

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 11»

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ
детский сад № 11



И.В. Стельмах
20 23 г

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ
ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
на 2023 – 2024 учебный год

Наставляемый: Кучинская Анна Владимировна

Должность: воспитатель

Возрастная группа, в которой работает наставляемый: младшая группа

Наставник: Ланько Оксана Викторовна

Должность, квалификационная категория: воспитатель 1 кв. категории

Возрастная группа, в которой работает наставляемый: средняя группа

Форма наставничества: педагог- педагог

Цель: создание условий для профессионального роста молодого педагога, вовлечение в трудовой процесс и общественную жизнь ДООУ.

Задачи:

- создать условия для адаптации молодого воспитателя в коллективе;
- оказать методическую помощь наставляемому в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- обеспечить развитие профессиональных навыков начинающего педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями.

Сроки реализации Программы: 1 год, 01.09.2023 г. - 31.05.2024 г.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого педагога в коллективе;
- педагог вовлечен в деятельность МБДОУ;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога.

К Программе прилагаются документы:

1. Согласие наставника на закрепление за ним наставляемого
2. Согласие наставляемого на закрепление за ним наставника
3. Соглашение о сотрудничестве между наставником и наставляемым

Запланированные мероприятия

Планирование и организация работы наставника	Работа наставляемого с документацией	Формы и методы работы с наставляемым	Контроль за деятельностью наставляемого	Форма отчетности наставляемого
Сентябрь				
Диагностика дефицитов молодого педагога.	Знакомство с нормативно- правовой базой МБДОУ (положения, годовой план, должностная инструкция)	Анкетирование		
Ведение документации на группе	Изучение групповой документации группы	Практическое занятие «Ведение документации на группе»	Качество оформление групповой документации	Групповая документация: табель посещаемости, сведения о детях и родителях, план воспит.-обр. работы,
Рабочая программ воспитателя	Составление рабочей программы воспитателя, календарно- тематического планирования	Консультация «Структура рабочей программы»	Качество оформление рабочей программы воспитателя	Рабочая программа воспитателя
Утренний прем детей (взаимодействие с	Методические рекомендации по	Просмотр молодым педагогом режимного	Организация режимного момента	Самоанализ проведения

родителями)	организации утреннего приема детей	момента		режимного момента в ходе беседы с наставником
Планирование образовательного процесса в детском саду	Изучить виды планирования (перспективное, ежедневное)	Консультация «Планирование воспитательно-образовательной деятельности»	Составление плана воспитательно-образовательной деятельности на неделю, составление образовательной деятельности на месяц (сетка занятий). Посещение занятия с целью проанализировать навыки ведения молодого специалиста.	Оформление плана воспитательно-образовательной работы, сетки занятий.
Мониторинг детского развития	Изучить виды мониторинга, формы его проведения, бланки мониторинга	Консультация «Подбор диагностического материала». Помощь в проведении диагностического обследования.	Проведение мониторинга дошкольников на группе. Создание диагностических ситуаций.	Заполнение бланков мониторинга
Социальный паспорт группы	Разработать анкеты для родителей для сбора информации	Собеседование	Качество оформления социального паспорта	Социальный паспорт группы
Октябрь				
Организация взаимодействия с	Формы работы с родителями.	Помощь в подготовке к родительскому	План работы с родителями.	План выступления на родительском

родителями	Протокол родительского собрания.	собранию. Консультация «Информационный уголок для родителей»	Подготовка материалов к родительскому собранию. Посещение родительского собрания. Размещение информации на стенде и в родительском чате	собрании (конспект). Подготовить информацию для стенда и родительского чата.
Организация различных видов детской деятельности. Организация РППС группы	Изучить ФГОС ДО, ФООП ДО, Образовательную программу детского сада	Семинар в рамках «Школы молодого педагога» «Использование возможностей РППС для воспитания и образования детей». Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).	План обновления зон деятельности. Организация неформального общения в свободной деятельности с детьми. Обсуждение конфликтных ситуаций между детьми и способы их устранения.	Презентация РППС группы. Картотека «мирилок».
Организация занятия «Ознакомление с окружающим миром»	Структура занятия.	Помощь в подборе литературы, наглядного материала.	Посещение занятия молодого педагога.	Конспект занятия.
Оздоровление детей в процессе режимных моментов	Знакомство с системой закаливания в МБДОУ, изучение здоровьесберегающих технологий.	Методические рекомендации «Виды здоровьесберегающих технологий в детском саду». Просмотр молодым	Посещение и проведение режимных моментов молодым педагогом. Качество проведения физминуток во время занятий, динамических	Картотека здоровьесберегающих технологий в группе.

		специалистом режимных моментов наставника – воспитателя.	пауз, бодрящей гимнастики после сна, зрительной гимнастики.	
Ноябрь				
Самообразование педагога.	Изучить темы самообразования, план составления.	Помощь в подборе темы по самообразованию.	Составить план по самообразованию	Качество оформления плана по самообразованию.
Совместная работа с наставником.	Изучить формы и методы работы на занятии. Роль воспитателя на утренниках. Роль воспитателя на занятиях по физической культуре.	Посещение занятий опытных педагогов. Решение педагогических ситуаций.	Подбор карточек по физическому развитию, по познавательному развитию. Самоанализ занятия.	Самоанализ занятия.
Организация индивидуальной работы с воспитанниками	Изучение опыта коллег по организации индивидуальной работы с воспитанниками	Беседа «Индивидуальная работа с воспитанником: что включает?» Совместное обсуждение особенностей характера, поведения, развития каждого ребенка и методов их	Качество оформления плана индивидуальной работы с воспитанниками.	План индивидуальной работы с воспитанником

		корректирования.		
Декабрь				
Организация новогоднего утренника	Методика проведения праздников в детском саду. Изучить конспект новогоднего утренника	Посещение утренников других педагогов. Участие в подготовке к НГ	Проведение новогоднего утренника, обсуждение.	Самоанализ проведения утренника.
Использование в работе технологии проектной деятельности	Изучение технологии проектной деятельности	Организация совместного проекта «Новый год у ворот» в младшей группе	Оформление и реализация проекта «Новый год у ворот»	Презентация проекта
Январь				
Организация спортивных мероприятий	Составление конспекта спортивного мероприятия	Посещение спортивного мероприятия у инструктора по физической культуре. Посещение спортивного мероприятия наставником и инструктором по физической культуре.	Проведение спортивного мероприятия	Самоанализ проведения спортивного мероприятия
Сюжетно-ролевые игры в развитии дошкольников	Методика проведения сюжетно-ролевых игр	Мастер-класс по проведению сюжетной игры наставником.	Организация и проведение сюжетной игры наставляемым	Картотека сюжетно – ролевых игр в младшей группе. Конспект С.Р.И.

Февраль

Проведение продуктивной деятельности дошкольниками с	Методика проведения продуктивной деятельности	Методические рекомендации. Взаимопосещение занятий по продуктивной деятельности.	Посещение занятий наставляемого по продуктивной деятельности, обсуждение	Сетка занятий с включением продуктивной деятельности по теме недели.
--	---	--	--	--

Март

Применение различных методов и приемов для решения поставленных задач на занятии	Составление конспекта занятия	Практическое занятие. Подбор картотек. Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Умение сопоставлять задачи и содержание занятия. Умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач. Умение подвести итог занятия.	Анализ занятия
--	-------------------------------	--	---	----------------

Апрель

Прогулка с дошкольниками	Структура прогулки	Посещение прогулки	Соблюдение ее структуры	Картотека прогулок для младшей группы
--------------------------	--------------------	--------------------	-------------------------	---------------------------------------

Май

Мониторинг детского развития	Правила проведения мониторинга	Помощь в проведении диагностического обследования.	Проведение мониторинга детского развития дошкольников на группе.	Заполнение бланков мониторинга. Анализ мониторинга
------------------------------	--------------------------------	--	--	--

			Создание диагностических ситуаций. Анализ ведения документации группы.	
Аналитический отчет наставника по реализации персонализированно й программы наставничества в 2023-2024 гг	Составление аналитического отчета.	Анкетирование. Выявление профессиональных затруднений. Совместное определение путей их устранения	Аналитический отчет по теме самообразования. Аналитический отчет по реализации программы наставничества. Организация работы в летний период	Открытое занятие для коллег

Вывод:

- Полностью выполнено _____ пунктов плана.
- Частично выполнено _____ пунктов плана.

Причина невыполнения: _____

- Не выполнено: _____ пунктов плана.

Причина невыполнения: _____

- Молодой педагог продемонстрировал:

- ✓ активность
- ✓ откликался на предложения
- ✓ вносил свои предложения, идеи
- ✓ осознанную готовность к профессиональной деятельности
- ✓ иное (дополнительное мнение) _____