

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 11»

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
протокол № 36 от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом № 64 от «30» 08 2024 г.
заведующий МБДОУ
детский сад № 11
Л.В. Стельмах



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
НАСТАВНИКА –
воспитателя с молодым специалистом
на 2024 -2025 уч. год**

г.Боготол

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 11»**

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
протокол № __ от «__» __ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом № __ от «__» __ 20__ г.
заведующий МБДОУ
детский сад № 11
_____ Л.В. Стельмах

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
НАСТАВНИКА –
воспитателя с молодым специалистом
на 2024 -2025 уч. год**

г.Боготол

НАСТАВНИЧЕСТВО В МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 11

Наставник : воспитатель 1 квалификационной категории Ланько Оксана Викторовна:

Молодые педагоги:

Начинающие педагоги: Никиенко Екатерина Геннадьевна,
Харчевникова Анастасия Васильевна.

Цель работы: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных наклонностей.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- казать методическую помощь в подготовке молодого специалиста, проработавшего в занимаемой должности два года, к прохождению аттестационных испытаний;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	<p>Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.</p> <p>Оказание помощи в организации работы с документацией,</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - изучение целей и задач годового плана. - структура перспективно-календарного планирования. - структура комплексно-тематического планирования. 	<p>Анкетирование</p> <p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p>	Сентябрь
2.	<p>Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p>	<p>Посещение молодым специалистом НОД у наставника (1 раз в неделю).</p> <p>Посещение наставником НОД молодого специалиста (1 раз в неделю) с целью выявления профессиональных затруднений.</p>	Октябрь /декабрь /март
3.	<p>Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.</p> <p>Родительское собрание.</p> <p>Мониторинг детского развития.</p>	<p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок-передвижек, наличие материала, формах их оформления.</p> <p>Помощь в организации и проведении собрания.</p> <p>Подбор диагностического</p>	сентябрь/декабрь

		материала.	
4.	Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио. Организация предметно-пространственной среды в группе	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Консультация по организации РППС. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, смена материала)	Декабрь
5.	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровье сберегающих технологий.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Январь
6.	Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям молодым специалистом	Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого педагога.	Февраль
7.	Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста(в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
10.	Создание развивающей	Анализ развивающей среды с	В течение года

	среды	требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	
11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
12.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
13.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости