


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 11»

---

ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
протокол № 36 от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом № 47 от «30» 08 2024 г.  
заведующий МБДОУ  
детский сад № 11  
  
Л.В. Стельмах

**Учебный план  
к образовательной программе  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 11»  
на 2024-2025 учебный год**

г.Боготол

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 11»

---

ПРИНЯТО:

УТВЕРЖДЕНО:

педагогическим советом  
протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_\_ г.

приказом №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_\_ г.  
заведующий МБДОУ  
детский сад № 11  
\_\_\_\_\_ Л.В. Стельмах

**Учебный план  
к образовательной программе  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 11»  
на 2024-2025 учебный год**

г.Боготол

**Пояснительная записка**

- Учебный план МБДОУ детский сад № 11 составлен в соответствии с:
- ✓ Законом РФ от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании РФ»;
  - ✓ Закон РФ от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;

- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.1.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);
- ✓ ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155);
- ✓ Уставом МБДОУ детский сад № 11;
- ✓ Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 11.

При составлении учебного плана учитывались **следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

**Учебный план** рассчитан на период с 1 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года.

**Летний оздоровительный период** с 1 июня 2025 года по 31 августа 2025 года.

**Продолжительность занятий** устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3 до 4-х лет (в младшей группе) - не более 15 минут
- для детей от 4-х до 5-ти лет (в средней группе) - не более 20 минут
- для детей от 5 до 6-ти лет (в старшей группе) - не более 25 минут
- для детей от 6-ти до 7-ми лет (в подготовительной группе) - не более 30 минут.

**Начало занятий** не ранее 8.00.

**Окончание занятий**, не позднее 17.00.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

**Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки** для детей дошкольного возраста, не более:

- Для детей от 1,5 до 3 лет - 20 мин.
- Для детей от 3 до 4 лет – 30 мин.
- Для детей от 4 до 5 лет – 40 мин.
- Для детей от 5 до 6 лет – 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна
- Для детей от 6 до 7 лет – 90 мин.

**Продолжительность перерывов** между занятиями, не менее - 10 минут.

**Перерыв во время занятий** для гимнастики, не менее 2 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, а также занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Во время новогодних каникул и летнего оздоровительного периода проводятся мероприятия оздоровительного и музыкально-эстетического цикла. В это время продолжительность прогулок увеличивается, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

**Продолжительность дневного сна**, не менее:

- Для детей 1-3 года – 3 часа
- Для детей 4-7 лет – 2,5 часа

**Продолжительность прогулок** для детей до 7 лет, не менее 3 часов в день.

**Суммарный объем двигательной активности**, не менее 1 часа в день.

| Образовательная область             | Вид образовательной деятельности  | Реализация  | Объем образовательной программы |                    |
|-------------------------------------|---|---|---------------------------------|--------------------|
|                                     |   |   | 1,5-3 года                      | 3-4 года           |
|                                     |   |   | 10 мин.                         | 15 мин.            |
| Познавательное развитие             | сенсорные эталоны и познавательные действия   | чередуются между собой  | 1 раз в две недели              | 1 раз в две недели |
|                                     | математические представления  |   | 1 раз в две недели              | 1 раз в две недели |
|                                     | окружающий мир  | чередуются между собой  | 1 раз в две недели              | 1 раз в две недели |
|                                     | природа   |   | 1 раз в две недели              | 1 раз в две недели |
| Речевое развитие                    | развитие речи <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование словаря</li> <li>• звуковая культура речи</li> <li>• грамматический строй речи</li> <li>• связная речь</li> </ul> | чередуются между собой  | 2 раза в неделю                 | 1 раз в две недели |
|                                     | подготовка к обучению грамоте   |   | —                               | 1 раз в две недели |
|                                     | интерес к художественной литературе   | ежедневно   | ✓                               | ✓                  |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность: рисование   | чередуются между собой  | 1 раз в неделю                  | 1 раз в неделю     |
|                                     | Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство   |   | —                               | —                  |
|                                     | Изобразительная деятельность: лепка   | чередуются между собой  | 1 раз в неделю                  | 1 раз в две недели |
|                                     | Изобразительная деятельность: аппликация  |   | —                               | 1 раз в две недели |
|                                     | Изобразительная деятельность: прикладное творчество   |   | —                               | —                  |
|                                     | Конструктивная деятельность   | Реализуется в образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей |                                 |                    |
|                                     | Театрализованная деятельность   |   |                                 |                    |
|                                     | Культурно-досуговая деятельность  |   |                                 |                    |
|                                     | Приобщение к искусству  |   |                                 |                    |
|                                     | Музыкальная деятельность  |   | 2 раза в неделю                 | 2 раза в неделю    |
| Физическое развитие                 | Физическая культура в зале  |   | 2 раза в неделю                 | 2 раза в неделю    |

|  |   |   |   |                     |
|--|---|---|---|---------------------|
|  | Физическая культура на свежем воздухе                         |   |   | 1 раз в н           |
|  | Формирование основ здорового образа жизни                     | чередуются с СКР  |   |                     |
|  | Основная гимнастика   | Ежедневно   | ✓ | ✓                   |
|  | Подвижные игры  | Ежедневно   | ✓ | ✓                   |
|  | Спортивные упражнения   |   | — | ✓                   |
|  | Спортивные игры   |   | — | —                   |
|  | Активный отдых: физкультурный досуг во второй половине дня    |   | — | 1 раз в м           |
|  | Активный отдых: физкультурный праздник во второй половине дня |   | — | —                   |
|  | Активный отдых: день здоровья                                 |   | — | 1 раз в т<br>месяца |
|  | Активный отдых: туристические прогулки и экскурсии            |   | — | —                   |
| Социально-коммуникативное развитие                       | Сфера социальных отношений                                    | Реализуется в образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей |   |                     |
|  | Формирование основ гражданственности и патриотизма            |   |   |                     |
|  | Сфера трудового воспитания                                    |   |   |                     |
|  | Формирование основ безопасного поведения                      | чередуются с ФР   |   |                     |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного п</b> |   |   |   |                     |
| Познавательное развитие                                  | Финансовая грамотность  | Реализуется в образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей | — | —                   |
| Интегрируется со всеми образовательными областями        | Национально-региональный компонент                            | Реализуется в образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей | ✓ | ✓                   |

