

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 11»**

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
протокол № __ от «__» __ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом №__ от «__» __ 20__ г.
заведующий МБДОУ
детский сад № 11
_____ Л.В. Стельмах

**ПЛАН РАБОТЫ
«ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»**

г.Боготол

Цель: обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.

Задачи:

- Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых педагогов в коллективе;
- Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса;
- Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов;
- Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности МБДОУ, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие) МБДОУ, объединять вокруг традиций МБДОУ.

Деятельность «Школы молодого педагога» МБДОУ детский сад № 11 строится **на принципах, наиболее значимых на начальном этапе работы:**

- **Принцип сотрудничества и диалога** позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённой среди начинающих педагогов и опытных специалистов;
- **Принцип системности** - непрерывности образования, накопления опыта;
- **Принцип многоуровневой дифференциации** - организация подгрупп для занятий по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.

Прогнозируемые результаты:

- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком;
- достижение профессиональных успехов и занятие достойного личностному потенциалу каждого педагога места в образовательном пространстве ДОУ.

Сроки	Тема, форма проведения	Содержание деятельности	Ответственные
Сентябрь	<p>Тема выступления: «Знакомство молодых педагогов с наставниками. Содержание образовательной программы».</p> <p>Форма проведения: Практикум</p> <p>Выступление: «Десять золотых правил проведения родительских собраний»</p>	<p>1.Познакомить с планом работы ШМС на год, повторить содержание Программы и нормативных документов.</p> <p>2.Презентация: «Документация педагога».</p> <p>3.Индивидуальное консультирование педагогов по запросам.</p> <p>Знакомство педагогов с правилами взаимоотношения с родителями воспитанников</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Наставники</p>
Октябрь	<p>Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».</p>	<p>Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми дошкольного возраста.</p>	<p>Старший воспитатель</p>
Декабрь	<p>Тема выступления: «Планирование и организация работы по самообразованию. Портфолио педагога».</p>	<p>1.Ориентировать педагогов на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов.</p> <p>2.Презентация: «Самообразование и портфолио педагога»</p> <p>3.Практическое задание: оформить соответствующие документы.</p>	<p>Старший воспитатель</p>

	<p>Практикум «Общение педагога и родителей в ДОУ»</p> <p>Мастер-класс «Динамические паузы между видами деятельности»</p>	<p>Психологическая готовность молодых педагогов к общению с дошкольниками и их родителями</p> <p>Обмен опытом педагогов в организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста, разнообразии игр.</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагоги/наставники</p>
Март	<p>Тема выступления: «Что такое предметно-развивающее пространство»</p> <p>Консультация: «Как нам обустроить предметно-развивающее пространство?»</p>	<p>Систематизировать знания педагогов об особенностях организации предметно-развивающего пространства группы</p> <p>«Методика организации игрового пространства в детском саду».</p>	<p>Наставники</p> <p>Начинающие воспитатели</p>
Май	<p>Тема выступления: Презентация: «Учиться всегда пригодится!»</p> <p>Форма проведения: Рефлексия работы</p>	<p>Подведение итогов работы клуба.</p> <p>Определение перспектив на следующий учебный год.</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Наставники</p> <p>Начинающие воспитатели</p>