

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 11»**

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
протокол № ___ от «___» ___ 20___ г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом №___ от «___» ___ 20___ г.
заведующий МБДОУ
детский сад № 11
_____ Л.В. Стельмах

**Программа «Здоровые зубы»
По формированию навыков ухода у детей дошкольного
возраста за полостью рта**

г.Боготол

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Страница
1	Паспорт Программы	3
2	Пояснительная записка	5
3	Учебно- тематический план	8

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа «Здоровые зубы» по формированию навыков ухода у детей дошкольного возраста за полостью рта
Заказчик Программы	МКУ «Управление образования» г. Боготола
Разработчики Программы	Старший воспитатель Федотко А.С. Медицинская сестра Чегодаева В.Н.
Исполнители Программы	Административно- управленческий аппарат МБДОУ детский сад № 11 Педагогический коллектив МБДОУ детский сад № 11 Воспитанники Родители (законные представители) Социум
Назначение Программы	Программа направлена на гигиеническое воспитание дошкольников – систему привития полезных навыков и привычек на основе знаний правил здорового образа жизни; способствует развитию интереса детей к строению и функциям своих зубов; помогает овладению элементарными умениями и навыками по уходу за зубами; развивает самостоятельность и ответственность за свое здоровье.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019).• Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28) .• Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.36485-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».• Региональный проект Красноярского края «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое

	<p>питание и отказ от вредных привычек»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплексная программа «Укрепление общественного здоровья жителей городского округа город Боготол» на 2020-2024 гг. • Устав МБДОУ детский сад № 11.
Цель Программы	Сохранение и укрепление здоровья детей и взрослых, формирование навыков ухода у детей дошкольного возраста за полостью рта.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать общее представление о строении ротовой полости. 2. Сформировать представления о стоматологических заболеваниях и способах их предотвращения. 3. Развивать познавательную активность, исследовательские умения и навыки (задавать вопросы, решать ситуационные задачи, собирать совместно со взрослыми необходимую информацию, делать выводы и умозаключения). 4. Воспитывать у детей потребность в сохранении здоровых зубов. 5. Повышать компетентность родителей в вопросах профилактических мероприятий, направленных на предупреждение у детей заболеваний зубов и полости рта.
Период реализации Программы	2024-2025гг.
Требования к реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить минутки здоровья 2. Формировать навык самообслуживания детей в режимных моментах. 3. Размещать информацию для родителей (законных представителей) о воспитании навыков самообслуживания (чистки зубов и ухода за полостью рта). 4. Обеспечить инструментарием: индивидуальные зубные щетки, футляры для хранения, зубная паста, макет ротовой полости, обучающие плакаты, игровой набор «Стоматолог», «Зубной врач».
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дети знают правила гигиены полости рта. 2. Имеют представления о строение зубов, причинах заболевания зубов. 3. Дети владеют элементарными умениями и навыками ухода за полостью рта.
Организация	Постоянный контроль выполнения Программы

контроля за выполнением Программы	осуществляет старший воспитатель МБДОУ детский сад № 11. Результаты контроля обсуждаются на педагогическом совете.
Риски при реализации Программы	Неактивное восприятие нововведений, невыполнение, частичное или отсроченное выполнение мероприятий по реализации Программы.
Антирисковые мероприятия	Создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и активности педагогов МБДОУ детский сад № 11. Внесение изменений с учетом возникших обстоятельств.

2. Пояснительная записка

Программа «Здоровые зубы» по формированию навыков ухода у детей дошкольного возраста за полостью рта (далее Программа) охватывает возрастной период от 1,5 до 8 лет. В Программе представлена информация, направленная на гигиеническое воспитание дошкольников – систему привития полезных навыков и привычек на основе знаний правил здорового образа жизни; способствует развитию интереса детей к строению и функциям своих зубов; помогает овладению элементарными умениями и навыками по уходу за зубами; развивает самостоятельность и ответственность за свое здоровье.

Каждый человек заботится о своих зубах и дёснах в меру своих возможностей и знаний. Но знания эти часто оказываются поверхностными. Неправильные представления об уходе за полостью рта часто становятся в будущем причиной многих проблем. Значение гигиены полости рта является общепризнанным.

Существует 5 главных направлений в стоматологической гигиене:

- кариес зубов;
- заболевания пародонта;
- аномалии прикуса;
- врожденные аномалии челюстно-лицевой области;
- заболевания слизистой оболочки полости рта.

Здоровье полости рта играет важную роль в здоровье всего организма на протяжении всей жизни. В то же время стоматологические заболевания остаются в числе наиболее распространенных в современном обществе.

В результате прохождения программного материала дети будут иметь представление:

1. О строении ротовой полости и о развитии зубов;
2. Что такое кариес;
3. О правилах, которые помогут сохранять зубы здоровыми и красивыми;
4. Как использовать зубную пасту и как выбрать зубную щетку;
5. О технике чистки зубов щеткой.

Программа рассчитана на обучение детей дошкольного возраста. Содержание образовательной работы строится на основе понимания и осознания психофизиологических особенностей дошкольников.

Программа состоит из модулей, отражающих специфику компонентов здоровьесберегающей деятельности:

➤ **Модуль «Ротовая полость и зубы»**

Цель модуля - получение детьми первоначальных знаний о строении и функциях полости рта.

➤ **Модуль «Почему зубы болят?»**

Цель модуля - формирование у детей представлений о причинах возникновения заболеваний зубов.

➤ **Модуль «Здоровая пища»**

Цель модуля – формирование у детей представлений об употреблении правильных продуктов питания, способствующих укреплению и поддержанию здоровья зубов.

➤ **Модуль «Удаление налёта»**

Цель модуля – формирование у детей первоначальных навыков правильной чистки зубов зубной щеткой и флоссом.

➤ **Модуль «Средства ухода за полостью рта»**

Цель модуля – формирование у детей представлений о разных видах зубных щеток, паст и ополаскивателей, освоение правил ухода за предметами личной гигиены (зубной щеткой, стаканом).

➤ **Модуль «Посещение стоматолога»**

Цель модуля – формирование у детей представлений о профессии стоматолога и воспитание позитивного отношения к его посещению.

➤ **Модуль «Безопасность зубов»**

Цель модуля – формирование у детей представлений о бережном отношении к своим зубам и воспитание потребности в сохранении их здоровыми.

Формы реализации Программы:

- игра (сюжетная, игра с правилами, подвижная, театрализованная, дидактическая);
- ситуации (общения и взаимодействия, проблемные, игровые, практические); чтение (восприятие художественной литературы);
- мастерская (организация продуктивной деятельности);
- экспериментирование и исследование, проект,
- беседы,
- викторины,
- конкурсы.

3. Учебно-тематический план

Предварительная работа

1. Беседа «Гигиена и уход за зубами». Просмотр мультфильмов «Для чего нужны зубы», «Доктор Заяц и доктор Улыбка»- май.
2. Беседа «Зубная боль». Рисование «Мои зубки». Заучивание стихотворения «Как у нашей Любы...» С.Михалкова - июнь.
3. Беседа «Продукты, полезные для зубов». «Зубная щетка» рассматривание зубной щетки, рисование. Рассматривание иллюстраций Фиксики, серия «Зубная щетка» – июль.
4. Чтение художественной литературы «Как от меда у медведя зубы начали болеть» Б.Корнилов. Разучивание стихотворения «Как поел, почисти зубки» - август.
5. Информационный стенд для родителей «Как сохранить зубы детей здоровыми и красивыми» - июнь-август.

Срок проведения	Наименование темы	Форма организации детской деятельности				
		Группа раннего возраста «Мультишки»	Младшая группа «Непоседы»	Средняя группа «Растишки»	Старшая группа «Знайки»	Подготовительная группа «Почемучки»
1 модуль «Ротовая полость и зубы»						
2-я неделя сентября	«Что есть во рту? У кого есть зубы?»	Игра-упражнение, рассматривание иллюстраций	Игра-упражнение, рассматривание иллюстраций	Поисково-исследовательская деятельность		
	«Временные и постоянные зубы. Почему зубы разные?»				Рассказ (+показ презентации) воспитателя, игра	Рассказ (+показ презентации) воспитателя, игра
4-я неделя сентября	«Как мы кушаем. Кто, что и как ест»	Чтение стихотворения, дидактическая игра, рассматривание иллюстраций	Чтение стихотворения, дидактическая игра, рассматривание иллюстраций			
	«Строение зубов. Для чего нужны зубы?»			Чтение стихотворения, беседа, дидактическое упражнение		
	«Строение зуба. Полезные советы от зубной феи»				Чтение стихотворения, рассматривание изображения зуба, беседа.	Чтение стихотворения, рассматривание изображения зуба, рисование зуба, беседа.
1-я неделя октября	«Возникновение кариеса»			рассказ воспитателя, дидактическая игра «Разрезные картинки со здоровым и больным зубом»	рассказ воспитателя, дидактическая игра «Разрезные картинки со здоровым и больным зубом»	рассказ воспитателя, дидактическая игра «Разрезные картинки со здоровым и больным зубом»
2 модуль. Почему болят зубы?						
1-я неделя октября	«Накормим куклу Катю»	сюжетно-ролевая игра				
	«Полезные продукты для зубов»		дидактическая игра			
3-я неделя октября	«Почему болят зубы? Сладкое – несладкое»			беседа, дидактическая игра		
	«Почему болят зубы? Зубная эмаль- что это такое?»				экспериментальная деятельность, беседа	экспериментальная деятельность, беседа
1-я неделя ноября	«Чудесный мешочек»	дидактическая игра				

	«Здоровые закуски. Чудесный мешочек»		Дидактическая игра.			
	«Кто и что ест?»			дидактическая игра		
	«Зубик Зазанйка. Запломбируем зубки»				Чтение сказки, дидактическая игра	
	«Полезное-вредное. Влияние кислоты на зубную эмаль. Запломбируем зубки»					Дидактическая игра, опытно-экспериментальная деятельность

3 модуль. «Здоровая пища»

3 неделя ноября	«Бусы из здоровых продуктов»	дидактическая игра				
	«Веселый огород»		Просмотр мультфильма			
	«Здоровая пища. Чудесный мешочек»			Показ кукольного спектакля, дидактическая игра		
	«Какие витамины живут в продуктах»				Рассказ воспитателя (с презентацией), настольная игра	Рассказ воспитателя (с презентацией), настольная игра
1 неделя декабря	«Рыбалка»	Дидактическая игра				
	«Помоги Кате сварить суп»		Сюжетно-ролевая игра			
	«Овощи-фрукты. Полезные-вредные продукты»			Отгадывание загадок, составление коллажа, рисование манной крупой фруктов		
	«Полезные и вредные продукты. Дерево полезных продуктов. Яйцо в кислоте»				Дидактическая игра, составление коллажа, экспериментальная деятельность детей	
	«Дерево полезных продуктов. Яйцо в кислоте. Эмаль и кола»					Составление коллажа, экспериментальная деятельность детей

4 модуль «Удаление налета»

3 неделя января	«Чистим, чистим зубки»	Рассказ, показ воспитателя				
-----------------	------------------------	----------------------------	--	--	--	--

	«Чистим зубки вместе с доктором Плюшевой. Щетка»		Просмотр обучающего мультфильма «Мальшарики», серия 84			
	«Подружись с зубной щеткой»			Беседа, составление коллажа		
	«Как правильно чистить зубы»				Экспериментальная деятельность с расческой, ватой, зубной щеткой	
	«Чистим зубы. Береги зубы. Защитные функции зубной пасты»					Экспериментальная деятельность, дидактическая игра
	«Чистим зубки правильно»	Принести зубные щетки и футляры, зубную пасту. Чистить зубки с детьми после завтрака.				

5 модуль «Средства ухода за полостью рта»

5 неделя января	«Королева Зубная щетка»	просмотр мультфильма	просмотр мультфильма, раскраски «Зубная паста. Зубная щетка»			
	«Чистим зубы. Как ухаживать за зубной щеткой. Какие бывают пасты»			разучивание стихотворения, игра-упражнение, беседа		
	«Сказка про Ньюшу и зубную щетку. Соедини и раскрась. Защитные функции зубной пасты»				Чтение сказки Сосновской М., рисование по точкам зубной пасты и щетки, опытно-экспериментальная деятельность	
	«Зубная паста против кариеса. Соедини и раскрась. История зубной щетки. Флосс»					Просмотр презентации, рассказ воспитателя про зубную нить (флосс), рисование по точкам и раскрашивание

6 модуль. «Посещение стоматолога»

2 неделя февраля	«Доктор стоматолог»	Просмотр мультфильма	Просмотр мультфильма, рассказ воспитателя.			
	«Профессия стоматолог»			Просмотр видеофильма		
	«Доверяй врачам-не бойся. Детский стоматолог»				Просмотр мультфильма. Чтение стихотворения.	Просмотр мультфильма. Чтение стихотворения.

2 неделя марта	«Стоматологические инструменты. В стоматологическом кабинете.»			Рассматривание инструментов стоматолога, составление коллажа (апликация), сюжетно-ролевая игра	Рассматривание инструментов стоматолога, составление коллажа (коллективная апликация), сюжетно-ролевая игра	
	«Стоматологические инструменты. В стоматологическом кабинете. Запломбируем зуб»					Рассматривание инструментов стоматолога, составление коллажа, сюжетно-ролевая игра, опытно-экспериментальная деятельность

7 модуль. «Безопасность зубов»

4 неделя марта	«Собери картинку»	Дидактическая игра	Дидактическая игра			
	«Опасные предметы для зубов»			Отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций	Дидактическая игра, отгадывание загадок	Дидактическая игра, отгадывание загадок
2 неделя апреля	«Четвертый лишний»	Дидактическая игра	Дидактическая игра			
	«Можно-нельзя»			Дидактическая игра		
	«Как правильно чистить зубы, чтобы не ранить десны?»				Рассказ воспитателя, презентация	Рассказ воспитателя, презентация
4 неделя апреля	«У куклы Кати заболел зуб»		Решение проблемной ситуации			
	«У меня болит зуб»			Решение проблемной ситуации	Решение проблемной ситуации	Решение проблемной ситуации

«Паста, щетка и вода – наши лучшие друзья!» Итоговые мероприятия для всех групп

3 неделя мая	«Строение зуба»	Изготовление макета зуба, книжки-малышки на липучках				
	«Советы зубной феи»	Изготовление лэпбука				
	«Здоровые зубки»	Клубный час				
	«Здоровые зубы»	Совместная выставка детского – родительского творчества				
	«Путешествие в страну Здоровья»	Развлечение				
	«Королева Зубная Щетка»	театрализованное представление				
	«Здоровая улыбка»	Фотоколлаж				

Взаимодействие с родителями

Октябрь	«Что нужно знать родителям о детских зубках» консультация
---------	---

Ноябрь	«Шесть правил здоровых зубов» памятка
Декабрь	«Чистим зубы правильно» памятка
Январь	«Здоровая пища для зубов» консультация
Февраль	«Как настроить ребенка посетить стоматолога» советы педагога- психолога
Март	«Какие витамины живут в продуктах, которые полезны для зубов?» конкурс плакатов, рисунков
Апрель	«Строение зуба» конкурс макетов
Май	«Королева Зубная щетка» театрализованное представление (изготовление декораций)

4. Содержание образовательной деятельности

Программа состоит из модулей, отражающих специфику компонентов здоровьесберегающей деятельности.

Модуль «Ротовая полость и зубы»

Цель модуля - получение детьми первоначальных знаний о строении и функциях полости рта.

Тема «Что есть во рту? У кого есть зубы?»

Цель: познакомить детей с органами ротовой полости. Дать представление о функции зубов (пережевывание пищи, формирование речи, внешнего вида-улыбка).

➤ Модуль «Почему зубы болят?»

Цель модуля - формирование у детей представлений о причинах возникновения заболеваний зубов.

➤ Модуль «Здоровая пища»

Цель модуля – формирование у детей представлений об употреблении правильных продуктов питания, способствующих укреплению и поддержанию здоровья зубов.

➤ Модуль «Удаление налёта»

Цель модуля – формирование у детей первоначальных навыков правильной чистки зубов зубной щеткой и флоссом.

➤ Модуль «Средства ухода за полостью рта»

Цель модуля – формирование у детей представлений о разных видах зубных щеток, паст и ополаскивателей, освоение правил ухода за предметами личной гигиены (зубной щеткой, стаканом).

➤ Модуль «Посещение стоматолога»

Цель модуля – формирование у детей представлений о профессии стоматолога и воспитание позитивного отношения к его посещению.

➤ Модуль «Безопасность зубов»

Цель модуля – формирование у детей представлений о бережном отношении к своим зубам и воспитание потребности в сохранении их здоровыми.