

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 11»

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
протокол № 36 от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом № 47 от «30» 08 2024 г.
заведующий МБДОУ
детский сад № 11

Л.В. Стельмах

**Учебный план
к образовательной программе
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 11»
на 2024-2025 учебный год**

г.Боготол

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 11»

ПРИНЯТО:

УТВЕРЖДЕНО:

педагогическим советом
протокол № ___ от «___»___ 20___ г.

приказом №___ от «___»___ 20___ г.
заведующий МБДОУ
детский сад № 11
_____ Л.В. Стельмах

**Учебный план
к образовательной программе
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 11»
на 2024-2025 учебный год**

г.Боготол

Пояснительная записка

- Учебный план МБДОУ детский сад № 11 составлен в соответствии с:
- ✓ Законом РФ от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании РФ»;
 - ✓ Закон РФ от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;

- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.1.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);
- ✓ ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155);
- ✓ Уставом МБДОУ детский сад № 11;
- ✓ Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 11.

При составлении учебного плана учитывались **следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года.

Летний оздоровительный период с 1 июня 2025 года по 31 августа 2025 года.

Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3 до 4-х лет (в младшей группе) - не более 15 минут
- для детей от 4-х до 5-ти лет (в средней группе) - не более 20 минут
- для детей от 5 до 6-ти лет (в старшей группе) - не более 25 минут
- для детей от 6-ти до 7-ми лет (в подготовительной группе) - не более 30 минут.

Начало занятий не ранее 8.00.

Окончание занятий, не позднее 17.00.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- Для детей от 1,5 до 3 лет - 20 мин.
- Для детей от 3 до 4 лет – 30 мин.
- Для детей от 4 до 5 лет – 40 мин.
- Для детей от 5 до 6 лет – 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна
- Для детей от 6 до 7 лет – 90 мин.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее - 10 минут.

Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, а также занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Во время новогодних каникул и летнего оздоровительного периода проводятся мероприятия оздоровительного и музыкально-эстетического цикла. В это время продолжительность прогулок увеличивается, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

Продолжительность дневного сна, не менее:

- Для детей 1-3 года – 3 часа
- Для детей 4-7 лет – 2,5 часа

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет, не менее 3 часов в день.

Суммарный объем двигательной активности, не менее 1 часа в день.

Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Реализация	Объем образовательной программы	
			1,5-3 года	3-4 года
			10 мин.	15 мин.
Познавательное развитие	сенсорные эталоны и познавательные действия	чередуются между собой	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	математические представления		1 раз в две недели	1 раз в две недели
	окружающий мир	чередуются между собой	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	природа		1 раз в две недели	1 раз в две недели
Речевое развитие	развитие речи <ul style="list-style-type: none"> • формирование словаря • звуковая культура речи • грамматический строй речи • связная речь 	чередуются между собой	2 раза в неделю	1 раз в две недели
	подготовка к обучению грамоте		—	1 раз в две недели
	интерес к художественной литературе	ежедневно	✓	✓
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование	чередуются между собой	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		—	—
	Изобразительная деятельность: лепка	чередуются между собой	1 раз в неделю	1 раз в две недели
	Изобразительная деятельность: аппликация		—	1 раз в две недели
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество		—	—
	Конструктивная деятельность	Реализуется в образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей		
	Театрализованная деятельность			
	Культурно-досуговая деятельность			
	Приобщение к искусству			
	Музыкальная деятельность		2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие	Физическая культура в зале		2 раза в неделю	2 раза в неделю

	Физическая культура на свежем воздухе			1 раз в н
	Формирование основ здорового образа жизни	чередуются с СКР		
	Основная гимнастика	Ежедневно	✓	✓
	Подвижные игры	Ежедневно	✓	✓
	Спортивные упражнения		—	✓
	Спортивные игры		—	—
	Активный отдых: физкультурный досуг во второй половине дня		—	1 раз в м
	Активный отдых: физкультурный праздник во второй половине дня		—	—
	Активный отдых: день здоровья		—	1 раз в т месяца
	Активный отдых: туристические прогулки и экскурсии		—	—
Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	Реализуется в образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей		
	Формирование основ гражданственности и патриотизма			
	Сфера трудового воспитания			
	Формирование основ безопасного поведения	чередуются с ФР		
Часть, формируемая участниками образовательного п				
Познавательное развитие	Финансовая грамотность	Реализуется в образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей	—	—
Интегрируется со всеми образовательными областями	Национально-региональный компонент	Реализуется в образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей	✓	✓

