский сад № 11 проводится оценка:

* образовательной деятельности;
* системы управления организацией
* содержания и качества подготовки обучающихся;
* организации учебного процесса;
* качества кадрового обеспечения;
* учебно- методического и библиотечного- информационного обеспечения;
* материально- технической базы;
* функционирования внутренней системы оценки качества образования;

а также анализ показателей деятельности организации.

**Раздел 1. Аналитическая часть**

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028). С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,  с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2023 году детский сад провел организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО. С 01.09.2023 г. образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО,  с учетом ФОП ДО, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы. В основу организации образовательного процесса определен комплексно- тематический принцип.

Педагоги используют парциальные программы: «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова; «Экологическое воспитание» Л.И. Мосягина; «Юный эколог» С.Н. Николаева, «Малыши- крепыши» О.В. Бережнова, В.В. Бойко, «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаева; «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; «Светофор» Т.И. Данилова, «Безопасность» Авдеева Н.Н, О.Л. Князева; «Математика в детском саду» В.П. Новикова, «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Позина; «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова.

Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

• социально-коммуникативное развитие;

• познавательное развитие;

• речевое развитие;

• художественно-эстетическое развитие;

• физическое развитие.

Образовательная деятельность осуществляется:

* в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно- тематическим планированием МБДОУ;
* в процессе организации ОД и различных видов игровой деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности взрослых и детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

МБДОУ детский сад № 11 посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 8 лет. Сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **01.09.2023** | **31.12.2023** |
| Группа раннего возраста «Мультяшки» | 14 | 16 |
| Младшая группа | 20 | 22 |
| Средняя группа | 24 | 25 |
| Старшая группа | 31 | 31 |
| Подготовительная группа | 22 | 23 |
| Итого | 111 | 117 |

Наблюдается увеличение численности контингента воспитанников, показатели, характеризующие объем муниципальной услуги согласно муниципального задания на 2023 год, выполняются.

В 2023 году выпущено в школу 27 детей подготовительной группы «Знайки».

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. За 2,5 года реализации программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 г. Предложения родителей, выявленные по результатам анкетирования в 2022 году по проведению совместных мероприятий с детьми, а также спортивных мероприятий на открытом воздухе были включены в календарный план воспитательной работы на 2023 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Данные на 01.09.2023 г.**

Характеристика семей по составу:

Количество семей в ДОУ 102

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 75 | 74 % |
| Неполная | 27 | 26 % |

В детском саду детей, находящиеся под опекой нет.

Характеристика семей по количеству детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 24 | 24 % |
| Два ребенка | 47 | 46 % |
| Три ребенка и более | 31 | 30 % |

Главная цель воспитательной системы ДОУ: создание условий, способствующих развитию духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться в новых условиях. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование**

В 2023 году воспитанники МБДОУ посещали учреждения города Боготола, реализующие дополнительное образование: хореографический кружок – 6 детей; робототехника- 2 ребенка, «Малышкина школа»-3 ребенка. На базе детского сада педагогом дополнительного образования проводились: «Веселая аппликация»- дети 5-7 лет 15 человек, «ГТО - дети» - дети 5-7 лет 15 человек (на основании заключенного договора с домом детского творчества).

1. **Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ детский сад № 11 осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативными правовыми и локальными актами, Уставом МБДОУ детский сад № 11.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в МБДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Родительский совет | Содействует администрации МБДОУ :  - в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности;  - в защите законных прав и интересов воспитанников;  - в организации и проведении в МБДОУ мероприятий.  Организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ в группах по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье.  Содействует педагогическому коллективу МБДОУ при проведении работы с неблагополучными семьями, семьями, находящимися в социально- опасном положении.  Участвует в подготовке МБДОУ к новому учебному году.  Совместно с администрацией МБДОУ контролирует организацию качества пи­тания воспитанников, медицинского обслуживания.  Принимает участие в организации безопасных ус­ловий осуществления образовательного процесса, соблю­дения санитарно-гигиенических правил и норм. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе:   * обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; * определяет направления образовательной деятельности МБДОУ; * разрабатывает и принимает основную общеобразовательную программу, образовательные методики и технологии для использования в педа­гогическом процессе, выбирает учебные пособия, средства обучения и воспитания; * организует выявление, обобщение, распространение, внедрение инновационного педагогического опыта; * рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников; * рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам; * координирует деятельность методического объединения МБДОУ; * подводит итоги МБДОУ за учебный год; * информирует о результатах внутреннего текущего контроля, характеризующего оценку эффективности педагогических действий; * рассматривает вопросы о ведении официального сайта МБДОУ в сети «Интернет»; * предоставляет информацию о научно- методической работе, проведении научных и методических конференций, семинаров, об организации конкурсов педагогического мастерства; * рассматривает вопросы об оказании помощи родителям (законным представителям) воспитанников в воспитании детей и развитии индивидуальных способностей, укреплении их физического и психического здоровья; * рассматривает информацию о результатах освоения воспитанниками образовательной программы в виде целевых ориентиров, представляющих собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.  Обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников МБДОУ.  Рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана МБДОУ.  Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками.  Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников.  Вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности.  Определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах, имеющихся в учреждении средств из фонда оплаты труда.  Определят порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции.  Вносит предложения в договор о взаимоотношениях между Учредителем и МБДОУ.  Заслушивает отчет заведующего МБДОУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.  Заслушивает отчеты о работе заведующего, заведующего хозяйством, старшего воспитателя, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы.  Знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности МБДОУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.  В рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от обоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправляемости. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения. |

Отношения между детским садом и родителями воспитанников регулируются договором с родителями согласно Уставу МБДОУ.

Представительным органом работников является действующая в МБДОУ первичная профсоюзная организация работников МБДОУ детский сад № 11.

Непосредственное руководство осуществляет заведующий МБДОУ.

Комплектование штата МБДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно ТК РФ. К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Таким образом, в ДОУ реализована возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей, детей). В следующем году изменение системы управления не планируется.

1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В соответствии с ФГОС ДО результатами освоения ОП ДО МБДОУ детский сад № 11 являются целевые ориентиры дошкольного образования. Целевые ориентиры дошкольного образования представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Педагог в ходе своей работы выстраивает индивидуальную траекторию развития каждого ребенка (анализ реального поведения ребенка, наблюдения в естественной среде- в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на итоговых занятиях -это фиксируется в картах развития детей каждой возрастной группы). Диагностика педагогического процесса разработана с целью оптимизации образовательного процесса МБДОУ детский сад № 11. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

В 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально- коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно- эстетического развития. Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам развития детей, которые позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. В мае 2023 года (по итогам освоения образовательной программы в 2022-2023 учебном году). Было обследовано 117 детей.

Результаты качества освоения ОП ДО за 2023 год.

Данные на 31.05.2023г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | |
| Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| Социально- коммуникативное развитие | 47 | 40 | 50 | 42 | 20 | 18 |
| познавательное развитие | 23 | 20 | 54 | 46 | 40 | 34 |
| Художественно- эстетическое развитие | 20 | 17 | 53 | 45 | 44 | 38 |
| Речевое развитие | 32 | 27 | 45 | 38 | 40 | 35 |
| Физическое развитие | 53 | 45 | 44 | 38 | 20 | 17 |
| Итого (средний показатель) |  | 30% |  | 42% |  | 28% |

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод об удовлетворительном уровне работы педагогического коллектива по обеспечению качества образовательного процесса. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем освоения ОП ДО. Это связано с низкой посещаемостью занятий дошкольниками (пропуски по болезни, по семейным обстоятельствам и др.), а также с недостаточным опытом начинающих воспитателей. В целях повышения качества освоения ОП ДО принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми, включить в годовое планирование на 2023-2024 учебный год методические мероприятия для начинающих педагогов.

В мае 2023 года педагог- психолог проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек.

По общим результатам индивидуального обследования получены следующие показатели:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокий уровень умственного развития и познавательной сферы деятельности | Средний уровень умственного развития и познавательной сферы деятельности | Низкий уровень умственного развития и познавательной сферы деятельности |
| 30 % | 54 % | 16 % |

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты психолого - педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. У половины детей снижен учебный интерес, наблюдается пресыщение деятельностью к середине или к концу занятия. Для продуктивности их деятельности требуется дополнительная мотивация, различные виды помощи и стимуляции, организационные воздействия. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

Анализ участия воспитанников ДОУ в мероприятиях разного уровня: конкурсы, выставки, фестивали, соревнования.

**Достижения воспитанников в 2023 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Результат** | **Уровень** |
| ГТО дети | 1.2 место | городской |
| «Выпускник в ГТО» | грамота | городской |
| Конкурс копилок «Финансовая грамотность» | участники | городской |
| Конкурс чтецов «К своим истокам прикоснись» | диплом участника | городской |
| Выставка поделок из бросового материала «Краски осени» | участники | городской |
| Конкурс поделок «Символ года» | участники | городской |
| Конкурс рисунков «Экосказы «Роева ручья» | благодарности | краевой |
| Конкурс рисунков «Волшебные узоры» | дипломы 1,2 место | всероссийский |
| Конкурс рисунков ко Дню матери | дипломы 1,2 место | всероссийский |

Воспитанники вместе с родителями принимают активное участие в конкурсах, акциях, выставках проводимых в детском саду согласно годового планирования.

**Оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности**

В образовательном учреждении обеспечиваются максимально благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Медицинский блок полностью оснащен необходимым медицинским оборудованием и инструментарием, в полном объеме имеется рекомендуемый перечень лекарственных средств. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-24-01-003689.

Медико–педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: антропометрические измерения детей, доврачебная помощь, согласно плану совместно с детской поликлиникой ведутся осмотры, проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке  в образовательной деятельности, организация режимных моментов, оздоровительных мероприятий, прогулки, профилактика нарушения зрения и осанки. В детском саду реализуется питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы.

Распределение детей по группе здоровья за 2023 (данные на 30.12.2023).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа здоровья | Количество детей | % от общего числа детей |
| I | 62 | 53 % |
| II | 49 | 42 % |
| III | 4 | 3 % |
| IV | 2 | 2 % |
| V | 0 | 0 % |
| Всего детей | 117 |  |

В основном детский сад посещают дети с 1 и 2 группами здоровья.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для организации физкультурно – оздоровительной работы: соблюдается режим, соответствующий возрастным возможностям детей, закаливающие процедуры и вакцинация детей, введён второй завтрак, состоящий из фруктов или соков. Реализуется парциальная программа Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду». Для укрепления здоровья детей регулярно проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные мероприятия и развлечения, досуги, олимпиады, подвижные игры на прогулке. В группах обновлены центры двигательной деятельности и физического развития. За 2023 год дошкольники перенесли следующие заболевания: ОРВИ (55 чел.), лор- заболевания (111 чел.), кожные (3 чел.), другие (15 чел.). Воспитанники младшей, старшей групп и группы раннего возраста прошли обследования и консультации: педиатра, невролога, хирурга, офтальмолога, травматолога, стоматолога, гинеколога, психолога, уролога.

Для нормального роста и развития воспитанники МБДОУ обеспечены вкусным, сбалансированным 5 разовым  питанием (согласно утвержденному 10 дневному меню), в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации питания населения». В рацион детей  включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка, кондитерские изделия. Меню вывешивается в доступном месте для ознакомления родителей. Питание  организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

1. **Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе учебного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В 2023 году организация учебного процесса регламентировалась образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 11. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, режимом дня и расписанием образовательной деятельности.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Во время новогодних каникул и летнего оздоровительного периода планируются мероприятия физического и художественно-эстетического направлений. В это время продолжительность прогулок увеличивается, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

Учебный процесс в ДОУ организован в рамках реализации образовательной программы и строился с учетом возрастных принципов и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОУ грубых нарушений в организации учебного процесса не выявил.

1. **Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагоги имеют профессиональное педагогическое образование, а также профессиональную переподготовку. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник / педагог – 15/1; воспитанник / сотрудник – 4/1.

Повышение квалификации в 2023 году прошли 7 педагогов: старший воспитатель, 2 специалиста - инструктор по физической культуре и педагог- психолог, 4 воспитателя.

Данные на 30.12.2023 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | человек | % от общего количества педагогов |
| **Всего педагогических работников** | 11 | 100% |
| Старший воспитатель  Воспитатель  Музыкальный руководитель  Инструктор по физической культуре  Педагог- психолог | 1  8  0  1  1 | 9 %  73 %  0 %  9 %  9 % |
| **Образовательный уровень педагогов** | | |
| высшее профессиональное образование | 3 | 27 % |
| среднее профессиональное образование | 8 | 73 % |
| **Квалификационная категория педагогов** | | |
| высшая квалификационная категория | 0 | 0 |
| первая квалификационная категория | 3 | 27 % |
| соответствие занимаемой должности | 0 | 0 |
| не имеют категории | 8 | 73 % |
| **Стаж работы в должности педагога** | | |
| До 5 лет  5 лет и выше | 5  6 | 45%  55% |
| **Возрастные показатели** | | |
| 20-30 лет  31-40 лет  41-55 лет  56 и выше | 3  5  3  0 | 27 %  46 %  27%  0% |

По итогам 2023 года все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта. Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методического объединения, «Школы молодого педагога», знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги подготовили воспитанников к участию во Всероссийских творческих конкурсах: «Любимая мама», «Волшебные узоры зимы»

Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

1. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете педагога- психолога, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО детского сада

Оборудование о оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2023 году библиотека методического кабинета пополнилась методическими пособиями, новинками методической литературы, наглядно- дидактическими пособиями, педагоги пользовались электронной системой «Образование».

Группы оснащены телевизорами, музыкальными центрами. Музыкально- спортивный зал оснащен акустической системой, плеером, телевизором, музыкальным центром, проектором.

Информационное обеспечение детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование;
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информация на сайте детского сада обновляется систематически (<http://дс11.богтол-обр.рф>), электронная почта ([BDD-DCV@yandex.ru](mailto:BDD-DCV@yandex.ru)).

1. **Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ детский сад № 11 имеется современная информационно- техническая база (выход в интернет, ТСО и др.):

- музыкальный центр -6

- Blu-ray плеер -6

- ЖК телевизор -6

- акустическая система -2

- микрофон-3

- электронная почта

- принтер-3

- видеокамера-2

-проектор мультимедиа - 1

В МБДОУ детский сад № 11 оборудованы помещения:

Первый этаж:

-групповые помещения-2

- постирочная -1

- кладовая -1

- пищеблок -1

- обеденная - 1

- медицинский блок -1 (изолятор-1, процедурный кабинет-1, медицинский кабинет-1)

- пост охраны-1

На втором этаже расположены:

- групповые помещения – 3

- музыкально-спортивный зал-1

- кабинет заведующего-1

- методический кабинет-1

В МБДОУ детский сад № 11 все группы изолированы и имеют отдельный выход в коридор и эвакуационные выходы. Все группы имеют:

- помещение для сушки верхней одежды,

- туалетную комнату,

-буфетную,

-приемную,

- спальное помещение,

- игровое.

Группы оборудованы детской мебелью, мягким инвентарем, техническими средствами. Пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В 2023 году были приобретены: парикмахерская, магазин, вешалка ряжения, кухня (3 шт.), магнитно- маркерная доска (2 шт.), игровой набор «Городки», эстафетные палочки и флажки, обручи, скакалки, гимнастические палочки, песочные игровые наборы, настольные игры, костюмы Снегурочки, бабы Яги, пирата, Лешего.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В ДОУ не только уютно, красиво, но и удобно, комфортно детям. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам разнообразный спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Из освободившегося помещения на 1 этаже оборудовали кабинет по художественно- эстетическому развитию дошкольников. Данный кабинет оборудован детской мебелью, демонстрационным и раздаточным материалом. В данном помещении проводится образовательная деятельность с детьми по художественно- творческому направлению и организована работа педагога дополнительного образования от дома детского творчества по программе «Веселая аппликация». На 2 этаже оборудована зона отдыха, где родители с детьми могут почитать книги и поиграть в настольные игры, а также порисовать.

Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Обеспеченность МБДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение,  соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены теневые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми  сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами с навесом, лесенками,  домиками (домик –беседка «Бунгало», «Пост ДПС», «Остановка»), игровыми комплексами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников.

На территории МБДОУ имеется две спортивные площадки, с необходимым оборудованием: для лазанья, метания, подтягивания, спортивных игр (футбол, волейбол).

В 2023 году детский сад провел мелкий ремонт в групповых помещениях, коридоров 1 и 2 этажей, методическом кабинете, музыкально- спортивном зале. Провели переоформление уголка ПДД в холле первого этажа. Построили новые малые архитектурные формы и обновили разметку по ПДД на территории детского сада.

**Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.**

Для обеспечения безопасности детей здание МБДОУ детский сад №11 оборудовано современной пожарной сигнализацией с автоматическим вызовом на пульт пожарной части, голосовым оповещением, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызывать наряд вневедомственной охраны в случае возникновении чрезвычайной ситуации. Так же установлено 17 видеокамер (10 уличных, 7 внутренних) изображение выводится на экран монитора в помещении охраны. Входная дверь оборудована системой контроля удаленного доступа.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно нормативно- правовым документам.

С сотрудниками в соответствии с годовыми планами проводятся инструктажи по пожарной безопасности, охране труда, ГО и ЧС, антитеррористической безопасности. Так же систематически проводятся тренировки по эвакуации из здания при возникновении ЧС, что позволяет сотрудникам и воспитанникам быстро и без паники реагировать на сигнал тревоги. На каждом этаже имеются планы эвакуации.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Территория МБДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил дорожного движения.

Учреждение создает условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников.

Материально- техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям пожарной безопасности и электробезопасности, нормам охраны труда. ДОУ оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации ОП ДО.

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ детский сад № 11 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

ВСОКО включает в себя следующие составляющие:

* Психолого- педагогические условия
* РППС
* Кадровые условия
* Материально- технические условия
* Взаимодействие с родителями

В 2023 году проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

* 90 % удовлетворены работой воспитателей и сотрудников в детском саду.
* 92 % удовлетворены работой администрации.
* 98 % удовлетворены материально- техническим обеспечением.
* 94 % удовлетворены питанием в детском саду.
* 100 % устраивает информированность о ребенке и об образовательной деятельности детского сада.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало достаточную удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. МБДОУ посещают в основном дети с 1 и 2 группой здоровья, посещаемость в среднем составила 68 %. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В МБДОУ детский сад № 11 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно- образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ. В число мероприятий внутреннего контроля входят: тематический, оперативный, фронтальный, выборочный, производственный. Контроль проводится в ходе наблюдения, тестирования, анкетирования и др. Внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра.

**Раздел 2. Информация о показателях деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию.**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 117 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 117 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 16 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 101 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 117 человек /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 117 человека /100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек /0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек /0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек /0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек /0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек /0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек /0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 27 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человека /27% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека /27% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек /73% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека /36% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человека /27% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0% 00ччеловек/0%человек /0% |
| 1.8.2 | Первая | 3 человека/27% чечеловекачеловек /0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 11 Человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5 человек /45 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек /0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек /27% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек /0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек /50% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек /25% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 8 человек /116 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 - кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да/ совмещен с физкультурным залом |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.